

阅读辅导：GRE阅读体会 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022__E9_98_85_E8_AF_BB_E8_BE_85_E5_c86_124277.htm

总结：有以下心得：
1. 读文不能光读意思，一定要读结构！就是讲文章内容和结构联系起来读，这是知道主题型的主要方法！
2. 读文不能全读，要适当的省略！勇敢的省略！但要在把握各段大意的基础之上省略！
3. 对于“某些”内容的敏感度要强化！形成思维的惯性！
4. 对任何题目都要定位，一定不要凭借印象做题！尤其是自己熟悉的内容！
5. 选答案要严格把握文字对应法！每个正确答案必有可以找到的证据，没有找到证据，不要轻易选！
6. 对于主题题等容易把握的题型要慢慢做，对于泛指化等一些即便选出来也很难有把握的题型该放就放！
7. 短文每题必争，长文保证2-3道题定到位足以！
8. 读文时间要短，尤其长文章，读到ts之后，最多再花1-2分钟，无论怎样都要定到位，这样，在选项中推敲才有意义，做题时间可长，但千万不要没有定位，凭空在题目之间犹豫来犹豫去，毫无意义！
我认为现场读长文要看框架，毕竟，一个100行左右的文章出四道题，中间来个主题题，再来个行数定位题(我上次考试给出行数的题目很多)，读懂很多就浪费时间了！不如先粗读，然后读题，再定位，最后精读定位所在！
我粗读的办法：
：首段每句都读，各段首句好好读，尽可能多的把握其用意，尤其是和文章结构的关系，在这样结构的文章中充当什么角色！别的每句读开头两个词，如果明白它讲谁，或者涉及到什么东西，就放。对于for example, for instance等不读。想一下是针对谁举的例子！遇到however, in fact, is driven to

, purpose of , instead of , not...but... , unlike , contrast.等等等有指导意义的词组 , 要慢读 , 并且使劲记住主体词 ! 例如涉及到谁 , 反对了什么遇到那些不足之处 , 缺点 , 遗憾 , 需要改进的 , 不合人意的地方一定要使劲记住 , 并且记一下大致位置 ! 很可能考 ! 呵呵 , 自己的体会 , 有意见讨论 ! 这是结合他们的有点后自己的方法 , 看对你有没有帮助 : 像遇到in fact , is driven to , purpose of , instead , not...but... , unlike , contrast.时间 , 人名 , 等等有指导意义的词组 , 花儿说要慢读 , 并且使劲记住主体词(在新东方的时候 , 老师还要记下比较级 , 列举 , 最高级) , 不过我想短期内 , 还训练不到这样的水平 , 所以我的方法是不要强求自己记住 , 完全靠最后细节的定位 , 而定位的时候就要注意这些词了 , 还有一些因果的词 , 一些比较级 , 最高级 , 列举 , 还有其他的一些强对比 , 例如时间对比 ! 一般说来考这些的几率比较大 , 所以在找细节的时候尤其注意一下这些东西 , 很多题目可以快速的找到答案 ! 这是我的意见 , 希望几天后大家的阅读可以有大的提高 ! 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com