

提高复合式听写的能力和应试方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/130/2021_2022__E6_8F_90_E9_AB_98_E5_A4_8D_E5_c94_130094.htm 自从英语专四采用了“复合式听写”（Compound Dictation）这一题型，它比听力选择题更强调语言综合运用能力，考生不仅要具有良好的听的能力，还应具有较强的拼写能力，记笔记能力和书面表达能力，听的能力是“复合式听写”的基础，听写训练已有较多的书刊进行过介绍和研究。笔者打算结合自己的教学体会谈谈如何提高“复合式听写”的能力和应试方法。

1. 通过卷面文字捕捉信息，找出线索了解大意“复合式听写”材料多为说明文（Exposition），这一体裁的文章具不主题突出，条理分明，层次清楚、语言简洁、逻辑性强的特点。文章的开头或段首多半有主题句（topic sentence），之后的段、句进一步具体扩展、说明或论证主题句。根据“复合式听写”样题，听写第二部分二、三自然段首和段尾均有完整的主题句。考生应利用一切机会，如考前空隙或播放考试指令时间，浏览试卷该项下文字部分，尤其是主题句，根据主题句预测文章发展线索和大意。
2. 听写结合，双管齐下 根据“复合式听写”新题型通知说明，第一遍是全文朗读，要求考生注意听懂全文内容。由于听音前考生已浏览了卷面文字，对听力材料有了大致的了解，因此听读第一遍时，考生可以适当地填写些单词和做些笔记，听为主，记为辅，要做好“复合式听写”，考生需多多实践，获取较强的边听边记能力。听音贯穿着期待、预知、分析、综合。推理和判断等一系列过程，考生应同时快速记下几个关键词，而在记笔记时，又要

能有效；专注地去听，获取信息理解全文。来源

：www.examda.com 听写中边听边记具有必要性，听为手段，写为目的；听和记两种不同的语言技能在“复合式听写”中有着紧密的联系，相互促进。第一遍记下关键词有助于第二遍听写时启发记忆，提示要点，同时也减轻了第二遍笔记的任务，使笔记更加充实、完整，依次与出的内容要点才会更加全面、准确。另一方面，边听边记也具有可行性，试想学主听外籍教师上课，听了一遍不是也可记下授课要点吗？只要多加练习，其实也不难做到。来源：www.examda.com 3.

提高记笔记的效率 一般考生听完两汤基本可听懂句意；但只凭记忆写要点，往往容易有疏漏和错误。足够信息量的笔记是写好要点的重要条件；但如何在有限的时间内记录下更多的内容呢？这里介绍几种方法。首先，可使用缩略语。仍以样题为例，可用esp.代especially，sth代something，apprec代appreciation等。没有缩略语的词汇，如字母较少的单词，可完整写出该词，如gift,take，字母较多的单词（只写该词前几个字母；这里的基本要求是快速；省时，并能表达含义。缩略语不一定要求规范，甚至可用些符号，所记内容不一定要求完整，只要能起到提示的作用，自己能看懂就行了。来源：www.examda.com 其次，由于“复合式听写”第二部分朗读时没有停顿，即使使用缩略语也难记下全文，因此考生应有选择地记笔记。英语中实词具有表意功能，而虚词多具语法功能，所记词应以实词为主。来源：www.examda.com 另外，因为“复合式听写”第二部分只要求写出内容要点，这样考生应重点记下句中的中心词。（同样以样题为例）短语a thank-you gift、greatly appreciated和quite acceptable中的定、状

语便可略去不记。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接
下载。详细请访问 www.100test.com