

英语等级考试二级(PETS-2)完形高分全攻略 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/126/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E7_AD_89_E7_c88_126030.htm 全国英语等级考试(全称是Public English Test System,简称PETS),由教育部考试中心主办的国家级考试,该考试是面向全社会,以全体公民为对象的非学历性英语证书考试。应试者不分年龄、学历、户籍,只要有一定英语基础,均可选择适合自己报考的级别,参加考试。该考试包括听力、口语、阅读和写作等内容。该考试的二级是中下级,其英语水平基本满足进入高等院校继续学习的要求,同时也基本符合诸如宾馆、前台服务员、一般银行职员、涉外企业一般员工,以及同层次其他工作在对外交往中的基本需要。笔试合格成绩可替代自学高考专科阶段英语(一)、文凭考试基础英语考试成绩(不含英语专业、国际贸易专业);笔试合格成绩可替代非在校公民、职业学校类学生参加的高中会考英语科目考试;笔试和口试合格成绩可替代高校高职招生考试的外语加试成绩。本文将详细介绍全国英语等级考试中完形填空部分的解题技巧。一、大纲要求 完形填空题是全面考查学生的语言知识和综合运用语言的能力,难度很大,学生的能力层次在本题中能得到充分体现。为帮助学生全面了解完形填空题,从而总结规律,明确要求,掌握基本的解题技巧,下面我们将举实例考题,对其命题特点、能力要求等方面进行分析,并进行解题指导。二、命题特点 1、备选答案以实词为主,虚词为辅。完形填空题主要考查学生对实词的掌握理解。加强实词的考查,实际上是提高了试题难度,它要求学生必须从整体上理解文章的内容,注

意上下文的关联，而不要把注意力集中在具体的语言结构上，进行语法选择，因为虚词更多地反映语言问题，往往影响语言结构。

- 2、备选答案以情景意义和逻辑选择为主，语法填空为辅。认真分析完形填空试题，不难发现，每一小题的备选答案往往是相同的词类或词形，即：如果是副词，则都是副词；如果是动名词，则都是动名词，即使个别小题词形或词类不一样，其语法功能往往也是一样的。这就要求学生在解题时，不能单纯地从语法的角度进行判断，而要根据全文的内容和情况的发展，选择符合文章整体意义的答案。这种试题的特点是：孤立地看对应挖空的句子，4个备选答案都能满足句子的要求，如：She 26 John very much. (A.depended on B.waited on C.trusted D.loved) 显然，4个选项填进去，从语法上说都是正确的，但根据全文的内容，以及下文提到的“ In her eyes, he could not do anything wrong.” 只有D项符合文章的整体意义。
- 3、选材贴近学生生活和知识结构范围，符合考生的实际水平和能力要求。短文内容逻辑性强，文章结构严谨，层次分明。
- 4、选择最佳答案使试题干扰性增强、迷惑性更大，便于增设词语意义或用法细微辨析内容的考查。
- 5、单词填空为主，短语或词组的整体填空为辅(后者仅12个)。
- 6、备选答案的单词，多以实词为主，虚词为辅。
- 7、保留揭示句不设空，开宗明义，点明主题。空格密度在10词左右，文章较短，在200词内。
- 8、考查分析文章结构、逻辑关系的能力和概括、推断和分析归纳的逻辑思维能力。
- 9、体裁以故事性叙述文体为主，说明文为辅。分析完形填空题，可以发现，记叙文这种文体结构严谨，层次分明，逻辑性较强，既能扩大知识运用的范围，又为灵活运用知识提供了

条件。学生应在了解全文的前提下，根据事件发展的顺序、逻辑关系和语言特色对空格的缺词作出准确的判断。

三、解题技巧

1、从具体的语言情境考虑。

例1 Mrs O'Neill asked questions, and she didn't scold us either. (A.no B. certain C. many D. more) 该题可通过下句中的“either”一词，可以推断出该句是一个否定句，故选A。

例2 First of all he was a window cleaner and in his first week he managed to break at least six windows. Then he became a bus conductor and on his second day a passenger stole his bag with all the fares collected. He 1 lost his job as a postman 2 he sent off all the letters when he should have taken them to people's houses. It seemed that there was 3 suitable work for him. 1. A. thus B. even C. once D. only 2. A. even if B. so that C. because D. though 3. A. some B. such C. less D. no

以上几句叙述了John的不幸遭遇：做清洁工，打破玻璃，做售票员，钱又被偷；做邮递员，又把本该送到收件人家里的信件寄出。根据文章的这一情境，1空应选B，表递进；2空则说明lost his job的原因，故选C。由接连发生的不幸遭遇，从而得出结论：似乎无合适工作可干了。故3空选D。

2. 从上下文相关内容考虑。

例1 One day Mrs Nanete O'Neill gave an arithmetic to our class. When the papers were marked she discovered that twelve boys had made exactly the same mistakes throughout the test. (A. test B. problem C. paper D. lesson) 该题撇开具体上下文，A、B、C、D四个选项都能成立，而在把握全文整体意思的情况下，很容易找到下文的重要信息词：the test。故选A。

例2 “In her eyes he couldn't do anything.” (A.wrong B.great C.good D.strange) 在他母亲眼中，他不可能做出什么事呢？仅从这一单

句考虑，四个备选答案都没错。但根据上文的She loved John very much以及下文提到的：当John与其他士兵一起接受检阅时，观众嘲笑John与其他士兵步调不一致，而他母亲却大叫：They are all out of step except my John! 到此，我们才能选出A项为正确答案。例3 ...in fact he had tried a few . First of all he was a windowcleaner...Then he became a bus conductor...(A. ones B. years C. tasks D. jobs) 以上四个选项都可以用a few修饰，但根据下文的 a windowcleaner 和a bus conductor 可知，正确答案为D。

3. 从惯用法和固定搭配的角度考虑。例1 ...scientists are doing a research her,...(A.for B.by C.to D.on) 本题考查固定搭配 do (make) a research on...因此，正确答案为D。例2 But all of us are called daily to make a great many personal decisions. (A.out B.for C.up D.upon) 该题正确答案为D，考查固定搭配call upon sb. to do sth. (要求某人做某事)。而学生可能因只记住call upon 为“访问”、“号召”之意而误选。例3 Heres a fellow who just walks into a bank and helps himself so much money. (A. for B. by C. to D. of) 该题答案为C，固定搭配help oneself to,在文章中为：“未经许可擅自取用”。但学生可能会由于对这一固定搭配没有全面理解，仅记得help oneself to是“随便吃……”之意，看到后文的money,而误选for。

4. 从句子结构考虑。例1 1 of us are asked to make 2 decisions about nations going to war or armies going to battle. But all of us are called 3 daily to make a great many personal decisions. wallet, found in the street, be put into a pocket turned over to the policeman? 1. A. All B. Few C. Some D. None 2. A. quick B. wise C. great D. personal 3. A. out B. for C. up D. upon 4. A. Should B. Must C. Would D. Need 5. A. and B. or C. then D.

but (Key: 1.B 2.C 3.D 4.A 5.B) 在把握全文的情境后，不难分析出以上几句在结构上的相同和表现方式上的相似：第一、二两句，是以相似的结构进行内容上的对比。第三、四两句，是为了达到强调目的，使用相同句式结构的排比句。例2

Toddy thought of the 1 with which he managed to get the amount of money he 2 to start his gas station. 1. A. satisfaction B. difficulty C. disappointed D. spirit 2. A. saved B. made C. offered D. needed 从测试的目的看，两个空都要求考生对该句的结构有准确的把握：从with which到句末是一个定语从句，修饰difficulty，这个定语从句中又包含了一个定语从句he needed和一个不定式to start his gas station作目的状语。答案分别为B和D。5. 从词汇的意义及用法考虑。The news twenty minutes later...(A. continued B. lasted C. spread D. arrived)(二十分钟同一消息又在继续播放)四个动词都可以与the news 搭配，但含义各不相同，lasted(持续)，spread(扩散)，arrived(到达)，只有A项continued(继续)能与后面的时间状语twenty minutes later连用。

四、注意要点 1. 解题能力的增强，不仅靠解题技巧，而主要靠平时注重知识的积累和大量的阅读，尤其要经常朗读，培养语感，并进行适量的针对性训练。 2. 解题时，要克服不良心理的影响，完形填空的解题过程实际上是语篇内在逻辑关系逐渐明晰的过程，不可能“一步到位”。因此，要克服急躁心理，应该在整篇把握的情况下，首先把较为容易的和较有把握的选项选出，在此基础上，文章的内容将更完整的体现，然后对原来较模糊的选项逐步填入。 3. 分析完形填空题，可以看出，绝大多数题是考查上下文乃至全篇内容的理解能力，因此，选择答案时，既要仔细考虑句子结构是否完整

、正确，又要跳出句子层次，注意句与句之间、段与段之间、情节与情节之间或更大范围内的连接和照应关系。总之，应尽量争取对短文有一个“全景式”的总体把握。总之，在全国英语等级考试逐渐升温的时候，我们写这样一篇文章与大家共同探讨完形填空的解题方法，希望能够对大家有所帮助。也祝愿大家在这个证书盛行的时代能够获得PETS证书，为升学与就业添一把火，进而迎接璀璨人生！100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com