

GRE听课笔记--阅读(2) PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

[https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022_GRE_E5_90_](https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022_GRE_E5_90_AC_E8_AF_BE_E7_c86_124241.htm)

[AC_E8_AF_BE_E7_c86_124241.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022_GRE_E5_90_AC_E8_AF_BE_E7_c86_124241.htm) §2文章写作套路 一、新旧

观点型：判断标志：(a)首句提出过去、传统、大家都接受的观点,这些观点是旧观点首句有表示“时间”概念的词或动词

的完成时态：often, common claim, usually, traditionally,

long maintained, until, recently, it is frequently assumed, the

dominant view, the common belief等。观点的持有者在语法上

表现出泛指语法范畴：some historians, child psychologists,

some recent historians。(b)二句或二段首句出现表示转折或让步

的词汇,如however, but, yet, nevertheless, unfortunately等 Top

Sentence：新观点给出之处对旧观点取非即得到新观点(取非

后可能有多种结果,新观点是同一事物的不同解释) 解题思路

：强对比,互取非(加减“not”),注意必须是对同一事物的两种

不同解释关注的重点：强对比取非；批判纠正型,经常出现的

词有：correct, counter gains, criticize, refute 新旧观点题型：(1)

判断标志：首句有表示时间的词(2)对旧观点取非得到新观点

(3)新观点永远是主题句,不管作者态度如何(4)旧观点负评价,

新观点正评价(例外很少P206L) 二、现象解释型：判断标志

：首句或首段给出一种自然或社会现象,通常很古怪,二句或二

段首句有表示“解释”的词汇 Top Sentence：正评价,解释出现

之处【说明】：1.可能有多种解释,TS是作者给予正评价的解

释,多放在后面；2.多是文章节选,可以没有正确观点,文章有言

犹未尽的感觉 解释手段：(a)引用理论(b)实验验证(c)举例证

明(d)分层说明[数字、强对比、递进] (e)强对比(f)过程描述 态

度的类型：a支持. b对所有理论都不支持；c无态度,那就是客观公正的；d无明确态度,但解决了问题的理论,可以认为作者持正面态度

三、结论解释型：判断标志：首句是判断句,且第二句,第二段首句不能对这个判断作出转折。判断句：“系动词 + 表语”结构[be, remain, suggest....]；含作者评价或态度的句子；包括首句是强调句的情况(It is that.....) Top Sentence：首句,文章开端的结论处 小文章,若首句是判断句,且后面未作转折,则首句是TS。基本上每段首句是该段TS。写作方法：(a)首句正/负评价,后面的相反评价是结论(b)有的时候文首会有一些背景(c)先叙述别人的观点,最后才是作者的评价(结论) 解释手段：a.举例b.讲原理c.类比和强对比d.分类说明 focus：态度(/-评价),阐述角度

四、问题解决型：判断标志：出现problem, task, puzzle, difficult等词汇；以设问句开头 解决手段：a:多种解决方案,注意新老解决b:原则和手段c:试验证明d:引用原理 TS：作者给予正评价的解决方案(多放在最后) 短文章TS长文章多个解决方案,区分态度(+ /-) 记住“问题、困难”

五、TS特定位置 1.大段叙述后出现转折, TS就要出现 2.设问及其回答： 有问必答； 自问自答； 主题题型答案所在 3.大段举例之前的观点和之后的总结往往是TS 4.短文章首句为结论,第二句开始是唯一的一个例子时,则该结论为TS 5. TS从前不从后,从大不从小原则 如果前后出现不一样的重点、结论,应以前面的为主题,后面的为延伸(TS在1~2段的首句之间找) 从大不从小文章开头或主题句的评价是大评价,让步、转折除外

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com