

培养听力能力点滴体会 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E5_9F_B9_E5_85_BB_E5_90_AC_E5_c88_125464.htm 在初中阶段的英语教学中，要教会学生如何使用英语，所以要进行听、说、读、写技能的全面训练，口语和书面语两部分要紧密联系，融为一体。而听先于说、说先于读，读先于写，说的能力很大程度有赖于听的能力。因此，必须安排好听力训练。用以下方法进行听力训练，收到较好的效果。（一）听写 听写是训练听力、拼写和写的技能的一种很好的练习。听写既可用于教学，也可用于测试。听写的内容包括词汇和句子。虽然学生们在小学学过英语，但那只是很肤浅的，学生在记单词时依靠死记硬背，随着学习的递进，英语词汇量日益增加，学生面对大量的词汇，感到力不从心。所以每课单词都得过关。教给学生一些记单词方法。每节课后及时做听写练习，让学生们了解自己的学习效果，不足的补缺补漏，将每次听写错误的地方再重新抄一遍。（二）多运用课堂用语 在上课的时候，老师多注意使用课堂用语，课上应尽量多说英语，学生就可增加接触英语的机会，加强听力能力。如：Put up your hand, please. Stand up. Sit down. Write your answers on the blackboard. Practise the dialogue in pairs. Make a dialogue, etc. 要是学生答对的问题，多用鼓励性话语。如：Good！Very good！Good boy! Well done! Try it again!（三）多听录音材料 老师在介绍和操练新语言的时候，应让学生多听并注意发音。要求学生保持安静，先让他们仔细听一遍，再模仿一遍，再听一遍（跟着录音材料）。然后跟着老师读。（四）注重每个

单元的听力练习 例如，Book I L 48 Ex.2. a. 先让学生阅读题目。 b. 先听两遍，停十几秒，再听第三遍。 c. 完成练习。这个方法能使学生有目的地听，而很快地解决问题。（五）增添课外听力练习资料 拥有一本有针对性的听力材料，这对提高听力能力尤为重要。这不仅是对新内容的一次测试，也是对新知识的巩固。每学完一个单元，利用《新目标测试》的听力习题，学生对重点与难点也就心中有数了。（六）利用实物与手势 初中生，形象思维较发达，喜欢生动活泼的讲解，使用直观教法培养听力能力的方法很受学生欢迎。大多数单词可以利用实物、模型、图片、简笔画、动作、表情等进行介绍。我们身边很多生活用品就是教学上很好的实物。如：pencil, ruler, rubber, knife, bag, shirt, coat. 同时还可以充分利用课室实物 desk, chair, window, door, box, etc. 我们在结合实物同时，增加学生学习兴趣，加深单词印象，同时培养听力能力。另外，可以利用手势。如：在提问How many boys in our class? Is there a radio on the desk? Can you see a bird in the tree? 总之，让学生们尽可能多地听和使用英语，发挥他们的主观能动性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com