

2006年12月英语四六级考试全攻略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022_2006_E5_B9_B412_E6_c84_123183.htm 为帮助大家更好准备此次考试，特为你们提供“12月23日英语四六级考试全攻略”！

一、英语四六级考试大纲简介

1、四级

- 1) 词汇：4200单词（复用式掌握2500）+ 1600短语； $4200 = 1800$ （中学）+ 2400 （大学）。
- 2) 语法：固定结构和搭配
- 3) 阅读：300词篇幅；70词/分；生词不超过总词数3%；快速阅读100词/分。
- 4) 听力：130-150词/分；简短会话、谈话、报道或讲座。
- 5) 说话：语音语调；简短发言。
- 6) 写作：120-150词的短文；日常应用文（如信函、简历）。
- 7) 翻译：英译汉，300词/时；汉译英，250字/时。

2、六级

- 1.词汇：5500词（复用式掌握3000）+ 1900短语（含4级短语）； $5500 = 4200$ （4级）+ 1300 （5 - 6级）。
- 2.阅读：350词篇幅；70词/分；生词不超过总词数3%；快速阅读120词/分。
- 3.听力：分析、判断和推理；150 - 170词/分；较长的会话、谈话、报道和讲座。
- 4.说话：语音语调；简短的交谈、讨论和发言。
- 5.写作：150 - 180词的短文；日常应用文（如信函、简历）。
- 6.翻译：英译汉，350词/时；汉译英，300字/时。

二、考前准备

- 1.整理为主，专攻为辅：在考试只剩10来天时间里面，考生应把精力主要放在整理之前所做过的练习，总结自己的错误和弱点，并采取相应的解决措施。
- 2.自信先行，寓学于乐：自信心理的调整是极其重要的，考生应学会进行积极有效的自我心理暗示，要知道，四六级只不过是你们通往考研或是其它更高目标的第一步而已。此外，在最后的这些天，大家可以放松心情，看看原声

电影或是收听英语节目，这样既可以避免考前厌倦或疲惫，又可以调整应试状态。

三、应试技巧

(一) 听力

1. 语音知识

1) 语音、语调、语气、语顿：语音在这里指的是单词的发音，如果考生不能准确地发出每个单词的发音，考试时很容易将熟悉的单词听成其它词汇；语调主要包括升调、降调和升降调，升调往往暗示说话者对事物的迟疑态度，降调则表明说话者肯定的观点，而升降调透露出说话者的惊讶或难以置信的心理；语气可直接表明说话者对某事物或人的观点态度；语顿是指说话者在陈述一句话是必然会按照句子内部成分做相应的停顿，而听众则可以跟随这种停顿的节奏来理解句子表达的意思。

2) 英美语发音差异：纵观历年听力真题，英式英语和美式英语往往是交替出现，这就给广大考生带来了不小的障碍，因为大部分考生不太适应美式发音。所以，考生有必要总结在四六级听力中经常出现的英美语发音差异

2. 解题技巧

1) 对话：

- (1) 地点方向抓住关键词；
- (2) 身份关系抓住关键词；
- (3) 时间数字逐一记下所有数据，时间主要进行加减运算，而数字价格型则主要进行乘除运算；
- (4) 词汇句型同义替换；
- (5) 行动计划注意对话中的谓语动词；
- (6) 建议请求熟悉各种表建议的句型，以及虚拟语气；
- (7) 观点态度注意说话者的语气或语调。

2) 短文：运用阅读、写作、语法结构、语音知识解题

(1) 叙述型 (Description)：记叙描述为主，主题包罗万象，通常开门见山，关键把握首句。

(2) 论说型 (Argumentation and Exposition)：议论说明为主，议论文以说理劝服为旨，而说明文则以解释介绍为的。

(3) 故事型 (Story)：以记事为主，或讲故事或反映现实生活，5个wh-，即where (地点)

, who (人物), when (时间), what (内容) 和 how 或 why (方式和原因) 为重。 (4) 报告型 (Report): 说明介绍为主, 有 report, news, bulletin, announcement 等形式, 首句把握是关键。 (5) 谈话型 (Speech): 有叙事、描述、说明及议论等形式, 常见的类型有 lecture, conversation, talk, interview 等, 开门见山是特点。 3. 复合式听写: 分析句子结构, 定位所缺单词的词性; 长句抓主干, 枝节部分可自行合理组织, 避免不必要的语法或拼写错误。 (二) 词汇 1. 记忆规律: 一天记忆的时间为 1.5-3.0 个小时最好, 一个月下来可以牢固记忆大约 2209600 个英语单词。对于普通人在正常状态下, 一般的范围是 2800-5600 个单词。 2. 记忆方法: (1) 读音规则即字母组合规律及其发音, 这可以帮助学生在一听到某个发音的情况下就可以立即反映出该词的拼写, 为进一步猜测意思打好基础; (2) 构词法对于任何一个生词, 要尽量去拆分, 直至最简单的部分, 这样就可以利用词根和词缀知识猜测词义; (3) 歪门邪道科学的方法并不能快速记忆所有单词, 所以从应试的角度出发, 往往得求助于一些歪门邪道, 如分割联想或谐音联想法。以 ponderous 为例, 考生可从该词的发音出发, 利用中文谐音和意思联想“胖的要死”, 即可记住该词表示“沉重的, 笨重的”。 3. 解题方法: 前后语义; 解释定义; 转折对比; 因果提示; 词汇同现; 固定搭配; 熟词僻义 (三) 阅读 1. 黄金原则: 不求甚解考生应把平时看中文报纸的方式用在英语阅读上, 学会从整体上把握文章的结构或脉络。 2. 本质解密: 如下图所示, 阅读的过程就是读者和作者之间的交流过程, 读者对文章的理解程度取决于他对文章主题的知识了解和作者的知识面的重合度有多大。也

就是说，两者的交叉部分越大，读者就越容易看懂文章。因此，考生应平时应注意跨扩大自己的知识面，以备考试所需。

读者读物 读者和读物共有的背景知识

3.阅读五忌：（1）和尚诵经，念念有词不少考生阅读文章时，往往会读出声来或是默读，这会大大降低阅读速度，要知道reading一词翻译成汉语有两个基本意思，即“读”和“看”，而阅读理解应该是一个看的过程；（2）就地取材，手笔兼顾有的考生经常用笔或者是手指，指着文章读，这同第一个坏习惯同出一则，应该尽量避免，不过，动笔画出重要成分却是考试所需，这在下面我会再加说明；（3）摇头晃脑，左右开工有相当的考生在考试时经常怯场紧张，所以卷纸一到手，整个人就缩成了一团趴在桌子上，这样在阅读时必然减小了自己的视线范围，从而不得不左右晃动脑袋才能读完文章，所以，考生切记，你移动的不应该是脑袋，而应该是眼球，考试时应尽量摆正坐姿；（4）三番五次，不厌其烦一篇文章的解读，往往最多两遍即可把握其十之八九，考生应在一遍从头到尾看完全文的情况下直接答题，而后再进行第二次阅读，但尽量不要再进行第三次。

4.生词推测： 构词法：词缀法 上下文线索：反义近义；解释定义；说明举例；前后语义

5.长句解构考生可登陆www.onlycollege.com.cn，到BBS专区四六级绿色通道里查看本人写的文章“如何解构长难句”。

6.三类必须划出的成分：要想从文章整体结构上把握文章，一下三类词是考生边看文章时应该边划出来的。（1）指称词：人称指称（如I，they等）、指示指称（如this，that等）和比较指称（如same，different等）。（2）连接词：增补型（如and，furthermore等）、转折型（如but，although等）、

因果型（如because，so等）、序列型（如first，second等）和时间型（如after，before等）。（3）词汇衔接：重述和搭配是词汇衔接的两种词汇关系。重述包括重复、同义词、或近义词、上下义关系和广义词等。搭配主要是指词汇之间共现或同时使用的现象。（四）综合测试 完形填空：完形考查的是学生的综合能力，以前的考题语法占了很大一部分，但最近重点转向了词汇、固定搭配和篇章逻辑，所以考生要学会从词汇记忆和辨析出发，利用上下文去解题。 简短回答：考查内容的本质就是词汇语法 + 阅读理解 + 写作，考生要记住该题解题的原则是“一毛不拔”，尽量用六个单词的篇幅答题，再就是要从语法和拼写的角度检查自己的答案。（五）写作：要提高自己的写作水平，除了要从语法、词汇、措词、造句、组段等基本的写作知识和技能开始以外，还要注意从阅卷老师的角度，创造文章的“闪光点”，即那些让老师一见钟情、给予加分的独到之处。本人根据自己的教学和阅卷经历，将其概括为以下十点，以供广大考生参考。应篇幅所限，在此无法详述。有意者可前去参加我们昂立教育将于6月11日在交大徐汇校区举行的考前大型预测讲座，届时本人将一一予以解读。1、大纲标准记心头有的放矢；2、技法套路勤操练他为己用；3、有头有尾有内容有始有终；4、开头结尾妙语连一见钟情。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com