

六级阅读：问题型阅读理解出题思路分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/123/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AD\\_E7\\_BA\\_A7\\_E9\\_98\\_85\\_E8\\_c84\\_123218.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E5_85_AD_E7_BA_A7_E9_98_85_E8_c84_123218.htm) 在cet6阅读理解的问题型文章中,作者一般在文章的开头先提出一个传统的观点或做法、或某一个现象、或某一个概念来加以介绍。然后在第一段的结尾或第二段的开头（这句话是重点信息，往往有考题）用yet、however、but等词加以转折来表明自己的立场，先简单提出一下传统做法所带来的问题，提出自己的质疑。在提出自己的总的观点之后，作者会运用一些权威人士的话来证明自己的观点（在考试中这些废话可以简单的看一下，因为这些专家的观点与作者的观点是完全一致的）。在第三段和第四段，作者会用一个问句的形式来寻求解决的方法，这一段很重要，简单一点的文章，作者直接就用first、second等表述解决的办法（但这样表述的是少数），大多数文章会先提出一个方案，然后对这个方案分析之后再加以转折，表明这样的解决办法会带来一个新的问题，意味着作者对传统的做法是持critical的态度的，即认为这种做法并不能从根本上改变现状，只是权宜之计而已，最后作者会回到第一段的问题，来呼吁一下，要求各国进行合作啊，或者要求改变这样的做法啊等等！

后记：在问题型阅读文章中，一般作者出题的思路较为明显，模式一般为：提出问题---分析问题---解决问题，或者为提出问题---解决问题等等，在浏览题干时先要在头脑中反应一下，该题是考察作者哪部分的问题，在了解的大的方向之后，可以有针对性的做题；在阅读作者分析问题这部分时，可以抓住“专家观点”、“作者观点”、“传

统观点”（或大众观点）等不同类型的观点，对相互一致以及相互矛盾的观点加以分类，这样就可以有效避免读完文章而不知道作者在讲什么的现象了。（ps：六级阅读的文章可谓千变万化，这里只提供一个大致的方法和思路，并不能面面俱到，希望大家能将自己的体会都写出来，共同交流，共同进步）100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)