

通过三种途径提高公共英语等级考试阅读能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E9_80_9A_E8_BF_87_E4_B8_89_E7_c88_125446.htm 一提到如何提高阅读水平，人们自然想到的答案是：多读。这当然没错，熟能生巧是世人皆知的道理。但，读也要讲求质量。盲目无绪地乱读未必就能提高阅读水平。不少学生感到委屈，自己读了不少文章，学了不少所谓技巧，可阅读水平老提不高。另一方面，不少教师也对如何上好阅读课感到很茫然，不知道在阅读课上应当讲些什么。如果仅仅是把文章翻译过来，那就成了翻译课。如一味讲技巧，一则阅读本身并无太多技巧可循，二则易把学生引向投机取巧的歧途。阅读到底该如何学习呢？其实，要回答这个问题，还得从我们的母语学习谈起。我们在小学就把常用的汉字基本学完了，可我们初、高中还得学习语文。那我们在中学语文课上学了什么呢？这个问题恐怕还一时不好回答。但至少敢肯定，我们的阅读和写作水平提高了。我们没有意识到自己母语水平在潜移默化中逐渐提升。学习母语如此，学习英语也是如此。我们在掌握基本语言后，必须学会脱离语言本身，我们首先要理解文章整体而非个别词句。文章的体裁、内容可能千差万别，但文章是人写出来的，那就必定有一定逻辑。词句都不过是表象，而把握作者的意图才是解题之关键。四六级考试都在向能力测试转变，我们也必须摒弃单纯强调应试技巧的老路。要想快速扎实提高阅读能力，我们可从以下几个方面努力：一．养成二次阅读习惯，培养逻辑推理能力 很多书上要求学生学会分析文章的结构，其实就是要求学生提高逻辑推理能力。在

平时练习中，学生做完阅读，唯一可做就是对答案，事实上，纠正答案后对文章的再次阅读往往至关重要。第一遍读文章时，我们应当模拟考试的紧张气氛，尽量高质快速。但，对完答案后，我们有充足的时间再次阅读文章。第二次阅读文章我们的目的不在是获取信息，而是把握文章的布局安排，分析作者的意图。我们必须带着思考再次阅读文章，问问自己以下问题：如果自己写同样题目或题材的文章，会采取何种文章布局？如我们自己设想的布局与作者不同，那么具体不同之处在何处？这篇文章与以前读过的同体裁文章相比，有何特点？100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com