

大学英语四级听力理解的能力要求 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c83_122948.htm 四级考试听力理解的难易程度是根据《大学英语教学大纲》中对大学英语四级听力方面所提出的要求来确定的。99新大纲对听力要求做了调整；四级语速每分钟130 - 150词（旧大纲要求四级语速每分钟120词）。研究表明，听力语速慢会使英语学习者在听音时有可能将所听内容译成本族语，影响了听力理解率，妨碍了学习者听力水平的大幅度提高，因此在英语学习时应尽早听正常语速的材料。此外，英语为母语者的讲话语速通常总是根据内容和对象而有所变化，他们的语速一般为每分钟165 - 180词，演讲时的语速一般为每分钟140词，还有研究指出，语速在每分钟145 - 185词时通常并不影响英语学习者的理解程度。根据上述研究和我国学生一修订后的新大纲取一变化幅度值，且下限略低于每分钟140词的演讲语速，这是符合实际、可以达到的指标。为了达到以上要求，学生必须掌握一定听力技能（listening skills）《大纲》要求学生在学完四级时，掌握以下听力技能：（1）辨别语流中的音素；（2）辨别重音类型（3）理解婉诉使句的声调，理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调以及反意疑问句的语调；（4）理解句子和话语的交际价值；（5）通过声音的高低、快慢，辨认语篇中的要点和主要信息；（6）作准确的判断；（7）做笔记。考生是否具力求这些技能，是关系到能否顺利通过这一部分考试的关键。第一、二项技能是理解句子表层意义的基本条件。第三项技能对了解讲话人的情感、态度从而正确

地判断说话人之间的关系以及话语的实际含义是不可缺少的。有时讲话人采用的语音形式与期望传递的信息不一致，例如：使用问句却无意要求回答，使用陈述句却达到祈使目的等。因此，考生必须掌握第四项技能（即了解话语在社会活动中可能产生的实际效果或对话人的行为可能产生的影响），才能真正理解讲话人的意图。第五项技能对解答考试中听力理解b节的试题十分重要。要理解语篇材料的主旨在磁电，并记住其中的重要事实，具备辨认这些信息的能力则是先决条件。第六项技能要求能通过对话内容，判断讲话人之间的关系、讲话人所处的场所以及未经讲话人点明的事实。第七项技能是“做笔记”。虽然四级考卷中没有直接的笔记题，但新增设的“听写”题型实则是这一技能的另一种非常接近的测试形式，记下的应是关键词句。加强这一技能的训练，能帮助考生在考试过程中及时、准确地抓住所需信息，这一点在b节中尤为重要。总之，四级考试听力理解部分虽然没有完全按《大纲》要求掌握的技能分门别类一一了题，但要真正提高听的能力并在考试中取得好成绩，掌握以上各项技能是必要条件。所以，考生要想顺利的完成这部分考试题，不但要多听多练，还要多思考、多归纳、多总结。训练中，以基本功为基础再辅以一定的技能，切莫本末倒置，得技巧而轻基础，使听力训练误入歧途，成为空中楼阁。另外，必须指出，要达到《大纲》所规定的听能，考生还必须具备一定的快速阅讯能力和一定的词汇量。词汇量不足无疑会影响理解质量，很难想象一个人会听懂生词满篇的材料。除词汇量外，阅读速度对于听力理解同样至关重要，因为考试中仅有15秒的时间供考生阅读每道题的选择项并做出正确选

择，阅读速度太慢显然是不物行的，考生必须抢间隙时间看。因此，略读和快速查读这两项快速阅读技能是十分重要的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com