

解决GRE考试issue无话可说 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/124/2021\\_2022\\_\\_E8\\_A7\\_A3\\_E5\\_86\\_B3GRE\\_E8\\_c86\\_124554.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022__E8_A7_A3_E5_86_B3GRE_E8_c86_124554.htm) 首先纠正一些错误的观念，不是必须狂看英文资料，也不是必须总是引用Aristotle之类的（有可能被当作cliche）。能想到什么用什么，自己的例子也好，别人的也好，有没有名气无所谓。我在写之前都会画一个图，提醒自己全面思考的几个要素：溯源与分析后果，定性与定量，方面与程度，以及必要的限定。这几个词我认为很精髓的概括了多数的方向。拿到题目，首先不要慌，拿起笔，大脑想到什么就写什么（一般是中文吧），关键是绝对不放过闪过脑海的任何一个思路，这样30秒之内你就知道自己内心的真实看法了，而且草稿纸上也会乱七八糟的写出一堆tip.这样还会愁素材吗？All you have to do is to organize 那就解释一下七个关键字吧。溯源：分析statement的来源，为什么会有这种想法，讨论之前先要定义或re定义哪些概念，statement中隐含的默认条件（assumption），一系列前statement的东西分析后果：statement的指导意义，实际情况，等等，这个不用多说了吧必要的界定：issue的题目内涵之complexity是人所共知的，不是说随随便便就能一边倒的论证某个position，有时候不能universally apply的东西要自己注意并且在文章里指出来，否则写到一半会晕死的。方面与程度：考虑从哪一个方面进行分析，方面的划分是conclusive还是not，要都想好。程度就是不可能舒舒服服的一个position写到死没法refute的地步，要考虑自己论述的coherent，不能写到一半自己把自己驳倒了，那还怎么接着写啊（心里边发毛

的典例) 定性与定量只不过是一个说法罢了, 方面就是定型, 程度就是定量。当然, 构思和写的过程中这两点一直都有指导意义, 所以单独提出来。主要是为了方便全面思考, 要有话说, 而且要说得有理。一直注意这七点有帮助。当然这是我为自己design的方法, 别人的话要自己考虑考虑之后再本土化咯。还有那个想到什么写什么的tip, 不知道是不是和“大脑风暴”不谋而合。想得太多而不落实往往会搞得很心虚。写下来就知道自己到底是怎么认为的。一定要注意这一点, 就是ETS设计的题目就是让每个人都有话说才行。所以你一定会有自己distinct的看法, 例子, etc.而且, 以我们的水平基本上都是有着足足足够的话说。认识到这一点会大大加强自信, 关键是充分挖掘自己潜在(潜意识)的东西, 埋着是没有用的。100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)