

“ 过来人 ” 谈GRE阅读的一些体会和看法 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022__E2_80_9C_E8_BF_87_E6_9D_A5_E4_c86_124356.htm 对GRE阅读，我始终是在痛苦中蜗行！自己分析阅读的过程，参考所谓牛人的心得，希望找到一个对自己适合的方法，然而我在摸索中走了很多弯路！当意识到一个显而易见却对我很微妙的方法时，已经距考试没剩几天了！我在痛苦中辗转，在睡眠中思考模拟阅读的过程，一天做大概8个小时的阅读，至今还依稀记得我是怎样读一个句子，理解它的意思的。已经过了G，现在是总结的时候了，说一下我在阅读中所经历，体会的方法和结果，效果，希望大家要尽早意识到自己所处的阶段，然后努力进步。我是个菜鸟，但这是我的切身心得，我就是在由一个到一个阶段中，受着自己给自己设置的障碍的折磨。我的心得笔记总结：曾经拿到一篇文章，直接往下看，被动地接受资料，而没有回顾，没有小段总结，而是以能看懂句子为乐趣，更不计较时间的花费。结果是在有限的时间读不懂，把握不住逻辑关系，作题也没有方法，很不科学，以仅凭在文章末尾记忆的一点意思，(或不懂全部意思来做题)。很多题目都是猜，正确率无从保证，这种是没抓住结构，不知道文章内容的分布，定位极其困难，划的也看的清，或有时能有意识的划出第一次人命，在作题时，再看时，能作对一些题，单不知其他在讲什么，因此，再做体就要粗略再读一遍文章，很焦急，无事于补，正确率在1-2个。接着试着加快阅读的速度，试着不太去关注小细节，但有时这种作法下，思想不集中，不知所云，思维不能跟着作者的思路走，只

是走马观花的看一遍文章，虽说也话了一些东西，但是有些文不对题，划的是不考的细枝末节。这种读法下，完全不知作者的重点，是为读一篇而读，认为只要能读完，就可以了，心理有暗示，有其他的杂念，心态不平稳，导致时间的浪费，别谈什么正确率，答题完全自己主观想，能对也是猜对，运气好。不能被这时的意外高的正确率迷惑！来源

：www.examda.com 再经过一段时间，读文章时有时下意识的冷静，能读出一些东西，能模糊感知一些信息点，以及作者的结构，正确率也相应高一些，但也不能排除猜的成分，在分析错误原因时，主要是因为只看到一点，而没有看完，匆忙结论！看句子也只能大概看一下前半句，而后半句大多是被跳过的(也没有怎么想)，希望寄托在详读的第二遍，然而第二遍有走马观花，不好好看，又匆忙结论，导致能对一部分，但总遗憾对文章看得不彻底！在上面的过程中，似乎悟出了一些东西，即文章要看结构，把详细的放在第二遍时再看，这就导致了我走向另一共极端，即：只关心文章的结构词，一点都不关注文章的细节，企图在“标记”来解决第二遍中定位的困难。然而，定位正确的地方在第二遍读时做到了正确，而问题中出现的我却没定位的地方，我完全不知在说什么！在时间公平，不紧不慢的逼迫中，我不得不从看文章，而前面看似节省的时间，(实际上是浪费了大概3分钟/1长阅读)，要由第二遍中的速读来弥补，但这更快的阅读，使我更加不知所云，再一定的情况下，还是浪费了更多的时间。这种时间的大投入与对文章的毫无把握，让我明智地意识到读下去会浪费更多的时间。而对7个题，最多能作对结构题。我放弃了继续读的愿望，同时在痛恨我错误的开始，愚蠢地

固执己见，兴奋地认为只读结构词，再找细节是一种全新的观点。在痛苦地受着自己连阅读方法都不懂的自我压迫折磨后，我结合自己的阅读失误之后，分析原因。我认为其实阅读(在有能看懂难句的能力后)就考的是读文章的方法，以及逻辑关系的辨明！在有正常逻辑思维的人那里，大多缺的是一种阅读方法。这阅读方法虽不能提高对文章句子意思的理解程度，但是能让你节约时间，用节约的时间再关注考点，这就是窍门！！由此，我想还是要突破阅读方法，时间的压力只是表象，那是由于你不切重点的略度使你关注了不该关注的东西，浪费了时间；而完全精读，也让你损失了时间。我想要解决这个问题就必须从下面几点来出发：1不要有杂念2不要企图一些急功近利的方法，那将欲速则不达3正常地读，不懂的稍微围绕主题想一想，不要想的太远(要不然就浪费了时间)4弄清文章的基本结构，文章的大概内容分布，主要的逻辑层次。这样做的好处会使你在第一遍读就已经解决了题目中的一些问题，根据时间的允许，在决定是否有必要去解决一些不易重视的东西，这个过程中要划一些东西，为做细节难题做前提工作。识记一些东西，为做一些主要题型提供直接援助(事实上，这样做，使得我们不用在回看文章也能作对题，我就知道选项的某个答案正确，看题目时要留心选项，有十足的把握再选)。如何通过一种方法来实现上述的目标呢？我认为，既然要作到层次明确，内容知道一个大概，理清逻辑关系，那就必须对文章进行通读，要理解全文，那这是不是又回到了开始的那种有缺陷的精读的方法上了呢？事实上，这种新的方法与精读在最终都实现了作题的可能。而前面的精读是建立在全文精读的基础上，这种的缺陷是

作题还得再看原文，加大了时间的消耗(文章读了2-3遍，且这是在不计时间干的事)，我们在看的时候，由于不想其内在关系，而思维不转起来，企图放在第二遍再解决(第一遍把精力放在看有无生词，难句上，以能读懂句子为目标，没有在结构上贯穿，在意义上联系把握。一个主要的原因是由于看得太多，而没记住，给大脑留下极大负担！但其几遍之后记住了，熟悉了细节，最后理解的含义是正确，缺点是时间太长！)现在要解决这个问题，就是要既能看懂意思又能节约时间。我先试试：按照通读/精读的方法读每一段。这种“化整为零”的方法大大节省了在整个文章一气通读时带来的时间耗费。在读每一段时，力争读稍快一点，但要把握作者态度，注意作者在这段作了工作，这样做是详述，转折，提观点等，理解一下细节，划一下，为了避免忘。总结作者的态度，作者的事例的过程，结论等，最好能精细理解例子的内容，实在不行，也要能知道大概名词之间的关系(我们通常以为这样做，没必要，但实际这为做细节题提供了支持)。每一段都这样，最后能把文章顺一下就更好，于是答题！这种在理解文章花费的时间可以让解答更快一些。我认为比略读再详读的方法态度好，速度能快一点。再强调这种化整为零的方法有前提：要求思想高度集中，心态平和(不要担心时间不够)但是否能提高更快更清晰的阅读能力值得商榷。G的阅读是以篇为单位，不会要求象填空那样精细理解每句话，过繁的逻辑转化，也不会要求象类反精细理解每个字词的细节，它只要能把握观点，明确例子与观点之间的关系就够了。从这里看，类反，填空，阅读是一体的分别考察了对字词，句，篇的考察，重点归于能读懂其内部的逻辑关系。我的方法

回归到了一个结论：用了开始精读的读句方法，以段为单位把一篇文章连起来。似乎很简单，但我觉这是一个螺旋上升的过程。我在这个过程中体会到了方法的失误导致逻辑混乱的痛苦。其实，总结一下，我的文章不过用个人的实际经历证明了牛人体会的经验。然而他们仅仅给了一个抽象的结论。我们不能马上理解，我就是用具体的例子证明了他们的经验在理论的可行性。我由于开始没有认真总结，导致在方法上没有突破，仅仅是能读难句，和能认识红宝书中95%的词。说一句话：观念一变，方法无限；方法一变，我们得到的就不离散的知识，而是一个能串到一起的系统。路还是要走，我将继续寻找新的方法。世上没有能学完的知识，但好的方法能让你学到更多的知识。经历了G，虽然考得不好，但我学到了如何孤单，如何克服痛苦，如何看出一个事的内部构造。9个月结束了，我将考我的研！我将更努力地活着，寻找生存的意义！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com