

从多个方面来训练和提高PETS听力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/126/2021_2022__E4_BB_8E_E5_A4_9A_E4_B8_AA_E6_c88_126018.htm 尽管PETS二级听力不是很难，但是对于一些英语基础比较差的考生来说可能不是那么简单。为提高PETS听力能力，在考前进行系统的训练是必不可少。其实，听力练习也是一项系统工程。只靠多听，采取量中求质的办法，是很难大幅度地提高自己的听力的。本人是从一个老师的角度来给大家谈谈如何提高听力水平的，你们可以进行参考达到触类旁通的效果。提高和改善自己的英语听力能力应从以下几方面入手。

- 1、读准语音 正确的语音是听音辨音的基础，只有把英语音学准读准，才能进行听音辨音。因此，我要求学生每天早晨坚持半小时的听录音跟读练习，跟读过程中，只求读准语音。随堂设计5分钟的辨音练习，形式可多样化。比如：一生朗读，其余听辨有无错音。自制录音材料，让学生辨析相近音。通过对学生听觉的反复刺激，使学生的听觉对规范语音形成一种定势，从而提高了学生的辨音能力。
- 2、多听 多听是强化学生听力的重要手段。但多听不等于乱听，听力训练要有目的，有要求，有检查，有实效。所谓多听，包括教师在课堂上多用英语进行教学，给学生创造听的机会和环境。充分利用录音机和录音磁带，让学生经常听英美人的地道的英语，掌握比较标准的英语语音。让学生有意识地注意同班同学的发音，以提高辨音能力。鼓励或组织学生课下收听适度的英语广播，收看英语电视教学节目，以增加学生接触英语的机会。另外，可针对学生在听力方面所表现出来的一些困难或障碍，有意识

地选择听力材料，有目的地进行专门训练。比如：为使学生快速牢固地掌握记忆教材中的重点单词、词组或句子，可采用反复听写的办法，老师用英语读，学生写。这样，不但训练了学生的听力，还可使学生直观地接受词汇。为提高学生的反应速度，教师可对学生进行强化训练。首先，帮助学生克服连读音，重弱音的问题。教师先讲解总结连读音的发音规律，重弱音的发音特点和类型，然后设计一些例句，让学生大量地练习与模仿。如：连读音：Look at it, please. Put some of it in the box.重弱音：The dogs are || in the street. |Yes, we are.|等。这样反复地训练，由慢到快，才能逐步提高学生的反应速度。

3、善听 为提高听力训练的效果，充分调动学生的积极性和能动性，应该把听力训练变成一种趣味活动。兴趣浓，才会有巧法。中国学生学英语最害怕的是背单词，为什么？太枯燥。听力训练也是一样，所以，教师应该想办法让学生爱听、想听。为解决这个问题，我采取了下列办法。

第一，情景教学。记得本人在给学生讲"图书馆"这篇课文时，我用的是"表演法".为生动逼真起见，我预先制做了一个图书管理员的服务牌挂在胸前，自己先扮演图书管理员，然后给学生讲，"Im a librarian."进而用英语给学生介绍学校图书馆的概况，让学生上前来"借书".学生听得津津有味，参与得也很积极，表演也很投入，兴趣大增。随后，让学生互相演练，效果极佳。这样，不但有效地训练了学生的听力，还提高了学生运用知识的能力。

第二，课外兴趣小组活动。把学生以班为单位划分三个学习小组，开展兴趣活动。教师可帮助学生设计语言情景，比如：问路，看病人等。学生在兴趣活动中，增长了知识，提高了听力。

第三，讲故事。爱听

故事可能是很多人共性，听英语故事更是别有情趣，因此，学生特别来劲。每节课，我都挪出5到10分钟的时间让学生讲英语故事。这样天天讲，天天听，学生的听力也随之不断提高。在开展这些活动的过程中，我特别提醒学生注意辨音。发现错音，记录下来，随后马上总结纠正。这样，错音不断减少，听力却不断提高。

4、精听在多角度、多种形式泛听的基础上，还应该精听，以培养学生听的综合能力。教师可选择或设计一篇含有连读音、重读音、相近音且速度较快的听力材料，让学生十遍或几十遍地听，达到每一个语音甚至每个音节都清晰于头脑的程度。然后，再不断地调节录音机的音量，变换录音机离学生的距离，反复地让学生听。有必要的话，还要让学生听英美音读的同一片材料，不同老师读的同一片材料。这样，不但可以提高学生在不同情况下的辨音能力，还可提高学生的应试能力，使学生的听力达到一个较高的程度。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com