

英语等级考试(PETS)二级阅读理解题应试指南 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E7_AD_89_E7_c88_125209.htm 作为最重要的语言技能之一，阅读是我国考生接触外语的最主要途径。不过对于英语初学者来说，听说领先是目前初级阶段英语教学改革大潮的主流。PETS考试中阅读的重要性跟传统的同层次考试相比有所下降，但阅读仍然占了笔试试卷30%的权重，与听力部分所占的权重相同，仍然是笔试试卷中占权重较大的一部分。本部分共20题，考查考生理解总体和特定信息的能力。要求考生根据提供的5篇短文(总长约1,000词)，从每题所给的选项中选出最佳选项。该部分所需时间为35分钟。考生在客观答题卡上作答。

(一) 阅读理解选材原则 (1) 阅读量约1,000单词，5篇或4篇文章。(2) 题材多样化。含科普，社会，文化，政治，经济等。(3) 体裁多样化。含记叙文，说明文，应用文。

(二) 阅读理解考题类型 (1) 表层理解题(29%)。直接问答 细节题 是非判断题 词句理解 猜词义 猜单句意思 (2) 深层理解题(66%)。中心思想 归纳概括题 段落大意 给标题 推理判断题 文章寓意 作者的态度、意图 (3) 图表运用题(5%)。

(三) 阅读理解测试要求 (1) 掌握文章的主旨大意及相应的细节。(2) 既理解具体事实，又要理解抽象概念。(3) 既理解字面意思，又要理解深层含义，如作者态度意图等。(4) 能通过某些句子、段落把握全文，并以此进行推理判断。(5) 能根据所给信息，结合常识问题判断生词和短语的含义。具体要求如下：1. 考查对短文主旨或中心思想、段落大意和标题的把握。任何独成一体的书面材料，不管是何种体裁、题材

，都有一个主题，或在篇(段)首，或居篇(段)尾，或插篇(段)中，或贯穿于篇(段)始终，要读者自己去领悟。准确把握大意，是阅读理解的重要技能。

2. 理解文中具体信息有根，有干，有枝，有叶，方有树。任何独成一体的书面材料都是对某一主旨要义的展开，或铺叙事件，或说明细节，或推理论述。事件的时间、地点、人物，细节的前后左右，论述的人证、物证，所有这些重要的具体信息的有序组合，构成了一篇有血有肉的书面材料。理解这些重要的具体信息也是PETS第二级考试要求掌握的重要阅读技能。

3. 根据上下文推测生词的词义 在PETS第二级考试的阅读部分，所谓生词，一是指新词新义，二是指旧词新义，三是指旧词旧义，四是指旧词新组。所谓“新”是指超出第一级考试大纲规定的范围。所谓“旧”是指未超出第二级考试大纲规定的范围。“新词新义”是指第二级考试大纲中根本无该词。“旧词新义”是指第二级考试大纲中有该词，但词义超出第二级考试大纲规定的范围。“旧词旧义”是指第二级考试大纲中有该词，词义也没超出第二级考试大纲规定的范围，但要根据上下文来明确推断其具体意义，代词是这类生词的典型代表。“旧词新组”是指未超出第二级考试大纲规定范围的两个或两个以上的词构成的超出第二级考试大纲规定范围的词组。

PETS第二级考生的词汇量普遍较少，最容易遇到生词。遇到起关键作用的生词，先不查词典，根据已知推测其义，是必备的阅读技能。

4. 对短文所提供的信息内容作合理的判断。根据文中明确给出的信息，有时还要结合基本常识，对某一问题作出推断，得到或是毋需言明的细节，或是水到渠成的结论，或是不便直抒胸臆的弦外之音。这种形式既能考

查考生的阅读理解能力，又能锤炼考生的阅读思维品质。5

· 理解文章的基本结构 下笔如建房，有意无意中总要大处着眼，小处着手，先有框架，后填砖瓦。根据不同的写作目的、读者对象以及内容，每一篇(段)书面材料都有自己特有的起承转合与行脉络，准确把握各部分间的内在逻辑关系，既是阅读重要书面材料的需要，也是PETS第二级考试阅读理解部分可以考查的内容。（四）从阅读习惯谈阅读能力的培养

阅读是一个人积极主动地思考、理解和接受信息的过程。它是一种通过文字符号、语法、语义、修辞等进行思考、预测意义和不断作出判断推理，并不断获得印证和修正，从而理解文意的高级神经系统的心理活动和复杂的智力活动。人脑思维的个体差异性决定了阅读能力也将因人而异。这种差异主要表现在阅读习惯的不同。下面，笔者结合多年的教学实践谈一谈两个方面的问题。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com