

新四级快速阅读解题方法分析 PDF转换可能丢失图片或格式  
，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/123/2021\\_2022\\_\\_E6\\_96\\_B0\\_E5\\_9B\\_9B\\_E7\\_BA\\_A7\\_E5\\_c83\\_123131.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E6_96_B0_E5_9B_9B_E7_BA_A7_E5_c83_123131.htm) 快速阅读要求考生在15分钟内完成一篇1200字左右的文章和后面的10道题。前面7个题是判断正误（包括NOT GIVEN），后3个是填空题(答案基本都是原文中出现的原词)。该题型需要通过略读和寻读法，乃至文章逻辑关系、标点符号等方面的综合运用，实现对随后的题目有效的判断和填写。因此，在解答题目方面，快速阅读并不强调一定要像精读文章那样通篇认真研究，相反，快速阅读题目更强调测试考生在实践中查询有效信息的能力，这也反映出四六级考试试图提升考生实际应用能力的改革方向。文章的篇幅和题目的设置都让我们感觉到，区别于精读文章，考生在解答题目的时候，需要使用特定的阅读方法和思路。从这个意义上讲，在进行快速阅读试题时候，应该从以下几个环节着手：一 阅读题目以预测文章内容 预测是指在阅读正文前，对文章进行的预测性的主动思维。应该先读题目，后看文章，同时根据题目设想一下文章可能涉及的内容，以及所使用的词汇量的类型与范围，乃至题目涉及到的关键性的词汇。诸如，大写字母，时间，数字等用词，这些词汇都是在阅读文章查询信息过程中重要的提示。例如：试题中: 1 National standards for paved roads were in place by 1921. 2 General Eisenhower felt that the broad German motorways made more sense than the two lane highways of America. 3 It was in the 1950s that the American government finally took action to build a national high way system. 以上三题中，第一题的

“ 1921 ”，第二题的“ General Eisenhower ”，第三题的“ 1950s ”都是一些比较明显的查询定位点，一方面阅读题目，可以知道文章内容涉及到了公路建设方面的话题，另一方面还提示我们在阅读文章时候要留意相关的特殊信息点。二略读和寻读巧妙搭配 面对快速阅读这样一种新题型，考生应该巧妙地将略读和寻读两种方法结合起来。而不要机械、孤立地使用某一种阅读方法。略读（或称为跳跃式阅读）

（skimming）的重点在于快速了解文章的中心思想。略读的方法是首先看一下标题（在有标题的情况下）。接着读第一段，抓住中心思想。再浏览一下其他段落的首句和末句。最后读完结尾段。寻读的重点在于有目标地去找文中某些特定的信息。寻读时，要以很快的速度扫视文章，确定所查询的信息范围。同时明确查询信息的特点。如：问题或选项中所涉及到的人名、地名，则主要寻找首字母大写的单词；有关日期、数目的问题，则主要查找具体数字；有关某个事件、某种观点等，就需要寻找与此相关的关键词，而与所查信息无关的内容可一掠而过。在使用这些方法时候，还要注意几个问题：1、注意首尾句的出现 如果短文包括几个自然段，则应注意第一、二段和最后一段，力求抓住文章的主旨大意。注意了解文章的主题句及结论句。2、注意标点符号的使用 可以运用标点符号（破折号、小括号、冒号）了解抽象的词汇或句子的含义。因为这些标点符号的出现就是为了更进一步地解释其前的信息。但同时，由于快速阅读用词相对比较简单，很容易理解和把握标点前的被解释信息，所以，可以将这些标点符号后面的信息删除，从而更加快速地把握文章，提高阅读效率。3、注意逻辑关系的运用 逻辑关系分

布在文章的句子内部、句句之间、以及段落之间。最基本的逻辑关系有以下几种：（1）、因果关系：as a result, therefore, hence, consequently, because, for, due to, hence, consequently等等。（2）、并列、递进关系：and, or, then, in addition, besides, in other words, moreover等等。（3）、转折关系：however, but, yet, in fact等等。这些我们其实已经很熟悉的逻辑提示词在文章中起的效果，并非仅仅是衔接文章的句子，从阅读的角度来看，它们同时在给我们某种提示，告诉我们哪些句子是有效信息，相对重要的信息，哪些信息是相对不重要的信息，因为我们在处理文章的时候，有一条清晰的思路，你不是为了完整翻译文章而进行阅读，而是为了获取某些信息而进行阅读，所以，要利用逻辑关系简化阅读。例如，并列、递进关系词，意味着它们前后衔接的信息从主旨的体现上没有发生变化，而更多的表现为前后句子主旨的相似性，所以我们选择其中的一半进行阅读。这样，在保证阅读质量的基础上，也极大地提高了阅读速度。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)