

英语六级词汇考查趋势：高重复率高 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_85_AD_E7_c84_123263.htm 对于六级词汇考试而言，历年真题具有极其重要的作用重复率非常高。几乎每次考试都有5题左右会几乎原封不动地重现，如果算上重复的考点就更多了在30题中占到一半以上，这也有其必然性：六级考试针对的是教学大纲从4200到5500中间阶段的单词，这本身局限了其范围，又要排除为数不少的较生僻、考查意义不大的词，重复就是顺理成章的事情了。考生往往存在一种误解，以为出过的题目不会再出，实际上恰恰相反，四、六级考试在词汇题上的考查体现出了一种马太效应使富者愈富，贫者愈贫好多词越是考过越是喜欢再考，越是没考过越是喜欢继续打入冷宫。如在四级中available考过6次，5次成为主考选项；entitle考过4次，全部成为主考选项。在六级中comply（与with搭配）考过8次，6次成为主考选项；conform（与to搭配）考过7次，5次成为主考选项；其他obscure，trivial等等，不胜枚举。还有一些词则比较“郁闷”，如persist，算上其各种形式（形容词、副词、名词）共考查了9次，其中成为正确选项的次数是0；constrain的命运也是一样，所以如果考场上遇到实在不会做的题目，有这样的概念也可提高蒙对的概率。题型改革后即使不会出现重复的题目（退一万步说），也必将不厌其烦地考查某些重点词汇，而这些重点词汇是可以通过反复做真题熟练掌握的，因为真题实际上相当于给其考查的词汇提供了一个典型的语境。如果真题还没有做到烂熟，那么应抛弃模拟题，因为模拟题永

远是“仿”而不“真”，对应考的作用极其有限。六级词汇考试近年来还体现出如下趋势：1. 1997年后只考词汇不考语法。词汇题分三种考查形式：难词辨析、近义词辨析和形近词辨析。2. 近年来词组和搭配的考查明显减少。1997年1月考了8道这方面的题目，而从2002年1月到2003年12月的6次最新题中一共只出现了6题，平均每次一题，可以预测变革后其被继续打入冷宫的可能性很大，而且六级考到的往往都是相对较难、使用频率较低的词组（如2002年6月考到了draw on表“利用”义），复习起来漫天撒网，广种薄收，性价比极低。聪明的人懂得如何解决问题，更加聪明的人懂得如何回避问题。若是为了学好英语，词组的掌握固然重要；若是仅为应考，则可权变。3. 语义逻辑关系的推断凸显重要性，实际上这在近年四级考题中也有越来越多的体现。须知四、六级考试作为标准化考试，当然要保证答案的惟一性。对于词汇部分而言，就是要在题干中蕴涵空格所填词的含义，这种蕴涵常常通过同义或反义关系得到体现，也就是说，把题干中的某个词的同义词或反义词填入空格。把握这种分析技巧，可以有助于我们提高解题速度和准确率，何乐而不为呢？另外词与词之间的关联性也值得注意，有时面对长句难句，不需要看懂它（在考场上有时也根本看不懂）也可以获解。解四、六级词汇题其实如与高手过招须内外兼修方不致铩羽而归。内功是词汇量，招式则为语义逻辑关系的分析。没有内功，所有招式都成为无本之木；而深湛内功辅以变化繁复之招式，则必将生出摧枯拉朽、碎金裂石之功效。（这就是为什么六级久已告别语法却仍将第三部分命名为vocabulary&structure的原因，分析句子结构的重要性可见一斑。）下面

举几个例子说明。 2002年6月51题 Some educators try to put students of similar abilities into the same class because they believe this kind of _____grouping is advisable. A) homogeneous B) instantaneous C) spontaneous D) anonymous 此题存在because引导的原因状语从句，前面具体说明grouping的方式，如能看出从句中对grouping的重述则可得该句之关键词similar，此处构成同义的只有A选项（表由相同性质的部分组成的）。

2003年1月41题 Others viewed the findings with _____, nothing that a cause-effect relationship between passive smoking and cancer remains to be shown. A) caution B) passion C) optimism D) deliberation 此题好多同学不知cause-effect relationship为何物，于是束手无策，其实注意到现在分词结构当中宾语从句的谓语remains to be shown即可索解，既然是一种有待证明的关系，当然要以谨慎态度（caution）对待！（阅读中遇到长句难句，破解方式之一也是找谓语，这点一定要引起大家重视。）

2003年1月55题 In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____the stress by allowing the pipe to expand or contract freely. A) reclaim B) reconcile C) rectify D) relieve 无数同学在这道题折戟沉沙，因为题干所述内容太过专业，看过后根本不知所云，但是如能注意到其中in order to引导的目的状语问题就解决了一半目的既然是prevent stress，手段当然应该与之一致，而手段是在which引导的定语从句中由空格加stress表示的，于是找prevent的同义词，此处只有D选项（减轻、缓解）可以胜任。最后我们再看一个用关联性解决的经典难题：The _____of a cultural phenomenon is usually a logical consequence of some

physical aspect in the life style of the people. A) implementation B) expedition C) demonstration D) manifestation 此题即使翻译过来也会使很多同学望而却步：一种文化现象的_____通常是人们生活方式当中某些物质层面的逻辑结果。看来理解全句的企图是徒劳的，好在我们可以抓住小连接四个选项均由动词变来，我们看看哪个动词可以与文化现象构成最好的搭配呢？A（实现、执行）和B（远征）显然不行，C选项含义较多，最具迷惑性的是“表达”，但是这和D选项“表现”比起来显然也并不合适。所以正确答案就是D了看看，根本不需要理解全句！由于篇幅所限，在此只为大家简单介绍一下语义逻辑关系的把握：对于小连接，我们应该注意rather than（两端成分构成反关系），and（两端成正关系），or（引导同位语则为正关系，前面有either或whether则为反关系），not...but.....（反关系）；对于大连接，我们应该注意因果关系（since，because，for，therefore，两端分句构成正关系）、转折关系（although，though，but，even，while，两端成反关系）、并列关系（and，分号，逗号，句号，两端成正关系）、解释及补充说明（从句，非谓语动词，成正关系）等关系。洋洋洒洒数千言，但盼能为大家带来稍许收获。希望大家不要为流言所惑，坚持从笔者提到的各方面切实加强自己的英语水平和解题能力，则无论题型如何变幻，我自岿然不动，以不变应万变，笑傲考场当指日可待。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com