

新东方PETS二级阅读理解题应试指南[3] PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E6_96_B0_E4_B8_9C_E6_96_B9P_c88_125200.htm（五）.

考生注意事项
考试时的阅读与平时学习或工作中的阅读有很大的不同。平时阅读由于时间比较充裕，可以慢慢思考、反复推敲。遇到看不懂的地方，可以查阅字典和参考书，还可以向别人请教。考试时，时间紧、心理压力，遇到困难的问题必须在短时间内独立自主地作出判断、找到解题的办法。应试者有良好的心理素质和正确的答题方法十分重要。做阅读理解题通常有两种方法，一是先看文章后做题；另一种方法是先看题目，后读文章，最后再做题。我们平时做阅读练习时，一般采用第一种方法。在考试时，如果文章不很长，时间不很紧，也可以采用第一种方法。但是如果文章比较长，时间不很充裕，采用第一种方法可能有一定的困难。首先，因为文章较长，阅读后不可能记住全部内容，在答题时势必还要反复阅读文章，寻找答案。其次，在一开始阅读文章时，可能会碰到一些生字或难点，要费很多时间和精力去研究和分析，并根据上下文猜测词义。然而，当看完文章再去看题目时，有时会发现在阅读时花费了很多时间与精力的地方，结果在考题中并没有提出要求。也就是说，阅读的难点不一定是考试的重点；考试的内容不大可能覆盖文章的全部大小细节。因此，在考试时采取第二种方法可能更为可取。具体地说，就是在阅读文章前，先将后面的题目看一下，带着这些问题去读文章。文章中的内容与考题有关系时仔细阅读，与题目无关时，可以置之不顾，很快跳越过去。多数考生反映，这

种方法在时间短、目的性明确的阅读任务中是比较有效的。有的题目涉及一般常识或科普知识，可以在未看文章前先作出判断，在阅读时只要对自己的判断进行验证就可以了。这样可以减少在阅读中所带问题的数量，减轻脑力和心理负担。除了题目本身所要求查找的细节外，阅读时切忌逐词逐句死抠，那样很可能是捡了芝麻，丢了西瓜。要学会抓文章的中心思想和主要内容。一般地说，一篇说明文的第一段和最后一段相当关键。第一段介绍文章的中心议题，最后一段对整篇文章进行总结。文章的中心思想和作者的主要观点一般都能在这两段中得到反映。在这两段的每个句子中，每一句和最后一句又显得格外重要，阅读时必须特别注意。多数阅读理解题可以从文章中找到相应的段落、句子或词语。但也有部分题目在文章中找不到明显的相关信息，这时就要根据文章的字里行间的意义进行推测。实在没有办法时就只能“跟着感觉走”，即凭阅读者对文章的总体印象而判断。这种情况下，考生的英语水平、文化背景知识、科学知识以及去伪存真的概括力和洞察力对于“直觉判断”是否准确将起很大的作用。即便如此，任何判断也不能脱离文章本身而浮想联翩，去捕风捉影文章中并不存在的含义。选择任何一个答案，一定要实事求是，选之有理，择之有据。（六）. 在平时的学习中怎样培养和提高英语的阅读理解能力?这里提几点建议，供大家参考。

1. 加强阅读实践。通过认真读懂文章，不断积累阅读经验，逐步提高阅读能力。
2. 做好阅读理解的练习题。要认真做这些练习，通过这些练习逐步摸索做阅读理解题的规律和技巧。
3. 握规定的词汇量。不少考生反映，生词是阅读中的最大拦路虎。对初学者来说，情况确

实是这样。没有一定的词汇量，文章中处处是生字，就谈不上阅读能力。具体的词考纲的附表中已列出。一定要掌握这些词和词组，否则任何一个未掌握的词在试题中出现时，便成为生词。

4. 培养猜词的能力。考纲规定在阅读理解材料中允许有不超过3%的生词。在平时学习和复习备考中，如果在阅读中遇到生词，不要急于查字典，要学会根据上下文和构词法知识猜测词义。要学会跳跃式阅读，就像障碍赛跑一样，遇到栏杆跨越过去，继续前进。具有较强的英语阅读理解能力，不仅是英语考试的最主要的要求之一，而且能看英语书籍、查阅英语资料也是多数考生今后工作中可能使用英语的主要形式。同时，较强的英语阅读能力也为培养英语的听、说、写、译等其他语言能力打好基础。希望广大考生抓住重点，积极努力，提高阅读水平，在考试中取得满意的成绩。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com