

大学英语六级考试综合改错题应对策略实例 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/123/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_A7\\_E5\\_AD\\_A6\\_E8\\_8B\\_B1\\_E8\\_c84\\_123327.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E5_A4_A7_E5_AD_A6_E8_8B_B1_E8_c84_123327.htm)

综合改错题是大学英语六级考试中一个重要的题型，它要求考生在15分钟内找出在一篇200-250词的短文内的10处错误（每行不超过一处错误，但不包括拼写或标点的错误），并根据上下文，在错误的地方增、删、改正、替换某一个词或词组，使短文语意连贯，结构正确。综合改错题的难度较大，它主要测试考生的英语综合理解与表达能力。它不但要求考生有扎实的语言基础知识（如词汇、语法等），而且要求考生有较强的语篇理解能力与表达能力，以及利用上下文进行逻辑推理的能力。综合改错题是六级考试中独有的题型，其他题型在四级考试中都出现过，大多数学生已掌握了一定的解题技巧，可谓“熟门熟路”，而综合改错题的解题技巧则有待摸索、掌握；同时综合改错题的内容比较广泛，无论是语法、词汇、篇章理解、逻辑判断等都可能成为改错的对象；与完形填空及词汇题相比，后者有明确的目标与给定的选项，而改错题右边虽有标志行，却仍需考生去捕捉错误，并纠正过来，给出正确的形式，这些都为综合改错题增加了难度。总体而言，综合改错题的命题内容有如下三大方面：（1）词汇用法（2）篇章理解（3）语法知识。以下摘录历年六级考试综合改错题中出现的有关词汇用法和篇章理解方面的错误进行具体分析。

一、词汇用法错误

1. 固定搭配错误：主要是一些常用介词短语、动词短语、形容词短语的误用，另外，一些固定句型中词汇的搭配也容易出错。对付此类错误的方法是大量

记忆，熟悉这些固定的搭配。例1：. . . about an American who had been invited to an Arab meal at one of the countries of the Middle East . ( 2000年6月第75题 ) at应改为in，in the country为固定介词短语搭配。例2：. . . , but such reasons are totally dependent in the balance of risks and benefits for the patients . ( 1993年6月第75题 ) in应改为on，dependent on为固定的形容词短语搭配。例3：However，a second person thought that this was more a question of civilized behavior as good manners . ( 2000年6月第73题 ) as应改为than，more . . . than . . . 为固定句型搭配，表示“与其说.....不如说.....”。

2. 单词的混用：这种错误是指误用了某个在形式或意义上与正确的单词相似的单词。例1：Between sunrise and sunset，streets and highways are a constant source of voice from cars，buses and trucks . ( 1995年6月第73题 ) 处的voice应改为noise。例2：Im mediately before him was a very flat piece of bread that looked，to him，very much as a napkin . ( 2000年6月第78题 ) 此处as应改为like，as与like都可作介词用，表示“像.....一样”时，应用like，而as表示“作为.....”。

二、篇章理解错误

1. 语意的颠倒：这类错误多指在语意表达上用了相反的词，造成上下文逻辑推理上的自相矛盾。做题前如先阅读全文，领会上下文承接关系与语意关系将裨益无穷。例：If he was present because of sickness，there was often no job for him when he returned . ( 1994年1月第76题 ) 显然，将present改为absent才合乎逻辑。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)