

2007年职称英语考试学习笔记（二）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/130/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E8\\_81\\_8C\\_c91\\_130004.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/130/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E8_81_8C_c91_130004.htm)

第三讲 怎样做阅读理解题 《全国专业技术人员英语等级考试大纲》的规定，无论是哪个专业类别，在A、B、C三个等级中都有阅读理解试题并且占很大比重。所以说，阅读理解部分成绩的好坏直接决定着职称考试的成败。因此，在复习过程中需要把主要的精力放在阅读理解上。既然等级考试的重点放在了对专业技术人员阅读能力的考察上，那么，阅读能力包括哪些方面的内容呢？其实我们在上一讲介绍大纲时已向大家讲过，今天在这里我们再重复一下：职称英语等级考试对考生的阅读能力的要求主要体现在以下几个方面：阅读理解能力：1、掌握所读材料的主旨和大意；2、了解阐述主旨的事实和细节；3、根据上下文判断某些和短评的意义；4、既理解个别句子的意义，也理解上下文之间的逻辑关系；5、领会作者的观点、意图和态度。

一、影响阅读理解的主要因素上面我们提到，阅读能力的高低是直接决定着考试的成败。如何提高阅读能力是每一位应试者最为关心的问题。在回答这个问题之前，我们首先看一下影响阅读理解能力的几个因素：词汇量；语法知识；背景知识。

1) 词汇量我们在阅读某篇文章时，如果感觉到难，这可能是由于种种因素造成的，词汇是其中一个因素。词汇不仅是语言最基本构成材料，也是阅读文章时首先需要理解的万分。有关的研究表明，在一篇短文中如果生词的数量超过了总词数的5%左右，要想顺利地阅读与理解就很困难了。因此，一个人所掌握词汇量的大小直接影响着阅读的速

度与理解的准确性，而且词汇量的大小也往往反映一个人语言水平的高低，因此，在各类考试的考试大纲中都对考生需要掌握的词汇进行明确的规定。职称英语等级考试也不例外，大纲对报考不同级别的人员应认知的词汇量提出了明确的要求。希望大家对照词汇表所标出的级别，看看到底自己能认识多少个单词，还有多少不认识，把这些不认识的单词标记出来，每天抽点时间看一看，短时间可能会记住一些单词。请大家注意，考试中超出大纲的词汇都会给出中文注释，这一点请大家放心。

2) 语法知识在阅读过程中，除了词汇量之外，影响理解的另一个重要因素就是语法。任何一种语言都有自己的语法规则，它包括词法和句法，即组词成句的规则和词型变化规则。职称考试不直接考语法，实际上是不象其它类型的考试那样要求考生做与语法有关的多项选择题、语法改错题等题目。但这并不等于说语法知识不重要。阅读理解必须运用语法知识辨认出正确的语法关系。没有一定的语法知识，看不出句子的主、谓、宾，搞不清句子结构，也就没有理解可言。请看下面的例子：He shall pay you what he owns you.这句话看起来并不复杂，但语法赋予它的特定含义不一定人人都明白。这句话中，shall不是助动词，它不和动词一起组成将来时，表示说话人将要把他欠的钱还给你。shall在这里是个能愿动词，用在第二或第三人称，表示决心。所以这句话的大致意思是：我一定让他偿还他欠你的钱。

上面我们说到，语法包括词法和句法两大类，语法知识欠缺的同志需要系统地学点英语语法，或找本语法书来读一读，弥补这方面的不足。实际上，阅读与语法有着相辅相成的关系。也就是说，有了牢固的语法知识可以促进阅读的顺利

进行，提高阅读的速度和效率。同样，大量地进行阅读实践又可以巩固已知的语法知识。从这个意义上说，尽管语法对阅读的理解起着重要的影响，但人们总不能等把语法知识全部掌握了才去进行阅读。阅读和语法的学习应同步进行。不能把二者割裂开来。

3) 背景知识影响阅读理解的因素，除了语言本身之外，还有一个背景知识的问题。我们在学习英语的过程中，都有这样的体会，如果一篇短文的内容是我们比较熟悉的，读起来就容易，相反，如果是一个我们比较生疏的话题，理解起来难度就大多了，造成这种情况的一个主要原因就是背景知识。一篇文章，甚至一本书，虽然只讲一个故事，或论述一个主题，但神经质涉及到的历史掌故，文化现象，科学知识，甚至风土人情，却不一定是人人知晓，个个明白的。由于背景知识不熟悉而影响理解，任何人可能都会碰到这个问题。对我们来讲，克服这一障碍的办法就是广泛阅读，增加对英语国家的历史、人文状况、政治现实、科学知识、风土人情的了解。这里有一点可以告诉大家，职称英语考试所取材料均属科普之类，是任何受过高等教育的人都应该或都能了解的常识不存在背景上的障碍。换句话说，作为一位外科大夫，不能对心血管方面的基本常识不了解。同样，搞法律的人，不能不了解点历史知识。

## 二、灵活运用正确的阅读方法

以上我们向大家介绍了制约阅读理解能力提高的几个因素，除了采取扩大词汇量、巩固和提高语法基础知识、扩大自己的背景知识之外，要想提高阅读理解能力，更重要的是掌握一些阅读方法。因为它直接关系到阅读的效率。不同的人读同一篇文章，有的人读得快一些，理解的也准确，而有的人则读得慢，理解的准确率也差。这里有能力

的问题，也有方法的问题。较好的阅读方法可以使人在阅读时达到事半功倍的效果。尤其是考试时，由于时间紧，我们不可能做到把每个句子都读懂再去回答问题。这就要求我们平时注意培养良好的阅读习惯，考试时才能做到不仅有速度，而且也有效果。下面介绍几种常见的快速阅读方法。

1) 快速浏览法。英文叫skimming。即在短时间内快速阅读文章，以了解文章的主旨大意。在这种情况下，不要去管细节内容，只管尽快地阅读。比如，一看标题，就可以预测文章大致内容；读了一段，就可以进一步预测，不要把眼睛盯在具体的每个单词上。这种阅读方法对解答抓大意的题目十分有效。答题前，一般采用这种方法先通读一遍文章，以对全文获得一个总的印象。运用这种方法时，注意掌握好阅读的节奏，速度过快或过慢均达不到预想的效果。另一种方法就是直接寻找每段的主题句。所谓主题句，就是文章中能概括一段或几段主要意思的那个句子。主题句一般位于段落的开头部分，但也有的位于句中或句尾，有时甚至没有主题句。根据各段的主题句就可以很快地把文章的大意总结出来。

2) 普读法。英文叫scanning。就是用目光快速地查找所需的特定信息，撇开无关的信息。考试时，在获得文章大意之后回答每个细节性问题时，可以采用这种方法。即先从问题中找到线索，然后按照线索，根据读第一遍时的印象，有针对性地去文章中寻找信息，找到有关部分后，再仔细读一遍，真正理解了，最后确定答案。

3) 研读法。所谓研读就是仔细地阅读。英文叫study reading。力求对文章的某一特定的部分具有比较透彻的理解。在所要查找的内容需要理解其深层的意义，需要对此进行分析、归纳、判断或推理时，就需要采用研读的

方法。在研读的过程中，如果遇到不熟悉的词，可以通过上下文，根据有关背景知识以及构词法猜测生词的大意。如果遇到长句或难句，要注意利用自己所具有的英语语法知识分析句子的主语、谓语、宾语、状语、定语等语法成分，并搞清句子成分之间的修饰与被修饰关系，从而准确地把握句子的含义。上述几种阅读方法并不是互相排斥的，而是互为前提，互相补充。无论平时的阅读还是考试时，根据阅读的目的，有意识地去运用这些阅读方法和技巧。例如考试时，如果要了解文章的主旨大意，可以用掠读的方法，如果需要做细节题，则采用查读法。但是要进行合理的推论或判断，则需要采用研读的方法，因此，解答阅读理解题的过程实际上就是上述几种阅读方法综合运用过程。在一般的情况下，先了解文章的主题，然后回答细节性问题，最后解答推论题和正误判断题。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)