

大学英语六级考试阅读理解要核指导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c84_123277.htm

阅读理解 按照新的教学大纲的要求，四级学生在学完1-4级基础阶段的英语课程后应该能够每分钟阅读50个英语词，这样的阅读速度意味着每小时能读约10页原版书，具有相当的实用价值。大学英语考试的试卷构成中阅读部分占时35分钟。根据上述阅读速度的要求，四级的阅读材料篇幅约为1,000词。部分学生不具备这样的阅读速度，常常来不及在规定的时间内读完全部材料，当然会影响阅读部分的得分。大学英语考试中的阅读理解部分主要测试下述能力：1.掌握所读材料的主旨和大意 2.了解说明主旨和大意的事实和细节 3.既理解字面意思，也能根据所读材料进行一定的判断和推论 4.既理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系 各类题型干扰项特点 1. 词汇语义题 1) 与上下文并不相吻合的我们所熟悉的定义 2) 与上下文似乎相吻合的错误定义 3) 出现在上下文中的与本词词性相同的词 4) 问及指代词时，干扰项一般是上下文中出现的名词或名词短语 2.主旨大意题干扰项特点 1) 覆盖面太大，太笼统，大大超出了短文论述的范围 2) 覆盖面太窄，在内容上只涉及短文的某一部分或若干要点 被屏蔽的广告 3) 仅为短文的某一要点或某一细节 4) 与短文内容擦边，但偏离文章主题 5) 与文章内容毫不相干，或与文章内容相悖 3.细节题干扰项特点 1) 与短文细节部分相吻合，部分相悖 2) 是短文细节，但不是要点或主要论据 3) 是短文细节，但不符合题干要求，题干指向的应在短文其他位置 4) 与常识相吻合

但短文未提及 5) 明显与短文细节不符，相反或短文为提及 4.

逻辑推理题干扰项特点 1) 不是在文章事实或上下文逻辑基础上进行推理而得出了观点 2) 虽然可以以文章提供的事实或内在推理为基础进行推理，但推理过头，概括过度 3) 是短文内容的简单重述，而非推而论之 4) 似推论得知，但实与原文内容主题相矛盾 5) 与常识相吻合，但非从短文内容推论得出 6) 偏离文章主题，属主观臆断的结论，推理过头，概括过度

5. 观点态度题干扰项特点 通过对历年真题的分析，在考查学生推测作者观点态度的是，一般正确选项要么是肯定，要么是否定，且以否定态度居多；一般出现的中性词语大多为干扰项目。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com