

全国英语等级(PETS)阅读处理策略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E8_8B_B1_E8_c88_125570.htm

阅读理解是PETS考试中的重中之重，我们平常对PETS阅读理解的处理主要从以下四个方面着眼：1. 文体(写作模式的归纳)；2. 题型分析；3. 选择项的设计思路 [A. 正确的选项的特征，B. 干扰项的特征]；4. 长难句的分析。首先谈谈文体。我们知道

，PETS考试的阅读文章多为议论文和说明文，在这些文章中，有相当一部分文章的行文模式，或者说思维模式具有相似的特征，所以，可以考虑将具有类似写作模式的议论文、说明文分成几个类别。比如PETS，把议论文分成这样几类：

直接阐述作者观点型 驳论型 解释和探讨个中现象的原因。把说明文分成：对某事物的特点、利弊、作用、发展过程、后果等进行说明；实验、研究类。大家可能要问这样的分类有什么实际意义？我是这样考虑的：许多学生读文章时是只见树木不见林的，对语篇整体把握的能力较差。如果能有意意识的熟悉PETS的行文模式、段落展开模式，这对他们在阅读考试时能迅速进入角色，把握文章的思路会有帮助。

在这里我想特别强调学生应该了解英语文章段落的展开模式。如：主题句 + supporting details，listing(罗列)，cause and effect，contrast等。因为文章多种多样，但段落展开的方式无非就是那么几种，掌握了这些模式也就有助于把握作者的思维。对宏观把握文章很有好处。第二类，题型分析。凡是讲到阅读测试，总会提到对题型的分析。我把几大类题型作了更细的分析归纳工作，如推论题，根据推论的范围分成：

针对全篇的global 针对语句的sentence - based , 根据表现形式可分为明确的推论题(含有infer , imply , suggest , conclude)和无标记推论题。无标记推论题就是题干会有infer , imply等词的推论题 , 它的表现形式为 : a题干本身是推论 , b . 选项是推论。作这样的分析 , 是想让学生对这一题型有更准确的判断和掌握。比如 , 学生在答推论题时往往对推论的幅度缺乏适当的掌握。我就举了个例子说明什么是infer : 玛丽昨天考了数学 , 她一考数学就紧张(事实)。可推论 : a . 她昨天数学没考好b . 她数学不好。但我们不能由此推论出她昨天考数学时心脏病犯了。通过上例 , 我们可以看出 , 所谓推论题就是根据已知事实进行推测 , 所推论的结果与事实之间有联系 , 但又不是事实本身 , 而是a step further . 根据推论题的这一特点提出学生在解答推论题时应注意选项 : a . 照抄原文的b . 无关项的。再比如 , 针对词语题 , 我们细分成这样几种 : a . 单词(超纲词和普通词)b . 代词c . 半句话 , 并用典型的例子来分析如何解答这类题目。(超纲词着重通过语境对照 , 突出其含义 , 普通词多涉及其次常用含义起指代作用) 第三类 , 就是选择项的设计问题。知己知彼 , 百战不殆。为了让学生熟悉PETS考试命题的套路 , 一些常用的花招 , 我给一些书籍归纳了三类 , 从真题中选出若干例子予以说明 , 并配以联系强化。另外 , 我们也对形形色色的干扰项进行的举例分析。如 : 常识项 、 无关项 、 张冠李戴 、 断章取义 、 曲解 、 绝对化 等。最后就是长难句分析 。 在作阅读题时学生有许多读不懂的长难句 , 这些是做这类题目的 拦路虎 , 我们除了对其进行重点分析外 , 还把它们按句子的结构进行分类 , 以提高阅读水平

。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com