

培养GMAT的逻辑感觉 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/126/2021_2022__E5_9F_B9_E5_85_BBGMAT_c89_126190.htm 提高(由学生自己去训练培养对weaken support等题的感觉) 1.Weaken--求异 2.Support--求同
所谓求同、求异就是答案和原文的一致或不一致，而不是答案中谁与谁一致或不一致，它要求既不要考虑原文的因果之间为什么会如此，也不要考虑答案中因果之间为什么会如此，更不可考虑此答案是如何使得对原文有支持或驳斥作用的，而仅仅辨认在答案满足和原文有关时是保持和原文一致还是不一致，这一点往往对于难题来讲，特别还仅仅剩下两个选项需要辨别的时候，更为有用。例：“因为这儿有个人，所以蚂蚁有两条腿。”对这一论证的支持或驳斥不应考虑为什么人和蚂蚁有关，而只考虑在答案中说有人或说蚂蚁两条腿的情况下，找其相同或不同就可以了，如“相邻近处没有人，蚂蚁也有两条腿”，在满足说蚂蚁有两条腿时说的是没有人，和上边论述不一致，因此可weaken同理说“在邻近处没有人，蚂蚁也就无两条腿”就有support作用，你所需做的仅仅是寻找相同或不同点，仅此而已，大家可由第三册上P1 P2(9) P3(12)P5(20) P28 P29(12)(15) P46 P47 (13)等题去理解weaken，由第二册上P30(11)P31(20)P45 P48(15)等理解support。最后读题 GMAT改为机考后，逻辑题长度明显增加，对此除提高阅读能力外(不是阅读技巧)，主要要做训练看对一段话中在仅读一遍的情况下，究竟哪句话为结论，然后看出和结论相关的直接原因是什么，最后次要地看出和直接原因相关的性质点中，原文提出过什么就可以了，但对于

“归纳”题型只能学会一边读一边思考原文的层次是什么，脑中将层次留下，无其他好方法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com