

英语专业八级考试：听力经验总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/129/2021_2022__E8_8B_B1_E8_AF_AD_E4_B8_93_E4_c94_129927.htm 针对TEM-8考试听力部分的特点，我们可以从局部和通篇理解两个方面加以探讨。综观TEM-8的听力考题，我们可以发现所有的试题类型都基于由 what, who, where, when, why 和 how 所包括的内容，即事件、人物、地点、时间、原因和方式。TEM-8考试听力材料由长短不一、针对某一现象或事件的叙述性短文和对话（或面试、访谈）构成。考生必须在一个大情景下抓住事情的要点和事件的发展线索后才能答题。大多数英语专业学生具有良好的听力基本功，他们需要提高的是听力的广度和深度，因此，考生在日常的学习生活中必须有意识地多听多练。同时，我们建议同学们在练习听力时注意以下几个问题：

来源：考试大 1.选择准确的听力材料 实际上，“听”和“说”不分家的原则也体现在TEM-8考试中。TEM-8考试听力均选自一般口语性较强、反映现代生活的英语资料。因此，考生可以集中精力多听一些大众媒介英语，进行实战演习。所选听力材料在难度上应低于阅读材料，因为读不的东西一般听不懂。来源于报刊、杂志、电影、电视的英语是练习听力的极好的材料。

来源：考试大 英语专业的学生，特别是高年级学生，可以通过看原版电影或听电影录音剪辑来练习听力。一般学校都会有丰富的音像资料，许多城市还专门开辟了英语电视频道，电视英语新闻对考生应付TEM-8考试第三部分有很大的帮助。

2.选用恰当的练习方法 练习听力时，大家可采取“精听”和“泛听”两种方式结合来训练自己

，前者的重点在于深度，后者则注重广度。精听的目的在于从what, who, where, when, why和how等角度入手，弄清与之有关的所有问题，即所有细节性问题；而泛听则是听懂大意即可。通过这两方面长期不懈的努力，考生最终能获得用英语进行思维的能力。如果能做到用英语思考问题，那么做对几道试题是不会有太多困难的，因为试题从广义上也就分为两大类，局部理解题和通篇理解题，前者属于我们精听的范畴，而后者则属于我们泛听的对象。听的目的在于懂，那么，如何衡量自己是否听懂呢？一个行之有效的方法就是“复述”。我们在听完一个片段后，可将所听的内容重复一遍，如果具有较高的准确度，就说明真正听懂了；否则需要再听一遍，如果连听几遍还无法较为满意地复述，说明所听内容太难，应予以更换。与此同时，我们还应通过“读”帮助“听”，特别是在听新闻方面。与其他听力材料相比，新闻具有其鲜明的特点。新闻的内容特别广泛，几乎覆盖我们生活的各个方面。对现实生活各个领域的词汇都略知一二，是听懂新闻的基础。新闻作为一种语言测试题型也是语言在现实生活中真实运用的体现。在TEM-8考试中，新闻的内容均为考生所熟悉的一般性政治、经济、娱乐等方面的信息，在题材上不会给考生造成障碍，其目的只是测试考生从VOA或BBC获取新闻的能力。来源：考试大 与其他听力练习一样，提高听英语新闻的能力的唯一途径也是多听。在英语新闻听力训练初级阶段，考生可借助有文字稿的教材帮助训练。考生在训练时应提倡首先在不看文字材料的情况下直接听录音答题，在多次不能听懂时再看文字稿。经过一段时间这样的训练后，多数同学的听力能力都能有明显提高。在达到完

全脱稿就能基本听懂新闻的要求后，考生可过渡到定时定量收听英语新闻的练习。来源：考试大 练习时还要注意我们在前面提到的一个问题，即听懂是一个方面，如果能做到在听懂后能将一则新闻的重要细节和大意在脑海里回顾一遍或复述一遍，这对我们听力能力达到质的飞跃有极大的帮助。倘若坚持“听”与“复述”相结合的练习，对大家的听力及用英语进行思维的能力有很大的提高。来源：考试大 TEM -8听力第四部分是一个将听力和做笔记填空结合的题型。该项目是一个700字左右的讲座，考生边听边做笔记，然后完成填空练习。听讲座记笔记是学生学习生活不可缺少的环节，这一题型正是考察学生根据听力材料做笔记并整理笔记完成工作的能力。TEM-8听力第四部分这一题型实际上分为理解、找出要点、笔录和填空等步骤。值得注意的是考试中考生所需要填空的单词均是有关讲座内容的实词，而不是语法功能词，因为该项目的测试目的是考察考生对讲座内容的理解。考生在平时训练时可选择听一些就某一问题进行探讨、有一定深度的录音材料，一边听一边就重要的情节做笔记，然后根据笔记写出一篇摘要。考生如果能成功地做到这一点，就无须担心考试中的这一题型，因为考试中考生用于填空的文字材料也就是基于听力录音的一篇内容摘要。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com