

关于GRE词汇学习提供几点建议(上) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/124/2021_2022__E5_85_B3_E4_BA_8EGRE_E8_c86_124592.htm

一、总的学习观念 要学习GRE词汇，首先要破除对它的神秘感和恐惧感。比如一些很常见的词，如peace, calm以及一些口语词，如chatterbox等等，都曾经考过。所以没有必要严格地界定什么叫GRE词汇、TOEFL词汇或者四六级词汇。只要是用得着的词都可以考。其次，还必须了解词汇题的“四最”（与阅读、填空、逻辑和数学相比较而言）：1、题型最简单 GRE词汇题就是词汇的简单堆砌，即词汇量简单思维。所以GRE词汇跟英语水平没有太大联系，具有大学英语四级的水平就绰绰有余了；跟智力水平也没关系；谁不会找反义词？谁不会在两个词之间建立联系？经常有人说自己年纪大了，脑子转不过来；或者是学文科的，逻辑推理能力没那么强GRE词汇与这些一点关系都没有。跟什么有关？跟投入的时间和有关。事实上，只要有了一定的词汇量，并且熟悉各种词汇题的特点，就不会觉得词汇题太难。以词汇题中的反义词为例。由其中可以看出了解题型特点的重要性。GRE的反义词是广义的反义，不要求像中文反义词那样工整和严谨。只要两个词之间能有些许相对或相反，那就是反义。2、工作量最大 学习GRE词汇要做三种重要工作：做题 背词 总结，工作量非常大。3、规律性最强 重现率最高 由于词库有限，所以同一词汇有可能反复出现于试题中。4、最容易提高和得分 由以上三点可知词汇题应该是考试中帮着往上提分的部分。做得越熟，成绩越高。词汇小题虽然简单，但也要重视。上课重在

帮大家体会词的含义及题目的内在规律性以节省些时间。GRE的水平主要体现在阅读上，我们不能指望和那些水平比我们高得多的人竞争，他们的阅读水平在那儿摆着。也就是说我们的竞争对手主要是我们身边这些（阅读）水平差不多的人。这样，谁的分数能突出，就取决于以词汇为基础的这些小题，即类比、反义词和填空。以机考为例。一个verbal section 30分钟30道题。题型分布一般为：小题阅读小题阅读小题阅读小题阅读小题无论是V（语文）、Q（数学）还是A（逻辑），开始的几道题（V中一般为小题）可能是分值最高的。考试快结束的时候，我们的头脑已经疲劳混乱了，如果平时没有注意培养迅速准确地做小题的能力，到时候因时间不够而导致最后的小题没做完，扣分也会非常地狠。无论英文水平如何，做完GRE阅读都会觉得头昏脑胀，这时候很需要以小题来调整心态增加信心，可见小题的确很重要。而词汇是做小题的基础。经常有人问：“我现在词背得还不好，按上课的进度做题会不会浪费真题？”其实我们反复强调通过做题来背词，而上课、做题本身就是熟悉词汇的过程。大可不必担心。我当时刚学GRE的时候，虽然也“诈称”背过一遍红宝书，一做题发现类比题连题干带选项一共12个词我有11个不认识。就是硬着头皮做，然后去查。（这指的是上课期间，目的是提高课堂的效率。当然你自己学的时候怎么来都无所谓，不会做就去查词典，不用给自己定个框架，怎么轻松怎么来。）“我第一遍查着词典做了题，等再做一遍的时候这些题我都见过了，连答案都记住了，怎么办？”记住了不就对了吗？我们反复做不就是为了把词都看熟，把答案都理解记住么？对词汇题而言，就算把答案和每个词的意思都写

在旁边，反复瞪着眼睛看几遍也是有收获的。因为它简单。很多人不是把最后的考试当成最终目标，而是把考前自己的模考当成了最终目标，整天担心没题做，很显然这是不对的。其实大家不妨算算我们手上有多少道题目，每道题中又有多少词，这么大的数量怎么会不够呢？做题不在于多，而在于做精做透，前后比较、纵横联系：如果一个词在两道题中都出现了，比较这两道题会极其有助于对该词的理解，比背十遍词汇、做十道题更有效。做小题的诀窍就是在总结的基础上多重复：重复得越多，越熟练，成绩必然越好。但是，不能仅仅为了做题而背词。真正的高手肯定是应试和英语水平两者兼得。GRE（包括TOEFL）或者说新东方为大家开了一扇窗，你只希望坐在屋里得到窗口射进来的一缕阳光当然也可以，但有远见有毅力的人会探出头去看看窗外真正美丽多彩的世界。

二、具体学习方法

1、背词原则与方法

扩大词汇量最好的方法当然是不断地阅读，不断地见识新东西，反复冲击自己的记忆。任何人学语言都是这么个循序渐进细水长流的过程。但这样下来我们可能要在英语的环境中浸泡十几年才能去考GRE（想想这是美国的研究生考试入学）不现实。于是就要通过集中背词汇书和做题来记词。背什么书？当然是和GRE词库越接近越好。初学者就背“红宝书”吧，并随时补充真题中的词、改进自己的背词方法。GRE的词汇课不是“背词班”，因为90%以上的精力要用来做题和听讲。要明白背词是为做题服务的，在考试中能否拿到分得看你怎么做题。背词只是工具而不是最终目的。因此，可以遵循以下3.5个原则：（1）背词不在乎快，而在乎多角度重复 背词不必追求一天把红宝书背了多少，一天过了多少遍人和人是

不一样的。有的人博闻强记，过目不忘。有的人背了50遍刚背下了abacus也有可能。俞敏洪老师日背单词2000，而我当年每天至多只能背红宝书上的一个list，花3个多小时才背完，到第二天又忘了一大半。现在重复得多了我不也都背得挺熟嘛。关键在于重复，而没必要在数量和速度上苛求自己。一天就能背50个词，那就把这50个词背好，不要奢望背500个，否则只能筋疲力尽，而且增加失败感，挫伤自信心。真正好的目标是通过努力能达到的目标，而不是虽然高远但却无法达到的目标。为了多角度重复，首先可以尝试不同的词汇书。如前所述，入门阶段用红宝书肯定没问题。到后来看看“词频表”。另外很多人会发现一些很高深的GRE词汇都掌握了，而一些常见的TOEFL词汇乃至四、六级词汇反而不认识了。那么可以看看新东方老师编写的这些方面的书。不一定买，但可以浏览。不同的人有不同的风格，对词汇有不同的理解，有助于开阔眼界。其次，按照不同的顺序背词。如前所述，背词汇书的一个缺点就是单词在书中出现的位置对记忆有很大影响。前面那个词是a,后面那个词是c,你知道中间的念b,而一旦前后的词改成e、f,就不认识了。所以词频表在一定程度上对此是个改进。第三，以做题来带动背词做题时不管认识不认识，硬着头皮做。然后把红宝书当成一本词典来用。大家都有这种体会，单纯地背红宝书背着背着就累了，因为总是在同一种环境中重复同一做法。只有看题目怎么考你才知道这个词怎么用，精细词义在哪里，才有针对性。而且题目中词汇出现的顺序是杂乱无章的，与词汇书上按字母顺序不同。题目不会做或做错了之后再去查书，自然会产生一种寻求答案的欲望而不致于厌烦。背词贯穿GRE学习的始

终，直至考试前两天。第四，在不同的题型中背词。因为GRE的词汇是反复出现的，所以同一个词在类比、反义、填空题中都可能考到，通过不同的架构和上下文可以获得对词汇的全面了解。（2）具体而言，背词要“做大量联想”联想得越好记得就越清楚（联想离奇古怪没有关系，因为反正是给你自己背词）。聊举几例，抛砖引玉，博君一笑：

：morose (忧伤郁闷的)= mo rose, “mo”在我们伟大中文的方言中表示“没，没有”。所以morose就是“没有玫瑰”。如果在情人节的时候，你仅仅因为被GRE所累而不能给你的情人或爱人献上哪怕是一枝小小的玫瑰，就会“忧伤郁闷”。我个人认为，GRE有时就是个业余爱好，大家上班上累了，上学上累了，到课堂上聚一聚，练几道小题儿，背几个小词儿，听台上的人给你吼一吼。学点英语知识当然有用，但我感觉上新东方的G班还有一个最重要的目的：认识朋友，获取信息，定位自我，寻找动力。时刻记住我们是自己的主人，不要沦为GRE的奴隶。saturnine (同morose) = sat (坐) urn (骨灰瓮) nine (九) “一下坐在几个骨灰盒上”亲戚朋友接连去世能不伤心吗？ponderous (笨重的)听发音，叫做“胖得要死”，不就记住了嘛。当然也可以看词根词缀：ponder-表示“称量”，-ous表示“...比较多”。但这个记法很显然没有前者有趣。loll (懒散地坐或卧)可以把3个l想象成伸开的胳膊和腿，中间的o就是张大的嘴，于是就像一个人伸懒腰、打哈欠的样子。把拼音文字想象成象形文字不是很好么？meander (蜿蜒流淌；缓慢悠闲地散步) = me and her hermit (隐士) = her MIT, 我的那个她去了MIT，找不到她，对我而言她就成了隐士。当然也可以看发音：“何觅她”（不知上何处去找她

)。dolt (傻瓜), 因为他傻, 所以可以“逗他”(中英文发音相近)。诸如此类, 不一而足。不过要注意上述的联想法在很大程度上是灵感突发而得, 不要为了找助记法而找助记法, 否则就是舍本逐末而且会心力憔悴了。100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com