

新四六级改革常见问题十问十答 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/122/2021_2022__E6_96_B0_E5_9B_9B_E5_85_AD_E7_c84_122333.htm

Q1:改革了以后要拿到多少分才算是过？这之间有没有换算的。答：教育部这次改革的目的是，就是取消过与不过的概念，其实这个改革以后的四级就非常类似于美国的托福考试，在托福考试中也没有过与不过的概念，但是一般的美国学校招收母语是非英语的国家同学的时候，会设定一个统一分数线，有的是550分，有的是580分等等。如果我们自己简单推算一下，如果折合成原来60分左右，新四级的分数线应该是540到550分左右，但这只是一个非常粗略的估计，其实完全没有这个必要去进行这个推算。

Q2:从290到710这个跨度还是很大，那么怎么会会出现710分的高分呢？答：原来的四级卷面上是100分，而新四级的分数现在会根据你的卷面分数，然后通过一定的科学计算，使用数理统计的方法，把它换算成所谓的标准分，就是把原始分换算成标准分。很多参加过高考的同学并进行过分数换算的同学比较容易明白这个道理。换言之每次考试大家得到的分数更多能够反映出来的是你在这次考试中，在所有考试中排名的概念，你的分数越高就意味着你在这次考试中处于前百分之多少，这个概念就跟美国的英语测试非常的类似。它是一种相对的衡量概念，当然这个考试有一个基准点，这个基准点就是500分，500分是平均分，就是说这次考试中大家所有人英语的成绩平均下来就是满分，你可以自己衡量一下，如果在500分以下的话，你的英语肯定比绝大多数的英语平均水平要低，500分以上要好一点。

Q3:请问四六级

改革以后是否意味着每位考生只能参加一次考试了？答：同学们什么时候能够参加四级考试，能够考几次四级考试，这个问题的决定权主要是在各个学校，因为是由学校来组织大家进行四级考试报名。这没有原则上的规定。但是各个学校我相信它自己会制定一些相应的规章制度，比如说有的高校可能会规定大一下半学期才能够参加四级考试，有的学校可能规定大二才能参加，有的就没有规定，何时参加都可以。

Q4:这次改革以后，以前参加的四六级考试，他们拿到的四六级证现在还有没有用呢？答：当然是有用的，旧的考试是旧的认可办法，新的是新的认可办法。过去大家只是认四级的证书，你有没有这个证，以后大家更多认可的是你四级考到了多少分。

Q5:我是一个大二的学生，04年6月份参加了四级考试，学校规定通过了才可以发学位证书，现在四六级改革，那学位证书跟什么关联了呢？我以后找工作可不是更难了吗？答：这是很多同学很有代表性的想法。实际上，教育部从来没有规定过学位证书一定要跟四六级挂钩，挂钩是各个高校的自主行为。如果说以前学校将四级与学位证书挂钩，也许以后各个高校会采取以一定的分数和学位挂钩。其实挂钩不挂钩，都是学校的事情，各个学校情况各不一样。但是以后在找工作的时候，出示一张四级成绩单绝对极有说服力，尤其是当你不管总分还是单项分都很高的时候。

Q6:我以前准备了很多真题，那么现在真题还有用吗？答：有用，就6月份而言，真题训练肯定是管用的。因为6月份的考题不变，只是评分体系的变化。即使真的到了06年1月份，这个真题内容的训练在某种程度上也是有用的，比方说阅读、仔细阅读06年1月份也是用到的，还有其他听力，写作等题型真题

练习还是有用的。毕竟去掉的只是词汇与结构部分。Q7:现在的四六级改革政策会不会对今年6月份的考试有影响呢？答：这个从整体来讲应该不会有什么太大的影响，重要的变化就是今年6月份大家考完以后会拿到一个详细的成绩单，这个成绩单上会有四项你的成绩，你的听力成绩是多少，你的阅读成绩是多少，你的综合成绩是多少，写作的成绩是多少，还有一个总分。不会有一个通过或者不通过的概念了，这是最大的差别。Q8:关于试点的问题，能不能再详细解释一下。答：关于试点的180所学校名称，都可以在网上找得到。你所在的大学是否正在参加大学英语教学改革的试点，有一个很简单的判定办法。所有参加试点的学校用的教材有四套，分别由清华大学出版社、上海外语教育出版社、外语教学与研究出版社、高教出版社出版。这四套教材作为大家教改的基本出发点，如果你是参加教改的高校的同学，那么你在06年1月份参加四级的时候，肯定就会碰到新题型了。这个也可以问一下自己身边的英语系老师就知道了。Q9:这次四级改革对考生总体而言，是变难了还是变简单了。答：还是要看同学们本身英语能力的基本状况，比如说如果你以前的阅读能力要强一些，而听力是弱项，那么这个改革肯定对你来说不是一个好事情，因为听力比重增加，而且听力的题目的难度改革以后的肯定比以前的要难。当然如果你平常就十分注重自己听说能力方面的培养，可能在这次改革中能够受益较大。整体而言，经过改革以后的四六级考试能够更加有效地考查同学们的英语实际应用能力。因为它取消了对语法的考核，取消了对词汇辨认的考核，更加强调考生对于英语的应用能力。你的实际英语水平是什么样子，这个考试能够更加客观

公正地反映出来。有的同学四级以前考的不错，但是英语的基础知识比较薄弱并且只会做ABCD选择题，那么经过这次改革，这样的同学必然需要重视一些英语的基本能力。比如听写能力，比如写作能力、改错能力等这样一些基础能力的培养和提高。从这个程度上来讲，四级和六级考试，在难度上将会有更综合性的提高。Q10:四六级改革以后，词汇要求有变化，现在我在看词汇书还符不符合大纲的要求了？答：新的大纲现在还没有公布，05年6月份的六级考试还不会有什么变化的，起码从题目上来讲是不会有有什么变化的，所以大家完全可以用以前的方式来复习。至于以后的考试大纲，包括它的单词量掌握会有什么样儿的变化，这个所有人都只能等到看到新大纲的要求才能知道。但是这个变化应该不会太大。现在教育部规定的高考英语大纲大概掌握2000多个单词，经过大学英语两年的学习以后这个单词量一定会增长，所以四级一般规定是4500个单词左右，等到了六级阶段还会有一个提高，会达到5000~6300个单词，所以如果有同学认为，四六级改革以后对于词汇考查的难度会大幅度下降，是不太现实的想法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com