

2006年12月英语六级作文题型分析及应试策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/122/2021\\_2022\\_2006\\_E5\\_B9\\_B412\\_E6\\_c84\\_122212.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022_2006_E5_B9_B412_E6_c84_122212.htm) 大学英语六级作文考试在最近这次惊天动地的改革中是受冲击最小的一部分。写作要求和评分标准基本维持了2002年六月以来的状态。作文考试时间仍然为30分钟，字数要求在150字以上。题目出现的形式主要是论说文（正反阐释文；阐释原因、方法、描述危害作文；成语作文），书信和图表作文交替出现。

一、近年试题回顾及出题趋势（一）六级作文的传统题型为对立观点的论说文。这种文体在1993年到2000年之间每年必考。最近的一次为2000年6月的考题：Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic Is a Test of Spoken English Necessary? The first sentence has already been written for you. You should write at least 120 words, and you should base your composition on the outline (given in Chinese) below:

- 1、很多人认为有必要举行英语口语考试，理由是来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)
- 2、也有人持不同意见
- 3、我的看法和打算

A test of spoken English will be included as an optional component of the College English Test (CET). 这一类考题的提纲所规定的写作思路是有章可寻的，它们内在的思路始终是两种观点对立下作者自己权衡利弊得出一个自己的看法，简单地说就是：“一些人认为，另一些人认为，我认为。”以这种思路为主要套路的文章总是在正反论证，有很多书籍也把它单独称作正反阐释文。这种文体在1993年到2000年之间每年必考。原因主要在于正反阐释文体是吸收了托福作文考试的精华而产生的。实践证明

，这种考察方式既有效地限定了写作思路使同学们在考试时不至于天马行空出现跑题的现象，也让老师便于把握打分的尺度，同时它也留下足够的空间给同学们去发表自己的见解观点。不过，由于这种明显的模版式思维套路在很多资深的老师那里神奇地衍生出难以计数的模板，帮助无数同学涉险过关，也造成了某种程度上的不公平，以至于最近几年反模式的呼声非常高，所以在近五年六级作文中这种题型没有再露面。（二）论说文中的另一种以阐释原因、方法、危害等为主要写作手法的文章类型（可称作阐释原因方法描述危害题）为最近五年的新宠。这种考题从1998年来就断断续续出现过，而在2003年、2004年和2005年更是连续出现。2003年的考题为：Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write an essay entitled "On Piracy" of no less than 150 words. You may base your writing on the following outline: 1、目前盗版的现象比较严重 2、造成这种现象的原因及危害 3、我们应该怎么做 这种文章的写作重点是围绕一个突出社会现象或是校园现象等解释这一现象背后的原因，或其造成的危害及解决这一问题的方法等。写作思路是：第一段：引入题目中提到的社会现象，略作说明，第二段：就提纲中的要求说明原因、方法或危害，最后一段给出解决问题的方法或是作出展望等。根据不同的提纲段落的位置略有出入，但具体内容基本上没有太大变化。重点的写作段落写在中间写原因、危害或解决方法的这一个段落。这种文章的层次感极其重要，一定要注意导航词的运用，如表现层次的To begin (start) with / for one thing / the first reason is that...Next / for another / another factor is that ...Further more/ whats more/ in addition / last but not least...举

例的for instance, a noticeable case in point is that... 等，一定要让老师对你文章的层次感在第一时间内有一个明确的认识。来源：[www.examda.com](http://www.examda.com)（三）六级考试近五年作文题目的设置趋向于实用，书信频繁出现，2001年6月，2002年1月，2004年6月，2005年1月，2005年12月都考了与雅思小作文很相似的书信题，题目如下：2001年6月：Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a letter. Suppose you are Zhang Ying. Write a letter to Xiao Wang, a schoolmate of yours who is going to visit you during a weeklong holiday. You should write at least 120 words according to the suggestion gives below in Chinese. 1、表示欢迎 2、提出对度假安排的建议 3、提醒应注意的事项 2002年1月：Directions: For this part, you are allowed thirty minutes to write a composition on the topic A Letter to the University President about the Canteen Service on Campus. You should write at least 120 words, and base your composition on the outline given Chinese below: 假如你是李明，请你就本校食堂的状况给校长写一封信，内容应涉及食堂的饭菜质量、价格、环境、服务等，可以是表扬，也可以是批评建议，也可兼而有之。2004年6月：设想你买了一本英文字典，发现有这样那样的质量问题，书店的服务态度又不好，因此给报社编辑写信。信中必须包括以下内容：1、事情的起因 2、与书店交涉的经过 3、呼吁服务行业必须提高服务质量来源

：[www.examda.com](http://www.examda.com) 2005年1月：Your Help Needed Direction: For this part, you are allowed 30 minutes to write an open letter on behalf of the student union asking people to give help to a student who is seriously ill. You should write at least 150 words following the

outline given below: 1、 对病人的简单介绍：目前的病情和家庭情况 2、 目前的困难：无法继续承担医疗费用，需要护理 3、 希望捐助，联系方式 2005年12月：For this part, you are allowed 30 minutes to write a letter to a company declining a job offer. You should write at least 150 words following the outline given below: A Letter Declining a Job Offer 1、 对公司提供职位表示感谢 2、 解释为什么不能接受所提供的职位 3、 希望予以谅解，并接受对公司的良好祝愿 从书信题的提纲中不难看出书信题其实是以解释说明为主要写作手法的文体。不论是建议信，投诉信，呼吁信或是道歉信等，都需要说明清楚原因，具体步骤或是过程等。只需观察一下论说文中的阐释原因、方法、描述危害作文就会发现两种考题有异曲同工之处，都是以说明一些原因或细节为主干的。因此，只要认真练习了说明文这一个部分，面对书信题时就大可不必惊慌。要知道最近几年的书信作文在阅卷时格式都没有计入扣分项目，所以写起来是非常安全的。（四）除了书信作文与阐释原因、方法、描述危害题是相似的之外，另外还有一种文体与它有着及其相近的亲缘关系的，可以说是从阐释原因、方法、描述危害题这个母体中直接演化出来的，这就是图表题。图表在2000年以前出现过三次，而在2002年和2003年连续出现了两次。这与时下雅思考试的风行是关系密切的。以2002年6月为例：来源：www.examda.com Average number of hours a student spends on the computer per week 1、 上图所示为1990年，1995年，2000年某大学生使用计算机的情况，请描述其变化； 2、 请说明发生这些变化的原因（可以从计算机的用途、价格或社会发展等方面加以说明） 3、 你认为目前大学生在计算机

使用中有什么困难或问题来源：[www.examda.com](http://www.examda.com) 从提纲中我们可以发现有很大一部分图表作文除了第一段需要引用少量数据外，其余两段几乎与阐释原因、方法、描述危害题一样，都是就图表中所展示的这一个社会现象探讨其原因和解决方法。因此我们可以作这样一个结论：书信及图表是阐释原因方法描述危害的一种子题型，把握好阐释原因、方法、描述危害这种单一观点的论说文就可以举一反三、触类旁通地攻克图表及书信作文。（五）六级考试在1997年还出现过一次成语题，题目是Haste Makes Waste，提纲要求解释为什么欲速则不达，并举例说明。这种题目写法固定，套路较死，不利于考察同学们的真实才情，所以只出现过一次。从上面的回顾不难看出，近几年的六级作文题是阐释原因方法描述危害作文、书信和图表交替出现的。随着四、六级借鉴国外考试越来越多（尤其是雅思），难度较高的六级作文也主要在采取雅思考试中所主要采取的三种题型。随着四、六级题型的大换血，六级作文的难度也在逐步走高，更灵活，更新颖，更务实。因此在2006年6月试用新题型的六级考试前，建议同学们以阐释原因方法描述危害作文为重点练习对象，适当进行描述图表的适应性练习。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)