

名师指路拨开少儿英语学习的迷雾 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E5_90_8D_E5_B8_88_E6_8C_87_E8_c88_125645.htm 迷雾一 为了营造轻松愉悦的学习环境，教师、家长们不遗余力的尝试各种教学方法及活动形式激发学生学习兴趣，活跃课堂教学气氛，即便如此，教学效果仍差强人意，孩子仍无法养成良好的学习习惯、语言知识与语言技能无法得以有效积累，闹腾一番，投了钱费了力不说，英语学习收效甚微。 迷雾二 目前社会上现有的教学方法过多倾向于游戏、舞蹈、歌曲等活动形式，这对于儿童的吸引力只是短暂的，无法形成长期有效的强化与记忆机制，使学生语言习得长期停滞于简单交际材料的模仿与认知层面，无法将所学知识主动而灵活地运用于日常生活实践之中，导致学生长期处于交际沉默期。 迷雾三 经过多年学习，不断从头学起，频繁的辗转于各家英语培训机构之间，总是找不到听说读写同步并行的学校，课程设置及教学内容缺乏严密的科学性及系统性，付出很多却始终在初级阶段徘徊，经过小学阶段数年的学习准备仍与初中教材无法顺利衔接。 这些迷雾令许多老师、家长一筹莫展。 我们本着“一切为学生着想，一切以质量取胜”的办学宗旨，对于(4-12岁的)儿童采用由新东方教学专家精心设计的一整套适合儿童身心特点的教学方案：低年级倡导“知识兴趣”共同发展，高年级倡导“知识技能”全面提升。其拨开迷雾的教学特色包括：1、严格按照《新课标》分级要求设置语言材料和进阶目标。保证课程的整体性、灵活性和开放性。2、突出对少儿进行听、说、读、写技能的综合训练，倡导“任务型”教

学途径，培养学生综合语言运用能力。让学生在练习中学习知识，在活动中掌握技能。 3、融合多种学科让少儿在学习语言知识的同时接触多种学科，全面发展智力。 4、培养良好的学习策略，强化终身教育，帮助学生养成良好学习习惯，学会学习并在学习中掌握主动权。 5、在课程中渗透思想性、文化性、交际性，了解不同国家文化，在学习语言知识的同时接受情感教育。 6、关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。 7、合理开发、利用多种资源，为学生创造自主学习条件。 8、倡导体验、实践、参与、交流与合作的学习方式，强调学生能用英语做事情。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com