

GRE听课笔记--阅读(6) PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022_GRE_E5_90_AC_E8_AF_BE_E7_c86_124235.htm § 6词汇 1阅读部分,单词的重要程度按词性排序为：v.>adj.>adv.>n. 2 A but B重点在but后；A though B重点在though前 not only.....but also连接两事物强调后者；as well as连接两事物强调前者。 paradox看似矛盾,实则有理(如“进攻是最好的防守”) complex在GRE中表示“情结” 3 outlinedetail screen out = filter筛选出 4 realistically在英文中为褒义词,实事求是的意思(中文指“势利的,功利的”意思,贬义) 5 significance意义,中性词,不表达态度a case in point恰当的例子,正评价 far from = not after all递进语气 8 argue跟介词(with/ against...)才表示争辩 critic v.中性词, value,评论n. 文学评论家,批评 critical a.批评的,负评价 critically adv.一分为二的 critics n.评论家,批评(不可数) 9 counterpoint和声,和谐,对照法,来自于音乐中的对位音【注】：转折点turning point, milestone § 7阅读复习计划 第一阶段.整理讲过的全部内容，把讲过的全部文章都复习一遍 1文章结构(分类看)； 整理题型； 起承转折关系 第二阶段.把90-94没讲过的文章都做一遍，第一遍卡时间(长文章12分钟，短文章5分钟)。做完后对文章结构、题目题型以及起成转折关系进行处理： 找出focus(可看文章首段和二段首句)； 文中有几种观点(包括作者观点)，作者分别持什么评价，分出是presentation还是argumentation； 文章二段是否有转折； 各段首句说完后是否有转折，如果无转折，这一段的意思依赖于首句(80%的文章如此)； 文章有哪些快速阅读现象(例子、类比、插

入语、修饰语、括号等)； 后面题目的典型题型(主题、态度、逻辑、except、强对比取非等)。阅读强调少而精！第三阶段.把NO.8和NO.9(文章难度相当于90-94)没做的题做一下，如果有时间也分类如上处理。第四阶段.把95-99.4的题目做模考[前两套的长文章有时间就做，没时间就不做(一篇讲摄影，一篇讲阅读)，不代表现在的出题方向，其后又回到90-94的风格，短文章不错妇女运动的文章现在常考，最新题从第三套开始都很好]。第五阶段.进入模考阶段或把NO题重看一下。目前为止，模考的题目都不理想，PP2较简单，容易产生盲目乐观的看法，不要指望模考能提高多高水平，能适应屏幕即可。不要从世界各地搜刮新题。最后两周按照类型看文章或按类型看题目，尤其是看弱项部分(找出20道题目左右，容易形成题感)。ETS要求1分钟读100字，包括题干、选项。笔考：30分钟做38道题，11个阅读，总共17分钟(短5分钟、长12分钟)，长文章原文要用5分钟，一分钟做一道题，否则一定会牺牲后面的一两道题目，把文章读两遍是不可能的！阅读是习惯的较量，不是水平的较量！找有字数统计的中级读物，测一下自己的水平，再定目标，训练50-100篇文章，(绝对阅读速度上来后，再提高绝对阅读能力)，练到120字/分后，找稍难的100字/分，再练到120/分会提高。反复3-4遍必有提高，再想提高，背/写，阅读和写作是一对。考前二、三天的工作:调整状态。不管心理状态多好，考前一定会有波动。在考前1-2天，可把考场各种可能出现的不良情况想一下。考试只是体力活，坚持必有好成绩！做一道阅读题到底需要多长时间，做到百题以上必有一个稳定的平均值，决定现场时有取有舍。出题分布不均匀，估计自己的长、弱项，如果

阅读是强项，前面出现类反，类反迅速作完，因为词不认识就是不认识。长文章看看题目的类型，...(?)至少需要2分钟时间，如果时间紧，可放弃；in order to题型半分钟即可搞定。类似的问题在前两天都搞清楚，就有可能睡好。什么时候上考场期望的大致分数区间。verbal考650是正常分数阅读一长一短错3到左右(11道题目，现场错在前后有影响)，上700分应稳定错2道，上750靠运气。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com