

开卷有益：GRE阅读困惑之解答（上）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022__E5_BC_80_E5_8D_B7_E6_9C_89_E7_c86_124571.htm 笔者在三个论坛看到关于“GRE阅读的十大困惑，你有什么”的投票调查结果显示，比较集中的GRE阅读困惑有：1）. 严重的单词障碍使阅读复习无法进展；2）. 句子读不懂；3）. 做题速度过慢；4）. 读过原文之后什么也记不住；5）. 总是没有长进。我斗胆对这几个问题给出初步的解决方案，如有不周，敬请谅解。

困惑1：严重的单词障碍使我的阅读复习进展艰难，单词已经背了好几遍，拿起阅读文章却还是一头雾水，满眼生词，我想复习阅读，但是却很难进展下去。

解惑：1）我曾经总结过No.9题的阅读词汇，大家不妨在开始复习阅读之前几天集中背记一下，不用会拼写，只要看到之后能认得就足够了，因为阅读里的生词虽多，大都比较集中，总数不超过2000词，在练习阅读前几种背记一下会有一些效果。

2）在读原文时，要试着忽略复杂专业词汇的具体含义，很多考生已经习惯读原文句句、字字都读懂，其实，这完全没有必要，有一些词汇其实是可以忽略其意的，比如在GRE No.9第二套section3的长文章里曾反复提到一种叫rhinoviruses的病毒，其实读者在理解原文的时候完全可以把这个词抽象为“r病毒”，不去理解它的具体含义，对做题没有任何影响。阅读中有些专业词汇是很少见的，即便是美国人都看不见的认得，读者不妨将它们抽象为“sth.”。

3）积累非常重要，如果你能在做完每篇阅读后花5分钟的时间对你认为最重要的几个词进行一下识记，一段时间的练习后，这种积累会非常惊人，大

家不妨尝试一下，尤其是对一些较为常见的物理、化学、生物现象的专业名词和学各科名称的识记。困惑2：句子读不懂，有时候一句话的单词都认得，就是不知道这句话到底说什么，GRE阅读的句子长阿，比老太太的裹脚布都长，怎么有时候连主谓宾都分不清楚呢？解惑：读懂句子、尤其是读懂长难句是GRE阅读的一个难点，也是一个需要突破的重点，很多考生阅读提高到一定程度以后无法再提高，症结就在读不懂长难句。1) 很多句子因为结构复杂，由很多从句组成，一句读下来可能会不解其义，开始读的候候，最好从句子的主干读起，这样容易把握句子的要领，然后再逐步深入到从句和修饰语中，读主干最重要的是找谓语动词，因为这一般是句子的核心。举个例子：After more than a century of investigation, the relation of these and other phenomena, known collectively as the solar-activity cycle, to terrestrial weather and climate remains unclear.大家可以试着先顺序读原句，看看能读懂多少，然后找出主干，有重点的读这个句子，看看是不是会比刚才理解的更多：After more than a century of investigation, the relation of these and other phenomena, known collectively as the solar-activity cycle, to terrestrial weather and climate remains unclear.以寻找句子主干为目的来读句子，可以突出了重点和层次，对句子领会起来就更容易些。2) 解决这个问题其次还要对GRE句子的结构有个透彻的了解，因为通常读不懂句子只是因为受限于几个固定的难点，比如：倒装，多重否定，修饰语繁多等，将这几个难点单独挑出来集中攻破，会对读句子非常有帮助，可以参考《杨鹏难句》的讲解，不必所有的都看，每种类型挑出几个比较典型的句子来分析以下。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com