

历年四级听力真题分析及命题预测（上）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E5_8E_86_E5_B9_B4_E5_9B_9B_E7_c83_122940.htm 历年听力真题及原稿

参见本网站相关页面，或者您可以到各大书店选购我们的《四级考试历年真题解析》一书。

1.cet-4听力测试部分对学生的要求按照《大学英语教学大纲》〔修订本〕的规定，四级听力要求学生达到能听懂英语讲课，并能听懂题材熟悉，句子结构比较简单，其中上没有生词，语速为每分钟130-150词的简短会话、谈话、报道和讲话，掌握其中心大意，抓住要点和有关细节，领会讲话者的观点和态度。历年来cet-4听力测试基本上遵循了这个宗旨，只是在难度上略有不同。1999年1月四级听力部分难点分布均衡。section a中第2题、第6题稍难。第2题难在对话中没有明示。第6题难在非常用词语paperback（平装本）和hard cover（硬壳树皮）。section b中第一篇和第二篇短文较难。第一篇难点在地名、组织名和一些不常用的词语如diverse society、perceive等。第14题的难点也是由此引起的。第二篇短文内容有趣。但题目较难，如第16题，正确选项中因为有stimulate和nerve activity等学生不熟悉的词语，因此容易错选其他选项。第三篇短文选材较好，短文内容也比较容易掌握。后面题目除第20题选项过长，容易选错外，其余两题难度不大。1999年6月听力部分section a中第5题较难，因为男士的回答较短，不容易把握，而答案又需要推导才能选对。section b是这次考试中听力部分的难点所在。在三篇短文中短文1和短文2难度较大，有点超出四级学生的能力，尤其是短文1。文章内容谈论税收支付是公共服务费用

的来源。其中的内容是学生们所不熟悉、且不容易在短时间内领会的。尽管后面问题不难，但答题效果较差。短文2材料本身不难，但信息过于零碎，让学生在短时间内记住多达20条左右的可能出题的信息，而问题又是在短文后给出的，这对学生来讲有点勉为其难。但也有应对办法，稍后再谈。

2000年1月的听力题难度较大，不仅听力原文朗读的语速比过去提高了，而且部分内容难度增加。好在section a对话内容较常规，放松精神，也能发挥出自己的水平，但获高分不太容易。2000年6月听力难度适中，section a所选材料是题材熟悉的对话，语言口语化；section b中的叙述、解说也不难。

2000年12月听力难度尽管不大，拿高分不容易，大多数学生可拿到平均分。section a没有结构复杂的句子，比较贴近生活，不过包含的信息量比较多，象第8、9题，要听明白细节才能答出。2001年6月听力难度比2000年12月稍大，section a基本上是常规内容；section b以复合式听写的形式出现，好多学生听懂了，但第1题到第7题写单词时，却是丢三落四，以至竹篮打水一场空，说明学生的基本功不扎实，眼高手低。

2002年1月听力部分难度适中。section a的第1题与e-mail有关，第10题的准备面试前涉及这部分内容，随着人们当前关心的话题而改变。section b中的第一篇短文内容有趣，但是需要边听边的推理。第二、三篇选材稍难，但选答较容易，只要静下心来，这部分拿平均分没有多大的困难。对近几年试题的难度分析，应该说大多数是不超大纲的。需要学生们注意的是：每年的难度在什么地方，对症下药，攻克难关。以下我们对cet-4听力部分作一个大略的分析，主要从两个方面来阐述。一方面是从提出的问题的角度，另一方面是考题的内容

。 2.cet-4听力部分出题方向及对策 cet-4听力理解部分包括section a和section b section a是十组男女对话，每组对话后提出一个简短问题，要求考生从每题所给的四个选项中选出一个最佳答案。这些问题大概分为以下几个类型：2.1直接型 这一类型的提问，常常是what do we learn from the conversation?或者,what does the conversation tell us?有时问到特定的某个人的信息时，会用what do we learn about ...? 如：1999年1月，section a 4题，5题 1999年6月 section a 1题，4题，9题 2000年1月 section a 1题 2000年6月 section a 2题，3题，5题，9题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com