

专四考前冲刺-----听力讲座（1）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/129/2021_2022__E4_B8_93_E5_9B_9B_E8_80_83_E5_c94_129690.htm

I. 简介：1. 教学大纲要求：根据《高等院校英语专业基础阶段英语教学大纲》对听力理解部分的要求：能听懂英语国家人士关于日常生活社会生活的讲演或交谈，听懂难度与TOEFL中Minitalk等相同的材料，及以BBC和VOA为主的国际新闻节目的内容，并就以上材料进行推理分析。2. 考试大纲要求：根据1997年出版的《高等院校英语专业基础阶段英语考试大纲》（修订本），听力理解部分共包含三个部分：单人陈述两人对话新闻广播。所选材料可以是描述性解释性或说明性的，反映日常生活的句子对话，及一般性的新闻报道和短评等，题材涉及社会文化经济科学艺术人文等等。其中出现的语法难度不超出大纲的相关规定，词汇原则上不超过大纲对四级的词汇要求，但BBC和VOA中有个别新闻报道的用语或生词，要求考生能根据上下文猜测。背景知识应在考生掌握或理解的常识之内，不会出现超出原文专门测试背景知识或智力的题目。听力理解部分为客观测试题型，共25道题目，要求考生从所提供的四个选择项中选择一个最佳答案，每题仅限选择一个答案，多选无效，答错不倒扣分。听力理解材料的录音由来自英美国家的专家录制，有英式也有美式英语，但不带明显的地方口音。录音的语速为120词/每分钟，只念一遍，在每个问句后留有约10秒的间隙，供考生回答问题。考试时间长度共20分钟，原始积分为25分，在总分中所占比重为15%。II. 建议：听力虽然属于接受性技能，但听力理解部分的考试实

际上是对考生进行听读理解和记忆能力的综合性测试。它要求考生在听懂语言材料后，运用语言知识，如语音语调语义句法，以及调动非语言知识，如文化背景常识，推测并判断出合乎原文的正确答案。但是由于听力内容瞬间即逝的特点，还要求考生具有一定的记忆能力。因此，听力考试对非英语国家的学生来说，一直是个颇具挑战的项目。那么如何提高考生的成绩呢？那就要考生从听力测试所涉及的几个方面有的放矢地提早做些准备。1. 语言知识方面：句法结构：掌握不同的句型结构，有助于正确理解其所表达的功能和意念。如："No sooner ... than ..."，如果我们了解这个结构，就知道它所表示的时间前后关系了。另外：来源

：www.examda.com 表示建议：I suggest / propose ... , What / how about... , Why not... , Lets... , Shall we... , What do you think of... , If I were you, Id... 表示同意: I agree... , I share the opinion , I cant agree more. , Why not? , Of course / certainly , By all means , You said it. 表示不同意: I am afraid I cant.... , I disagree... , No way. , By no means. , Of course not. 表示条件或假设：if ... , so long as... , provided... , unless.. 表示比较关系：as...as... , would rather ...than.... , prefer...to... , Just as ..., so.... , The more..., the more... , Second to... 表示因果关系：because... , since... , now than... , so...that... , give rise to... , result in... , be attributed to.. , due to... , thanks to , result from , on account of , owing to 表示让步或转折关系的结构：though... , although... , even if... , but... , unless... , instead , despite , even... 等等。

口语与书面语：由于听力理解主要测试的是考生获取口头信息的能力，特别是其中的对话部分，因此考生在平时学习中

要留意书面语与口头语在表达方式用词句型结构等方面的不同，及口语体的特征如省略重复等。来源：www.examda.com
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com