

通过词汇语法学习提高PETS英语水平 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/126/2021\\_2022\\_\\_E9\\_80\\_9A\\_E8\\_BF\\_87\\_E8\\_AF\\_8D\\_E6\\_c88\\_126007.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/126/2021_2022__E9_80_9A_E8_BF_87_E8_AF_8D_E6_c88_126007.htm) 目前英语学习的最大误区之一就是盲目扩大提高词汇和语法知识。这种现象背后的原因是，长期以来国内以语法翻译为主的学校英语教育，把词汇和语法知识作为受教育者提高阅读和写作能力的基础，而各种考试大学入学，大学四六级，专业八级等等考试，无不把这两项内容作为测试的重点。的确，词汇和语法作为语言学习的内容，对于学习者水平的提高起着非常重要的作用。但是很多人所不了解的是：词汇和语法知识的积累和英语水平的提高有紧密联系，英语应用能力高的人往往具备较大的词汇量和丰富实用的语法知识。而具有较大词汇量和语法知识的人却往往不具备较高的英语应用能力，这是为什么呢？如果深入看待这个问题，我们就需要从语言本身的特点入手。首先，语言从表面看是由单词、句子、篇章等单位构成的。但是这种单位仅仅反映了英语作为语言的结构特点，在长期的英语教学过程中，国内外教学者发现通过一定训练掌握一定词汇量和语法是相对容易的事情，因为教学需要做的事情仅仅是解释和训练。而比较难以掌握的，也是语言教学者以后发现的则是隐藏在语法和单词后面的语言潜在规则。简单的说就是使用语言的技巧和语言所蕴涵的文化。这种技巧和文化反映在日常交际中就是众多的语言习惯和表达技巧，什么该说，什么不该说，对什么样的人讲什么样的话，如何开口等等等等。这些东西在以前的学校教育中体现的非常少，所以大部分英语学习者根本在学习中没有注意积累学

习此方面的知识。造成的结果是，大家花了很多时间记忆分析单词语法，但却不了解外国人在生活中实际经常使用的那部分单词和语法。如果假设表面上中国学生的词汇量和语法知识已经比较接近国外同等年龄水平的人，但是他们的其他语言应用方面知识和技巧却少的可怜。这就是为什么很多人觉得听外国人之间交流，可以听清楚单词却不明白句子意思的主要原因。那么很多人会问，如果我知道了单词的意思，就可以看懂文章，不是吗？这么说不能算错，但是很多人不知道，语言的书面表达相对而言，信息基本都蕴涵在篇章本身，所以只要了解单词的意思，基本可以明白在说什么。但是作为口头交际的沟通方式，对话是一个双向的互动过程，谈话者之间共享的很多信息是存在于双方语言之外的，这样才可以使对话达到高效率，但正是这种独特的口头表达规律使学习者只看到表面，却忽视了另外一个重要的方面学习。如果学习者简单把自己沟通能力不足归结于词汇量和语法知识不够的话，只会产生一个恶性循环，大量时间精力的付出和很小的回报以及严重的心理挫折感。所以我在看待学习英语问题的观点是：每一个人的学习方法应该和他的基础和目标相适应。对于很多人，根本不必单独花时间背什么单词语法。因为目前他掌握的东西还远没达到应用好的程度，所以学了其他再多的东西不会用也是浪费。所以提高英语应用能力的当务之急是要换个思路学英语。或者说要激发自己体内的英语潜能，这种理论在我自己长期教学实践中是证明有效的。但一个重要的前提是需要学习者真正转变观念，经过训练获得进步，从而对自己产生信心，激励自己在英语学习的路上走的更好更远。100Test 下载频道开通，各类考试题目直

接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)