

如何读题和想题同步 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/126/2021_2022__E5_A6_82_E4_BD_95_E8_AF_BB_E9_c89_126204.htm 关于逻辑复习，是我收获很大的，事实上我在实际考试中，感觉我做的题都在我的能力范围内，除了阅读有一题不确定，语法和逻辑我觉得做起来都是比较确定的。我讲一下逻辑的复习，我说过，我逻辑看到第三遍的时候还不见长进，因为我做完题对答案错了就会在答案上画横线，三遍下来横线月多的题表示错的月多。我觉得三遍是个平台期，后来开始做四五遍的时候，感觉就好一点，但是作题的时候不确定，有的以前错的印象深刻的还是不知道所以然。做到不知道第N遍的时候，是暑假在家的期间很明显感觉到巨大的飞跃，我发现我看题开始着重于意群了，读题与想题开始变成同步，一边看就能抽象出重点，作题速度提高，准确率上升了。事实上我分析了一下，可能是我对题目非常熟悉了，所以看的时候能够抽象出意群，反过来帮助我在潜移默化的过程中建立起了ETS的思路！所以大家千万不要小看这些做过的题！！反复做不是为了选出准确答案而是为了在脑海中深深的建立起ETS的思路，这个过程是你自己不能感知的，但是结果确实很明显的。到复习的后期我开始不看答案了，我只看题干然后自己推敲，ETS的正确选项会出哪个，事实上准确率很高。我没有总结什么题型，我都是建立在自己反复强化的对ETS思路的熟悉的基础上来解题的。但是我总结了一类题不只到大家有没有有注意，因为我觉得这类题我看到后觉得思路明显不熟悉，可能是出现的次数较少的缘故吧。所以我就特地在N次

帖上写了几个字，作为提醒。我在这里也说一下，我记得典型的题目是：鸡吃鱼，因为鸡的数量上升所以鱼的数量上升，问WEAKEN。我记得我自己的思路是鸡上升但是鱼没上升，或者是其他原因导致鱼上升。但是答案的不是这两个，而且前者思路还作为干扰选项。大家看看这个推论里到底是什么是原因呢？？不能看因为所以，要知道他的实际推理过程是因为鱼的数量上升所以说鸡的数量上升！恰恰和题中的因为所以相反，为什么呢，因为因果关系有两个特征1要有时间先后，2有因果联系。大家看是先有鱼上升还是先有鸡上升？很明显是鱼！，所以这类题的思路应该是，鱼上升但是鸡没上升，或者其他原因导致鸡上升！！这类题目是难题，干扰选项很大，大家以后可以留意一下，因为我就是发现后期做题时就有些题思路很不熟悉，所以才总结的。因此，大家千万不能放过OG和补充材料，在新东方上课时老师说你把他们做5遍就可以去考试了，有点夸张，但是很有道理，这些材料是根本。最后我想说，复习一定要保持连贯性，我是从来不会间断复习的，我不会因为某个东西不是这一阶段复习的重点，就不去看他。基本上初期复习是集中强化的语法4天把OG和补充材料都做一边然后把每道题都自己在笔记本（新东方发的那本，质量不错）上写下解题过程，选项错误。四天把逻辑做了一遍，接下来我就是每天30个语法，30个逻辑，3篇阅读，因为是在校生平时要上课，所以没多少时间，但是我一直坚持每天每种题目看一点，确保思路的连续性。这是我的一点感想，方法换要大家自己琢磨找出适合自己的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com