英语专业四级听力理解的应对方法 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/129/2021_2022__E8_8B_B1_ E8_AF_AD_E4_B8_93_E4_c94_129677.htm 根据1997年出版的《 高等院校英语专业基础阶段英语考试大纲》(修订本),听 力理解部分共包含三个部分:单人陈述两人对话新闻广播。 所选材料可以是描述性解释性或说明性的反映日常生活的句 子对话及一般性的新闻报道和短评等,题材涉及社会文化经 济科学艺术人文等等。其中出现的语法难度不超出大纲的相 关规定,词汇原则上不超过大纲对四级的词汇要求,但BBC 和VOA中有个别新闻报道的用语或生词,要求考生能根据上 下文猜测。背景知识应在考生掌握或理解的常识之内,不会 出现超出原文专门测试背景知识或智力的题目。 听力理解部 分为客观测试题型,共25道题目,要求考生从所提供的四个 选择项中选择一个最佳答案,每题仅限选择一个答案,多选 无效,答错不倒扣分。听力理解材料的录音由来自英美国家 的专家录制,有英式也有美式英语,但不带明显的地方口音 。录音的语速为120词/每分钟,只念一遍,在每个问句后留 有约10秒的间隙, 供考生回答问题。考试时间长度共20分钟 ,原始积分为25分,在总分中所占比重为15%. 听力虽然属于 接受性技能,但听力理解部分的考试实际上是对考生进行听 读理解和记忆能力的综合性测试。 它要求考生在听懂语言材 料后,运用语言知识,如语音语调语义句法,以及调动非语 言知识,如文化背景常识,推测并判断出合乎原文的正确答 案。 但是由于听力内容瞬间即逝的特点 ,还要求考生具有一 定的记忆能力。因此,听力考试对非英语国家的学生来说,

一直是个颇具挑战性的项目。 那么如何提高考生的成绩呢? 那就要考生从听力测试所涉及的几个方面有的放矢地提早做 些准备。 1. 语言知识方面: (1) 语音语调:只有掌握标准 的读音,熟悉连读重读弱读爆破同化的英语发音特点,考生 才能不受答案项中的语音干扰;了解美式与英式发音的异同 ,才能正确理解所听内容。除了具有一般的语调知识外,还 要特别注意口语中语调的表意功能,因为同一句话用不同的 语调,表达的是说话者也许完全相反的情绪和态度,如:陈 述句通常用降调表示肯定,而有时用升调,表达的就不是肯 定语气,而是相反,即不肯定疑惑惊奇等;通常情况下用升 调的一般疑问句若用了降调,更多的是表示肯定而非疑问。 只有具备扎实的基础,才能更快更准确地理解原文;只有长 期坚持不懈地进行大量的泛听,接触各种不同题材不同语音 语调的听音材料,才能为此做好准备。(2)词汇:单词是 构成一切语言的基础。我们强调的不是脱离大纲的难词偏词 ,而是对大纲内的词汇的熟练程度。在此基础上积累词组习 惯用语成语同义词近义词及谚语等方面的知识。譬如,在问 题中经常要求对原文释义(What does the speaker mean),而 答案项诵常用与原文不同的词或词组表达与原文相同或相近 的意思,不彻底了解单词词组或惯用语,没有足够的词汇量 ,即便听懂了,面对四个选择也只能是束手无策。同时考生 要养成用英语思维的习惯,用英英字典查询,用英语的概念 理解原文,潜移默化,才能更快做出反应。(3)句法结构 :掌握不同的句型结构,有助于正确理解其所表达的功能和 意念。如:"No sooner than",如果我们了解这 个结构,就知道它所表示的时间前后关系了。 下面列举了一

些常用句型: 表示建议: I suggest / propose What / how
about Why not Lets Shall we What do you think
of If I were you, Id 表示同意: I agree I share the
opinion I cant agree more. Why not? Of course / Certainly. By all
means. You said it. 表示不同意: I am afraid I cant I disagree
No way. By no means. Of course not. 表示条件或假设: if
so long as provided unless 表示比较关系:
as as would ratherthan preferto Just as
,so The more,the more Second to 表
示因果关系: because since now than sothat
give rise to result in be attributed to due to
thanks to result from on account of owing to 表示让步或转
折关系的结构: though although even if but
unless instead despite even (4) 口语与书面语:听力
测试考查考生获取口头信息的能力,而英语可分成诸如书面
语、正式、非正式、口语体等语域,它们在用词、句法等方
面都有所不同,因此考生不仅要熟悉英、美不同的语音、语
调、单词,而且在学习书面语的同时,注意口头语的表达方
式、用词、句型结构、升降调所表示的不同的感情色彩。只
有坚持不懈的长期进行泛听,听不同题材、不同内容、不同
性别、不同语音语调,甚至于同一单词的不同读音,才能稳
步提高听力技能。 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接
下载。详细请访问 www.100test.com