

英语四级阅读最后冲刺指导 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E7_c83_123134.htm 一、考试形式与所考察能力。快速阅读要求考生在15分钟内完成一篇1200字左右的文章和后面的10道题。前面7个题是判断正误（包括NOT GIVEN），后3个是填空题填根据阅读的理解，填三到四个单词(答案基本都是原文中出现的原词)。这反映出四级考试从单纯的模仿托福的形式转向托福和雅思学习的融合。快速阅读，顾名思义，它的目的在于测试考生单位时间当中的阅读量，其实四级对速度的考察是近几年一直延续的一种结果。在2002年的时候，我们四级阅读平均每篇文章阅读量是284个单词，2003年6月，每篇文章阅读量是300个单词。2005年一月份和六月份，平均阅读量是320到333个单词。这说明一点，四级考试委员会对阅读速度这个能力早就有一个延续性的逐步的提高。二、解题的思路与方法 1. 小标题，大作用 在篇幅相对比较短的阅读理解考试当中可以直接用题目当中的关键词汇定位，但是面对长篇累牍的快速阅读考生首先应当留意文章当中的小标题，有的同学觉得可能雅思比四级快速阅读难在词汇，其实不然，雅思和四级快速阅读难度的分水岭在于小标题是否给出，在四级考试当中快速阅读其实是一种积极主动的对应关系和联系能力，小标题的作用如同字典前面的目录，可以帮助考生宏观的把握文章框架，迅速寻找到有效信息的范围。“画竹，必先得成竹于胸中”只有这样才能“一发而得其妙解”。但应注意的是，与在传统阅读当中靠关键词对应文章不同，题目与小标题的对应应该是靠题

目整句所谈论的话题来对应而非个别词汇，如样题快速阅读6 In the United States the building of landfills is the job of both federal and local governments.乍一看这个题目当中包含了与小标题5 Building the Landfill当中的building，但是题6整个句子的核心话题是在美国建立垃圾填埋场的分工问题，属于联邦政府和地方政府的职责，根据逻辑，分工或者职责的明确应该是在筹备规划阶段完成的，因此我们应该把第6题的答案锁定在第4个小标题 Proposing the Landfill下的内容。在快速阅读当中，第一步工作应该用提干去对应小标题，先确定大的范围，然后在确定的小标题项下查读。避免重复阅读无关信息，提高查读的针对性，涉及到宏观点考察的时候，小标题的综合就是主旨题答案的来源。2. Y, N, NG 我们习惯于的传统题型中说的错误选项特征是反偏混无，把原文中没有提到的信息归为错误的一种即没有划分清NG和N之间的差别，而Direction当中仅仅给出的Y=agrees with, N=contradicts, NG=not given 大多数考生看过之后还是一头雾水，因此，必须在此给大家清楚的界定各种答案所代表的具体内涵。 Yes 1、同义表达（样题FR T5）2、原意转化；(样题FRT2) 3、根据原文概括或归纳而成的。（样题FR T1） No 1、题目与原文直接相反；（样题FR T4）2、原文是多个条件并列，题目是其中一个条件（出现must or only）；3、原文为人们某种事物的理论感觉，题目则强调是客观事实或已被证明；4、原文和题目中使用了表示不同范围、频率、程度的词；(样题FR T3, 6)。 Not Given 1、题目中的某些内容在原文中没有提及；2、题目中的范围小于原文的范围，也就是更具体 (note：但是大于就是ture了)；3、原文是可能性，题目是必

然性；(样题FR T7) 4、题目有比较级，原文没有比较。三、定位应注意的 these 与 those。1、留意数字和符号，数字和符号的位置是最容易找的，如问题有提及过，用寻找关键字的方法找答案。当然为了提高难度，数字有时候在文章或提干当中也可能会用英文表达；(样题快速阅读T9) 2、如您不知道一个词的意思的话，您可试估计这字词是正面的 (positive) 还是负面的 (negative)，这对您认识文章的意思和作者的意图很有帮助；T7 中 Hazardous 3、注意文字或句子的形式变化，在文章中寻找答案的难度很多时候是看对字句的形式变化的认识能力。需注意的3种不同形式：第一种：相同词性的同义替换 rules and regulations regulations T5 第二种：动 - 副同义替换 speed up quickly 第三种：同义、文与数的替换 most of 57 percentage 100 Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com