

英语四六级听力考试测试要点及对策 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/123/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E5_9B_9B_E5_c84_123402.htm 四六级听力在语音上一般采用英美专家的混合录音模式，具体表现为一位发英音的男士和一位发美音的女士对话，反之亦然。美音圆润平缓，英音高低起伏，交替发言，使得学生一时很难适应，尤其在六级听力中达到每分钟150-170词的语速，两题间只有13秒的判断选择时间，在加上部分考场的播音效果不佳，容易造成听力误选。四六级在对话中大量考察词组的意义，授课中称之为“意义解释题”的高级类型，六级中10段对话有时涉及到十几个词组或惯用语，令考生应接不暇，如“easier said than done”，“on cloud nine”，“come down with bad flu”，“beat around the bush”，“in the red”，“keep sb. in the dark”等等，如果词组不过关，恐怕要连连败阵了。段落理解部分的段落多在150-250词左右，录音只播放一遍，考生时常在听不懂、记不住的困惑中挣扎。尤其考题多问及细节，如年代、原因、建议、数据、动作，有时在一系列平行细节中问及其中之一，很容易造成混淆。听力部分的主观题类型为复合式听写，在过去的1997、1998、2001年都曾经考过，由于70%以上的卷面得分率低，因此考察次数不多。最近考试的政策倾向于考察主观题，必然会对考生的听写能力进行测评，所以要积极应对，尤其处理好听写长句的技巧。听力部分的难点众多，可根据个人情况抓重点突破，如大量练习听写、跟读、速记、听写。如复习时间有限则主攻词组和练习听写。语音方面可以有意识关注英美音发音规律，用《新概念》

三册前20课熟悉英音。另外可通过2001-2004年的新考题来适应语音语速。词组惯用语方面，除了历年考题可以复习外，最好把考试大纲词汇表后面列举的词组复习几遍，或参照《大学英语考试CET词组惯用语冲浪》一书加强对听力独特词组的记忆。在段落理解题答题过程中贯彻“预测精听速记”的模式，用符号记录信息流程和重要细节，加强训练。只凭记忆力确实很难应对大量细节和干扰项。在应对复合式听写时要注意全神贯注，快速记录关键词和表达，利用三遍录音将笔记用正确的语法串联成句，对难词要通过上下文推敲词义，并转化为简单词表达。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com