专家支招四六级应考策略 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E4_B8_93_E 5 AE B6 E6 94 AF E6 c84 123188.htm 一、听力篇改革后的 四六级考试听力部分分值将由20%提高到35%.与老题型相比 , 主要有如下两项不同:第一是出现了长对话, 第二是段落 题与听写题将同时出现,而不是现在的每次只考其中一种。 考生在复习时,应着重从以下几点入手:小对话部分:考生 重点需要关注的是小对话的场景词汇。因为四六级考试虽然 发生了改革,但考生人群仍是在校大学生,因此考试的内容 也就不会脱离校园生活的范畴。掌握了校园各场景词汇后, 无论题型发生何种变化,所考的核心单词与词组考生都不会 感到陌生,也就自然可将题目解出。长对话部分:这部分题 目虽然没有在四六级考试中出现过,但是在托福考试中却是 一直存在。因此,考生可以找一些往年的托福考题进行操练 。段落题与听写题部分:这两部分的复习方法与老题型大致 相同,重点仍是提高自己的理解力,短时记忆力与速记能力 。二、词汇篇对于考四级新题型的同学来说,词汇与结构这 部分虽然取消了,但是在完型填空里面其实也隐含着对这一 部分的考查。但是在冲刺阶段我们要以不变应万变,把握住 四级大纲中的词汇尤其是高频词汇,应对新题型完全没有问 题。三、阅读篇新CET4/6考试阅读部分改革之后在保留25% 权重的仔细阅读(和旧CET4/6阅读部分没有区别)的基础上 ,增加了10%权重的快速阅读。这一题型原本来自于TEM4英 语专业四级。在TEM4中,其主要题目形式为10分钟读1,500 字,若干篇文章,10个选择题。快速阅读在新CET4/6里面出

现的形式尚没有完全确定,但是只要是快速阅读,无非是考 察学生在大量的信息中寻找某个细节而非全文大意的技能。 准备参加新CET4/6考试的考生,我们有下列建议:1、依然 有25%的仔细阅读,那么我们在这部分的复习是尤为重要的 , 完全可以按照旧CET4/6的准备思路和真题进行复习。2、至 于10%的新题型,我们主要说一下最难的快速阅读部分。关 键就是绝对不要试图去读完文章,因为15分钟之内读完1500 字文章并且做完10道题对中国学生是完全不现实的。我们需 要做的就是先看文章的大小标题,确定文章描写的内容,然 后直接去看题目!从题目中找到关键的名词动词或形容词, 迅速返回原文去找答案,只要能找到基本上就能做对。而且 题目顺序和文章是完全一致的,只要能找到第一题,以后必 定是依次出现考点。所以做题的关键就是一个字找!然后进 而判断对错还是Not Given.建议大家去找一个新四级的样题研 究一下,会发现对于新题型的阅读,只要知道它的考试本质 是寻找信息,做起来其实非常简单。四、写作篇就用词而言 : 你的作文关键词要会换用,不要老用重复的词,比如说曾 经考过一篇如何在面试中成功的作文,很多同学写面试者, 作文里面全是用了interviewee,你不妨用job applicant代替,作 文基本要注意这样子,不在意他考什么样的题型,你只需要 把一些表达常见概念的一些句型和用词把握住了,就差不多 了。此外,也尽量不要使用意义太宽泛的词,比如不要说一 个人很good,要尽量具体地指出这个人到底好在什么地方, 说kind, generous 还是warm-hearted 等等。从句子的层面说: 适当用被动代替主动,这样能更客观的反映事实,句子开头 不要总是用we / I (比如写结尾时不用we should pay attention to 而用Attention should be paid to.)举个经典结尾2004年六月六级作文的最后一段:It is , therefore , high time that some applicable approaches were implemented by the service industry like that. Thus , its competitive edge will be sharpened effectively.最后再补充一点,建议大家善于使用插入语,比如说把副词、连接词等,作插入语放在中间,一般放在主语、动词或者助动词后,两边分别加上逗号。如however / therefore /for example/I believe 做插入语放在中间,一般放在动词,助动词后,两边分别加上逗号。比如说:Other individuals ,however ,take the attitude that … 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com