

GRE考试阅读困惑之解答 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/124/2021\\_2022\\_GRE\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E9\\_c86\\_124548.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022_GRE_E8_80_83_E8_AF_95_E9_c86_124548.htm) 在三个论坛关于《阅读的十大困惑，你有么》的投票调查结果显示，比较集中的GRE阅读困惑有：

1. 严重的单词障碍使阅读复习无法进展  
2. 句子读不懂  
3. 做题速度过慢  
4. 读过原文之后什么也记不住  
5. 总是没有长进  
我斗胆对这几个问题给出初步的解决方案，如有不周，敬请谅解。

困惑1：严重的单词障碍使我的阅读复习进展艰难，单词已经背了好几遍，拿起阅读文章却还是一头雾水，满眼生词，我想复习阅读，但是却很难进展下去。

解惑：  
1) 我曾经总结过No.9题的阅读专署词汇，大家不妨在开始复习阅读之前几天集中背记一下，不用会拼写，只要看到之后能认得就足够了，因为阅读里的生词虽多，大都比较集中，总数不超过2000词，在练习阅读前几种背记一下会有一些效果；  
2) 在读原文时，要试着忽略复杂专业词汇的具体含义，很多考生已经习惯读原文句句、字字都读懂，其实，这完全没有必要，有一些词汇其实是可以忽略其意的，比如在GRE No.9第二套section3的长文章里曾反复提到一种叫rhinoviruses的病毒，其实读者在理解原文的时候完全可以把这个词抽象为“r病毒”，不去理解它的具体含义，对做题没有任何影响。阅读中有些专业词汇是很少见的，即便是美国人都不见的认得，读者不妨将它们抽象为“sth.”。  
3) 积累非常重要，如果你能在做完每篇阅读后花5分钟的时间对你认为最重要的几个词进行一下识记，一段时间的练习后，这种积累会非常惊人，大家不妨尝试一下，尤其是对一些较

为常见的物理、化学、生物现象的专业名词和学各科名称的识记。困惑2：句子读不懂，有时候一句话的单词都认得，就是不知道这句话到底说什么，GRE阅读的句子长阿，比老太太的裹脚布都长，怎么有时候连主谓宾都分不清楚呢？解惑：读懂句子、尤其是读懂长难句是GRE阅读的一个难点，也是一个需要突破的重点，很多考生阅读提高到一定程度以后无法再提高，症结就在读不懂长难句。1) 很多句子因为结构复杂，由很多从句组成，一句读下来可能会不解其义，开始读的候候，最好从句子的主干读起，这样容易把握句子的要领，然后再逐步深入到从句和修饰语中，读主干最重要的是找谓语动词，因为这一般是句子的核心。举个例子

：After more than a century of investigation , the relation of these and other phenomena , known collectively as the solar-activity cycle , to terrestrial weather and climate remains unclear.大家可以试着先顺序读原句，看看能读懂多少，然后找出主干，有重点的读这个句子，看看是不是会比刚才理解的更多：After more than a century of investigation , the relation of these and other phenomena , known collectively as the solar-activity cycle , to terrestrial weather and climate remains unclear.以寻找句子主干为目的来读句子，可以突出了重点和层次，对句子领会起来就更容易些。2) 解决这个问题其次还要对GRE句子的结构有个透彻的了解，因为通常读不懂句子只是因为受限于几个固定的难点，比如：倒装，多重否定，修饰语繁多等，将这几个难点单独挑出来集中攻破，会对读句子非常有帮助，可以参考《杨鹏难句》的讲解，不必所有的都看，每种类型挑出几个比较典型的句子来分析以下；3) 最后一点就是迎难而上

，这是非常必要的，很多人因为此句过于拗口就绕过去了，不去琢磨它，不去研究它，其实要想读懂句子，必须挑一些自己读不懂的句子来分析，分析它的主、谓、宾和自己读不懂它的原因，只有一定量的细致分析后，对句子含义的把握才会有质的飞跃。

**困惑3：速度慢极了，怎么才能提高速度？**考场基本要求18分钟做完1长1短两篇阅读，共含原文约80行，题目11题，哪儿可能做的完！我现在速度慢死了，考试的时候怎么可能按时完成？

**解惑：**多数考生做题速度慢的原因都是一样的，就是花在读原文上的时间太长了。GRE阅读的原文通常又长又难，如果要读懂原文然后凭借印象来做题是需要考生有非常深厚的英文功底的，而这种功底我们绝大多数考生都不具备，所以我们只能用考完题干再定位回原文读懂某个具体的句子来做题。那么，我们在遇到一篇新的阅读时先读一遍原文是要达到什么目的呢？

- 1) 做对主旨题和作者态度题；
- 2) 关注、标记一些常考考点为定位所用。

故读原文后能达到这两个要求就足够了，如果除达到这两个要求之外又多读了句子，或在某些句子、某些词上多逗留了时间，都是浪费，是致使做题速度慢花的无用功。那么，读原文都应该读什么呢？呵呵，这是另外一个问题，我以前做过一个总结，大家可以参考我那个总结，应该在寄托阅读版的精华区里，希望对你们有帮助。

**困惑4：读过原文之后怎么我什么也记不住，我花了很多时间认认真真读了原文，结果是读了后面忘了前面，读完后脑子里一片空白，有时候我甚至根本不知道它到底写了些什么。**

**解惑：**我的观点是，记不住还有一个原因就是想记住的太多了，每句话都一样的去读，一样的去记，其结果就是都没记住，都和没读似的。不妨试着

先只挑自己觉得最重要的话来记，比如TS ( Topic Sentence )，首段、每段首句、全文末句，显示两者关系的句子 ( different , similarity , 比较级关系 )，事物的缺陷，作者的态度等等，其余的没有余力先放过去，体会一下记住这些句子对做题和定位是不是比以前全文都努力记效果要好一点。下一步就是反过来推，根据你做过的题目来推原文应该记住什么，或者什么你记住了但是没用，经常小结一下需要记的东西，其实GRE阅读应该记忆和值得记忆的东西非常有规律，很好总结的。长此以往，就可以形成读原文和记忆的重点了。一个很简单的道理，你有10分力，如果花到10个点上，每个只有1分，如果只花到3个点上，每个都能有3.333333得力，自然对这3个点理解更深，记忆更清晰，把握的更好了。

困惑5：为什么总觉得自己没长进，我做了好多篇阅读了，怎么就没长进呢？词汇起码背了就认识了，这阅读做了怎么就和没做一样？毫无感觉不说，准确率还有所下降，越做越没信心，早知道就不练了！解惑：提高GRE阅读其实说的细致点就是提高几种具体的技能，比如对文章结构的把握（这是做对主旨题和态度题的关键），对常考考点的熟悉程度，对原文和选项之间的文字对应规律的掌握等，如果只是一味的做题，没有针对所需掌握的知识点和技能进行总结和积累，那么做题只是一味的赶进度，对于提高没有任何帮助。故在运用正确的阅读方法的同时做必要的总结是提高的关键，总结可以针对下面几个问题进行：1) 文章的结构类型及其标志词，以及文章结构类型和主旨题之间的关系，仔细分析一道主旨题的正确答案是怎样阐述的原文篇章主旨和结构，是帮助读者更深刻的理解原文结构的有效办法；2) 根据题目

反推原文考点，题目都考了原文哪些内容，自己有没有关注到这些内容并做标记，这些内容都有什么可总结的规律、特征词，这样个总结非常重要，如果坚持下去，很短一段时间后，你就会发现一些固定的原文出题点，日后再读原文的时候也就会自然而然的关注它们了；3) 分析错题，做错的题一定不能放过，看它们与正确答案之间的差别在哪里，在分析错题的同时更要关注正确答案与原文定位处的叙述之间的改写关系，尤其是词与词的对应关系。当然除了这三点之外还有很多可以总结的，比如词汇、难句等，总结是提高的关键，各位做阅读总是没有长进的读者，是不是很少总结呢？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)