

提高四级阅读能力的四个层次 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E6_8F_90_E9_AB_98_E5_9B_9B_E7_c83_122902.htm

由于阅读是四级考试成败的关键，所以为了通过考试，考生往往会学很多阅读技巧和阅读方法。技巧和方法固然重要，但是考生只有按照合理的步骤把自己的能力提高了，才能真正做到在四级考试面前胸有成竹。如何按部就班地提高阅读能力？阅读能力到底包括什么能力？其实，提高阅读能力是一个循序渐进的过程。按照文章从微观到宏观的构成来分析，它需要考生在以下几方面依次提高：第一，单词 单词是文章的细胞，是理解的基础。但是，单词却是很多四级考生的最主要问题。单词应当怎么背？背什么单词书？在迷茫中，同学们买了很多的单词书，背这背那，结果发现单词仍旧是自己挥之不去的痛。其实，考生忽视了历年真题这本重要教材。真正分析过历年真题的同学就会发现，四级阅读部分的很多难词，会在历年真题中反复出现。比如2002年12月份四级考试阅读部分17题，题干问“ The students ’ criteria for selecting majors today have much to do with_____ ”，很多考生不理解criteria这个单词，所以在做题时犹豫不决甚至放弃。这个单词表示“标准”，其单数形式是 criterion。而criteria一词在1995年1月份的四级考试阅读第一篇文章中就已经出现过，在原文第四段第三句“ Part of the reason we view ourselves so favorably is that we use criteria that work to our advantage ”。又如，2002年1月四级阅读第四篇文章末段首句为“ Moral decline will not be reversed until people find ways to counter the materialism in society ”，该句子

中的关键词reversed表示“倒转”，而很多考生当时并不知道。就是这个单词，在2003年6月份的考试中再次出现，第三篇文章第二段倒数第二句话为“ But somehow the action got reversed in the programme ”，后面33题就是考句中 reversed这个单词的理解。而且值得关注的是，很多单词在这次考试中给出中文意思，但若在下次考试中出现就没有中文了。比如，motivation 这个单词在1991年第一次出现，给出中文意思“动力”，而1997年出现该单词的时候，已经没有中文提示了。又如，decline在2001年6月第一次出现，给出中文意思“衰退”；当2002年1月该单词再次出现的时候，就没有中文意思的提示了。类似的例子还有很多，从这些例子中我们可以看出，四级的重要单词、较难单词会重复出现，言外之意，考生可以把历年真题当作备考四级阅读的单词书。第二，句子单词有了一定保证后，能力提高的中心就应当从单词转向句子。因为在一篇文章里，句子才是真正的基本单位。如何理解长句难句又是考生的一大困境。一般说来，只要考生经常接触长难句，增强语感，掌握一定的语法知识，都是有助于考生提高理解力的。但这种泛泛的方法对考生并没有实质性的帮助，只有分析长难句的构成特点和理解方法才真正有用。综合历年四级阅读的长难句，我们可以发现，有两类长难句经常出现：一是主谓分离型；一是环环相扣型。（1）、主谓分离型：1997年1月份第三篇文章第三段首句：Any attempt to trace the development from the noises babies make to their first spoken words leads to considerable difficulties. 很多学生认为该句子的谓语是make，很显然他们不习惯主谓分离的句子结构。分析四级阅读主谓分离的长难句后，我们不难发现

这类句子开始的名词一般就是主语，这是理解句子的突破点（这个规律并不绝对，但在四级阅读中比较明显）。按此方法，上面这个句子的主语是单数形式的any attempt，谓语便是leads to而不可能是make了。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com