

揭秘2006年新六级考题不会太难 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/122/2021\\_2022\\_\\_E6\\_8F\\_AD\\_E7\\_A7\\_982006\\_c84\\_122268.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E6_8F_AD_E7_A7_982006_c84_122268.htm)

主持人：我们知道今年六级考试分为新六级和旧六级，能给我们介绍一下新六级和旧六级考试的一些情况吗？蒋永国：好的，新六级和传统的六级里面大概五项，同学们都知道。第一项是听力理解，第二项是阅读理解四篇文章，第三部分是词的部分，第四部分是改错，最后一部分是作文。而新的六级在听力部分增加了三项目最后主要的内容，第一部分就是传统题型的8个短对话，后来加了两个长对话，第三部分的段落并没有有变动，新的六级增加了听力必须考的复合试听题，后面新的六级的阅读理解部分，第一部分相当于是简短回答题，后面原来四篇短文改成两篇深度理解，六级考试同样增加了句子的翻译。新的六级和旧的六级主要区别是在这个地方。主持人：根据蒋老师多年的六级教学经验，最后的阶段复习哪块提高是最快的？蒋永国：我个人认为，词汇部分应该来说提高还是比较快的。六级的词汇考察最大的特点相当于对以前考试当中的考题的重新组合，这个词汇考察不在原来的真题当中必须能找到原型，词汇部分一般同学们只要花时间，讲究有效的方法，进行复习，或者对真题、词汇的考察比较了解的话，大部分的分数还是能够很好很快拿到。主持人：离考试还有十天的时间，考生应该怎样来安排复习时间呢？蒋永国：我个人认为复习的时间是因人而异，因为个人的情况不一样，可能有的同学听力上在词汇上可能好一些，有的同学可能在阅读理解上不太好或者在写作方面发现提高起来比较慢，个体的

差异比较大一些。应该根据自己的情况来对症下药。如果你自己的弱点是在阅读理解上，我建议你在阅读理解上面多花一点时间去研究真题命题的思路，当然这其中应该要注意方法，阅读理解做题的方法是一定要讲究的。阅读理解如果是针对文章的主旨大意的话，其实整篇文章没有必要全部读完，因为文章的主体大意往往是在文章的第一段或者在最后一段，如果全面认识它的话，最多再把各个段的主题句也就是首句或者是每一段的结尾句大概读一下，归纳起来就是文章的主旨大意了。

主持人：六级的听力一直是一个考试的难点，不知道蒋老师对于听力复习有什么绝招吗？

蒋永国：关于听力我是这样考虑的，因为不管是旧六级还是新六级，第一部分还是差不多的，只是题量的不同，旧的六级是10道男女对话，新的六级是8道男女对话，考的主题基本上没有变化，还是关于校园生活的，具体来讲大概就是日常的在校大学生的学习、生活、工作，基本上是这三个方面的主要内容。同学们如果能够对真题表示特定的这些反映学生生活，反映学习和找工作方面的特定词汇、短语或者句型非常熟悉的话，这部分的分数比较好拿。

网友：蒋老师好，我在六级备考听短文的时候总是不能将听短文和选答案结合好，应该怎么办？

蒋永国：听短文比前面的对话应该来说难度系数更高，更具有挑战性，因为毕竟短文给我们提供的信息比较多，而且只能听一遍。我建议这位同学千万要注意文章的开头，文章的第一句话往往是开门见山，总领了全文的，相当于全文的主题或者中心思想。后面的几个问题基本上是按照原文当中的文章原来的结构跟篇章，按照顺序编写出来的，提出问题的。建议这位同学在听的时候千万要把握文章的总体结构，

刚才讲了哪几个层次的问题。 如果他有搜集能力的话，在听的过程当中能够把最关键的一些信息点用一两个词记下来，能够帮助他回忆原文当中所讲的重要点，这样的话短文的听力也就不比原来的短文的听力难，虽然我们说文章应该来说要比短文短对话难一些，但是如果你讲求方法，我个人觉得还不是那么太难。 网友：复合试听写怎么下手做呢？边听边写的话抓不住整体结构，听完再写又忘记了，该怎么办呢？ 蒋永国：综合复合试听写，综合来讲按照以前考察的项目来讲，前面是单词，后面大概是三个句子。 同学们听第一遍的时候，应该着手把前面的七个单词大概能够记下来。用速写的方法，只要自己认得就可以了。或者自己想出来比较实际的方法，到事后自己能够回忆起来就可以。听第一遍的时候，应该说前面几个单词比较简单，不是非常难的单词，尽可能把它第一遍解决了。第二遍的时候重点在后面的几个句子，因为按照平分的原则来讲，后面的句子只要大概的意思跟原文当中的句子意思保持一致就可以了，而并不一定是原文当中的原原本本的句子，所以可以用自己的话来表述，听的过程当中哪怕知道它的中文大意，你在旁边注一下中文的大意大概是什么，用翻译的手段再把它翻译出来。这个可能对同学们做复合试听写的时候有所帮助。 网友：阅读理解每次时间都不够，越做心越慌，该怎么办呢？ 蒋永国：因为阅读理解考试时间是35分钟，据我所知，大部分同学的时间都可能不够，当然阅读速度比较慢的原因，或者阅读理解本身就比较难的缘故。我建议同学们在做词汇题的时候，30道词汇题因为我刚才讲过词汇题每年考试都是大同小异，基本都是那些考点的重新组合，词汇题部分尽可能快，速战速决把它

做完，省出58分钟的时间把阅读理解拿下，这样基本上阅读理解保持在45分钟50分钟的样子，大部分同学基本上都能完成。网友：做阅读时即使定位非常准确，也很难选对，不知道是不是有什么技巧问题？蒋永国：同学们采取排除法做的时候，可能排除掉一两个错误的答案，还剩下两个很难区别，这就要求做题的时候一定要把握住文章作者的中心观点，也就是说作者本身的观念，贯穿全文的观点是什么。这是第一个，坚持与作者的观点保持一致的原则。第二个，对两个选项要进行主仔细分析，因为加上一些修饰语以后，句子的意思不是太一样，所以特别要注意那些修饰语。网友：今年要考的是六级旧题型，我做了很多很多的阅读，越做越差，怎么办？蒋永国：这种情况不仅仅是用题海战术，做大量的题目。我个人觉得做题目将是分析命题者命题的思路，所以在做题的时候实际上还是要讲究一定的方法，不能每个题目分配的时间都一样，因为阅读理解基本上根据大纲的规定考五大能力。第一大能力叫做事实细节题，是抓取文章的主要事实和细节。第二大能力是主旨大意题，领会全文的中心思想是什么，讨论的主题是什么。第三大能力，根据文章已经出现的信息能够进行一定的判断跟推理。第四大能力，准确阅读文章之后能够判断出作者的观点和态度是什么。第五大能力猜测词义的能力。阅读理解大纲当中规定的五大能力也反映到阅读理解后面20道题目当中，所以我们同学们在做阅读理解的时候首先要花很短的时间大概一分钟左右把整个文章先快读一遍浏览一遍，把握住作者的观点和全篇文章的主旨，同时还要把握文章的结构或者作者的思路，从哪几个方面论证它的观点，用了什么样的方法把它的思想，把它的观

点，把它提供的证据有效组织起来，这就是文章的一个语篇结构。尤其是要注意，阅读理解上面给我们的一些信号词，这个信号词是在阅读理解文章当中的作用非常大，因为它预示着我们后面文章与上下文之间的逻辑关系。比如说我们阅读理解当中同学们要注意的一些信号词，比如第一个表示递进关系的信号词，像also again，这些是表示定性关系的信号词。第二个预示着下文有相同的内容或者类似内容出现的，像这些词in the same way, also，再比如说预示不同或者相反内容的一些信号词，比如表示转折关系的but however otherway，表示因果关系的信号词as so as result 这些信号在文章当中有效把文章的前后联系起来，使文章是一个有机的整体。如果我们能够充分利用这里面的信号词，也能够使同学们很容易把握住文章的基本结构和作者的思路，这样的话对我们同学们提高阅读理解的准确率和效率是很有帮助的。网友：请问老师阅读是否可以直接看问题然后回原文分析，而不是看完整篇文章然后再做？因为时间实在是太紧了。蒋永国：我个人是这样看的，这就要看文章是什么样题材的文章，六级考试的文章大概是以两种文章为主，第一种是议论文，第二种是说明文，也有少数的描述文，这样的比例比较小。如果这篇文章是议论文的话，那么答题前还是将文章快读一遍，首先要把握住文章的主旨大意，主要内容的排列顺序，或者作者的思路是什么。然后进入正式答题的时候，应该充分利用题干当中的一些关键词作为参照，然后到原文当中定位，找到相关的部分，把那句话仔细阅读理解，并且搞清上下句之间的关系。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)