

全国英语等级考试复习辅导 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/126/2021_2022__E5_85_A8_E5_9B_BD_E8_8B_B1_E8_c88_126067.htm 全国英语等级考试复习辅导（一）

1、词汇PETS1 - 5级的词汇要求是1000 - 7500词。学习这些词汇时应掌握大纲词汇表所列词汇的音标，词素分析，词性，英文例句，相关词组和短语以及派生词。语言记忆规律告诉我们，对语言加工的程度越深记忆就越深刻。所以学习词汇时要学习每一个单词的方方面面从而加深记忆；一切语言输入必须是有意义的，音必须在词中学，词必须在许多不同的句子语境中去学。因此我们学习的例句不仅能让了解单词的用法还可以帮助记忆单词本身。个人兴趣也会影响人的记忆，我们学习的例句应与我们的现实生活紧密联系，这样可以提高学习兴趣，接触活的语言。

2、大纲中规定的考试项目包括听力、语言知识应用、阅读理解、写作和口语等五部分。这五部分内容就是PETS书面考试的四种题型和口试。听力部分要求掌握考试大纲所列的功能意念表和语言技能表，详细了解各种听力能力的标准和培养方法，然后进行相应的练习；考试前做一些与PETS考试出题形式和试题结构一致的模拟训练题。平时应利用一切机会多听，包括对教材内容的精听和各种英语广播节目的泛听；了解时事、关注社会热点，扩大知识面等对提高听力能力都有帮助。总的来说，语言知识运用部分体现在完形填空这种题型上。它是综合考查应试者英语水平的题型。针对此种题型，我们应分别从词汇、语法和语篇层次上学习应对方法，提高对连贯性和一致性等语段特征的掌握和对一定语境下规范的语言

成分的掌握。每部分复习完后应做一些相应的练习题。个别级别的本部分还保留有语法填空题，那是我国的英语学习者的拿手好戏。阅读理解部分全面介绍了大纲规定的阅读能力的构成和培养，包括（1）理解主旨要义；（2）理解文中具体信息；（3）根据上下文推测生词的词义；（4）进行有关的判断、推理和引申；（5）理解文中的概念性含义；（6）理解文章的结构以及单词之间、段落之间的关系；（7）快速阅读较长的文字材料，获取有关信息；（8）理解作者的意图、观点或态度；（9）区分观点、论点和论据；（10）与作者形成有意识的交流。针对考查每一种能力的题型，我们应学习一些具体的应试技巧，每部分之后还应做一些专项阅读训练。考试前还应了解和适应和大纲样题形式完全一致的阅读理解模拟训练题。写作在PETS考试中被称作语言产出能力的一种，也就是以书面的形式与他人交流的能力。我们从选词造句，连句成段和连段成篇等方面全面学习英语写作基础知识和现实交际所需的各种实用文体的写作。还应掌握优秀文章的写作技巧，进行适当的写作练习是最终提高写作能力的必由之路。口语部分，我们应详尽了解各种功能意念在口语表达中的运用，以及PETS口试的三个部分，即考生与口试教师的交流、两个考生的相互交流和每个考生的连续表达及两个考生的相互提问的试题形式、考查内容和应试技巧。平时还应有意识地参加一些英语交际活动。在实际工作中验证各种表达方式的交际效果和自己利用外语完成一定任务的能力。PETS是一种新型的考试，我们参加的目的是测试自己的英语应试能力，我们的学习应围绕这一中心，但是我们多年来积累起来的一些教与学的方法和技巧也有它继续存在

的合理性，因为目前在短时间内测试语言水平还要靠考试这种形式。全国英语等级考试复习辅导（二）全国公共英语等级考试第一级（以下简称PETS一级）在总的指导思想、目标和宗旨、命题原则、考试形式、内容和结构上与其他级别有许多共同之处，但作为整个体系的初始级，它有着自己的特点。这些特点对应试者的英语学习有着很强的基础性指导作用，他们要求学习者从一开始就养成良好的英语学习习惯。下面分几个部分来探讨PETS一级考试的特点和应试者应掌握的学习方法。

词汇 PETS一级要求考生掌握1000左右的词汇以及若干相关的常用词组，这些词和词组都列在《考试大纲》的词汇表中。这些词既参照现行的初中英语教学大纲也考虑到了一些与考生将要或已经从事的工作有关的词汇。所以，对于PETS一级考生来说，学习词汇应做到以下几点。

- 1、词汇量考生个人的情况千差万别，在实际交际中考生还要自行掌握一些词汇表上没有但和自己生活、工作、学习、爱好等紧密相关的词汇和用语。如做交警工作的应知道driving license（驾驶执照），to drive against traffic regulation（违章行驶），fine（罚款）等。这些词汇和用语在PETS考试中回答有关个人情况的问题时尤为重要。因为PETS考查的就是考生的实际能力，考生能说出自己的真实情况才是口语的价值之所在。能够说出自己的真实情况还有助于提高口语的流利程度，因为讲自己的事情不用太多的时间去思考和犹豫。
- 2、熟练掌握和认识掌握对于大纲中的词汇要分别对待。对于抽象名词、实义动词、形容词和副词要熟练掌握，即对他们能听得出、读得准、知道它表达的意义，在口、笔语中用得上。对于其他词只要求认识其词义即可。
- 3、通过语境学习单词语言

学家研究发现，储存在大脑中的词汇是按意义范围进行分类的。知道这一点，我们在学习时就可以按主题来分组记忆词义。也可以按意义、或按词根和派生词、或按同义词和反义词等进行记忆。只要我们遵照一定规律来记忆词汇，在使用时就能快速联想到它们。记忆单词不应是一个被动的认识过程，而应是学习者主动发现单词的意义、使用场合和语言交际效果的过程。学习者应从听音、阅读、写作、口头交际中一步一步加深对它的印象直至应用自如。通过对词汇反复加工既可以巩固记忆，又可以提高学习词汇的效率，毕竟能够使用的语言才是有效的语言。

听力理解 PETS 一级听力部分为两节。第一节为图片判断，即要求应试者能够找到与所听句子内容相符的图片，其实它考查的是考生识别和理解单词词组的能力，也就是单词和词组实际表达的内容。由于并非所有单词和词组表达的内容都能用图画表达出来，所以这一部分只能考查表示事物名称的词和简单的场景和标识物（如交通标志等），不会考查过于抽象的概念，一些试题还会有些中文提示，因此这一节的难度不大，只要能听出一个关键词即可。

第二节为对话理解，它考查考生理解简单的事实性信息的能力。本节的突出特点是它考查考生对讲话人的话语的深层意义（暗含意义）而非字面意义的理解的能力。我们知道，在实际生活中讲话人总是有一定目的并且通常不直接讲出自己的意图，而是通过各种语言婉转地表达思想。作为听话人就应该知道他到底讲什么，这句话会引起什么结果，讲话人要求听话人做什么等等。应试者在复习时就应学习根据话语进行一定的推理和判断。考生还应掌握一定功能意念的词和短语。PETS 听力测试在听之前都给考生留出了时间用来

读问题和选项，考生要充分利用这一时间，因为它能使考生明白听力问题或要完成的任务，还可以通过问题和选项来掌握语境，预知讲话人要说的话。英语知识运用本部分也由两节组成，考查考生对英语语法、词汇知识和简单表达方式的掌握。它和通常外语测试中的语法和词汇内容大致相同，因为任何语言学习方式都承认掌握一些基本的语法规则是必要的。第一节为单项填空。重点考查语法结构也考查一些单词和表达方式，主要考查代词、介词、形容词、副词、连词等功能词。单词测试范围在具体语义环境中，考查其用法，也就是通常所说的词义辨析。这一部分要求学习者掌握一些基础语法知识。第二节为短文填空。短文填空考查语法与阅读并重，又叫完形填空。这部分其实是帮助学习者认识英语中存在冗余现象。冗余现象是指一切语言的口语和书面语中所包含的那些不十分必要的信息。它提供许多额外信息。所以阅读者应认识到如果一个词或短语看不懂，并不意味着他们将无法读懂整篇文章的意义。所以这里的许多问题都能够通过上下文和语言使用的规律来解决。全国公共英语等级考试复习辅导（三）中国人民大学王长喜阅读理解PETS一级的阅读理解部分分为三节来考查考生理解书面英语的能力。第一节为词语配伍，考查考生对简单单词的理解能力。这种题型与听力测试中的图片判断有一定相似之处，只不过这里是要理解单词的文字形式表达的意义，听力中的图片判断考查图像形式表达的单词的意义。不管如何考查，都要求我们真正掌握单词。同时这种考题也要求我们学会用英语思考的习惯，要求我们使用“英英字典”。第二节为一篇短文，它的考查重点是考生对英语文章中具体信息的掌握。考题形式是要求

考生根据文章内容对有关陈述进行判断。做这类题只要找到有关信息的出处即可。这种考查方式是为了训练学习者在阅读中进行查找的能力，即为了从一篇文章中找到一个信息，不用读完全部文章的能力。第三节有两段文字。第一段是对考生阅读能力较高层次的考查，从试题类型来看它要求读者综合运用多种阅读技能，包括了解文章的主旨，根据上、下文推测词汇的意义，掌握具体的事实信息，做一些简单的推理判断。第二段文字最能体现PETS考试的特色，它可能会是一则通知或消息等。这类文章为了达到醒目的效果，文字排列形式与正常文章明显不同，它是分项、分条排列的。有的信息可能用不完整的句子来表达。考生如果能对这种考题应付自如，就能解决讲英语环境下日常生活中许多实际问题。写作PETS一级笔试的第四部为写作，它也分为两节，体现着对考生书面表达能力的循序渐进过程。第一节是改写句子，它着重考查句型和表达方式。在本节中，每道题有两个句子，第一句原句，第二句是对第一句的改写，要求考生根据原句和第二句中已经给出的部分补全第二句。这种试题的目的是考查考生运用不同句型和表达方式表达同一意义的能力。它的语言学根据是讲话者如何表达是有目的的，是为了达到不同的交际效果。PETS一级考生即使还不能做到对各种句型和表达方式运用自如，但至少应学会掌握各种句型的相互转换，如主动句与被动句；陈述句与There + be句型；动名词短语和动词不定式短语等。事实上只要考生掌握了两种表达方式，即使不知任何句子的语法来历，也能很好地完成转换任务。第二节为书面表达。它考查考生写出含有三至五条信息的简短信函和便条的能力。这种题型就是应用文写作。它要

求应试人员在实际工作中能够应付诸如书信、便条、留言条、邀请信之类的书面表达任务。从这一节的评分标准中我们也能看出测试的重点。试题规定的任务列为第一项，然后运用多种语法结构和词汇，这一点是对第一节要求的深化。考生在练习这方面写作时应参考相关书籍，力求从一开始就学会正确的格式和相关的固定表达方式。考试大纲后所附的功能意念表也是很有用的材料。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com