

全国公共英语等级考试系列辅导（一）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/125/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_A8\\_E5\\_9B\\_BD\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_c88\\_125658.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/125/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E5_85_AC_E5_c88_125658.htm) 全国公共英语等级考试体系（PublicEnglishTestSystem简称PETS）是教育部考试中心设计并负责实施的全国性英语水平考试体系。它分为PETS1(初始级，其考试要求略高于初中毕业生的英语水平)；PETS2(中下级，相当于普通高中优秀毕业生的英语水平).PETS3(中间级，相当于我国大专院校学生学习两年公共英语的水平).PESTS4(中上级，相当于大学生学习3-4年后的英语水平).PESTS5(最高级，相当于我国大学英语专业二年级的英语水平)。一、建立PETS的目的"建立PETS的目的是为英语教育提供一套科学、合理的评价标准，改变现行英语考试过于封闭、与社会需求脱节的被动局面，向社会提供一个面向公众的英语考试体系，在全国范围内促进英语的普及和提高。通过测试应试者的水平，颁发英语等级证书，满足社会上英语能力鉴定和人才市场的需求。对考生的听、说、读、写等能力进行全面的考查，促进英语教学改革，扭转‘听不懂、讲不出、难以与外国人直接交流的不利局面。二、前景美好的PETS考试体系PETS考试必将成为全国最具影响力的外语考试，甚至是最具深远影响的全国性考试，它一定会极大地巩固和提高我国的外语教育成果，有力地推动外语教学改革，普遍提高全社会的外语水平。1999年刚开始在北京、天津、山东、浙江、广东等省、市试点后，立即引起强烈反响。从今年起在全国范围内推广，每年3月份和9月份各考一次。1 . PETS考试权威性强，适用面广它由教育部考试中心主持，

以全国性“学业证书”的形式推出。它的第五级已经于1999年9月正式替代了主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试（WSK）中的英语水平考试（EPT）。它的其他级别的考试将逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试和同级水平的入学招生考试；可以预见PETS考试将成为所有用人单位评价其工作人员英语水平的统一标准。另外，分级别的英语考试体系，也符合当今社会终身学习，终身受教育的时代潮流。

2. PETS考试所改革的就是以往外语教学的低效率我国的外语教学在过去的几十年里积累了相当的经验也取得了许多成绩，但总的来说效率是不高的。大多数英语学习者经过多年的学习虽然能获得一定的语法和词汇知识，听、说、读、写的语言技能却十分低下，李岚清副总理1996年在外语教学座谈会上曾明确指出“很多学生经过8年或12年的外语学习，然而大多数学生却不能熟练地阅读外文原版书籍；尤其是听不懂、讲不出，难以与外国人直接交流。”这种情形根本不能适应现实社会的需要，不改革不行。PETS考试的目的是用新型的考试来推动外语教学改革，它不但要考查学习者的外语知识，更着重考查他们全面的语言能力。

3. PETS考试依据科学理论，获得国际权威考试机构技术支持PETS考试的出发点是考查语言应用能力，其语言运用能力的分类和定义建立在交际性语言活动模式的基础上。交际性语言活动模式是近二十年来在国际外语教学界发展起来的一种新模式。PETS在开发过程中得到了英国国际发展部的资助以及剑桥大学地方考试委员会的技术支持。

三、交际性语言活动模式及PETS推广的意义交际性语言活动模式以语言交际需要为掌握外语的目的。交际法承认学习者有必要掌握语法规则，但

强调指出，学习规则的目的是用来做事情，完成一定的功能；交际法还认为不同的学习者有不同的学习要求；学习者犯些错误是学习过程的一部分，应该尽量鼓励学习者使用语言进行有意义的交际活动；书面语言和口头语言将来都是学习者所需要的。交际法是我国外语教学界一直向往但迫于考试压力而无法实行的一种优秀教学法。教育部考试中心推出PETS考试为我国从事外语教学与研究的教师和英语语言研究的同志明确了教学和研究方向；它也必将推动中国的权威出版社和高等教育机构充分利用教育资源为我国的外语教育改革和对外交流事业尽力；外语界的专家和学者也有义务投入时间和精力将自己从事交际教学的研究成果奉献给全社会。

#### 四、《全国公共英语等级考试大纲》的要求及学习方法

1. 词汇PETS1-5级的词汇要求是1000-7500。学习这些词汇时应掌握大纲词汇表所列词汇的音标，词素分析，词性，英文例句，相关词组和短语以及派生词。语言记忆规律告诉我们，对语言加工的程度越深记忆就越深刻，我们在每一个词条下所加以上内容就是为了让读者了解一个单词的方方面面从而加深记忆；一切语言输入必须是有意义的，音必须在词中学，词必须在许多不同的句子语境中去学。因此我们学习的例句不仅能让了解单词的用法还可以帮助记忆单词本身。个人兴趣也会影响人的记忆，我们学习的例句大应与我们的现实生活紧密联系，这样可以提高学习兴趣接触活的语言。

2. 大纲中规定的考试项目包括听力、语言知识应用、阅读理解、写作和口语五部分。这五部分内容就是PETS书面考试的四种题型和口试。听力部分要求掌握考试大纲所列的功能意念表和语言技能表，详细了解各种听力能力的标准和培养方法，

然后进行相应的练习；考试前做一些与PETS考试出题形式和试题结构一致的模拟训练题。平时应利用一切机会多听，包括对教材性质的材料的精听和各种英语广播节目的泛听；了解时事、关注社会热点，扩大知识面等对提高听力能力都有帮助。总的来说语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上，它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型，我们应分别从词汇，语法和语篇层次上学习应对方法，提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言成分的掌握。每部分后做一些相应的练习题。个别级别的本部分还保留有语法填空题，那是我国的英语学习者的拿手好戏。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)