

专业八级考试阅读的应对方法 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/130/2021_2022__E4_B8_93_E4_B8_9A_E5_85_AB_E7_c94_130494.htm

阅读理解是语言学习中最重要的一项基本技能之一，阅读是获取语言知识最直接、最有效的方法，阅读能力则是衡量掌握语言综合能力的一项重要标志。学习阅读，学会阅读，提高英语阅读能力，是最终掌握英语，提高整体英语水平的必由之路。英语专业八级考试中也设立了阅读理解部分，而且阅读部分在整个考试中占相当大的比重，该部分的得分直接影响到整个考试的成败，因此无论是教师还是考生都对此非常重视。八级考试中的阅读理解部分主要是依据国家教委批准的《高等学校英语专业英语教学大纲》中对英语阅读教学内容和要求的规定，运用科学的测试手段，检验英语专业学生对于高级英语阅读能力和技巧的掌握，从而检查各有关院校对于大纲规定的教学内容和教学要求的完成和执行情况。应该说到了准备八级考试的时候，学生已经具备了相当的阅读经验和阅读能力，现在的关键是多做练习，大量阅读，通过阅读来提高阅读水平。如果还存在一些不良阅读习惯的话，比如用手指着读，默读时出声等等，就应毫不犹豫地痛下功夫去改正。下面列出了一些常用的阅读技巧，仅作提醒之用。希望考生能仔细对照自己的情况，尽快改掉不良习惯，以便提高自己的阅读效率。

(1.) 略读 略读 (skimming) 是常用的阅读方法之一，其主要特征是选择性地阅读。通常的阅读要求看到每一个词，每次注目看1 - 2个词。略读不需要看到每一个词，眼睛跳动的频率和幅度都有较大的提高，有时甚至从上一行跳到下一

行。略读不可能使你对所读内容全部了解，但是你能大大地提高阅读速度，也能获得大量的信息。略读的主要作用是了解文章的大意。经过略读之后，你对所读内容已经有了大致的了解，再仔细阅读，这时你的印象会更深刻，理解更透彻。大部分读者不需要正规的训练和指导就可以进行略读。但是有意识地训练会大大地提高你的略读速度和效率。进行略读训练的最简单的方法是强迫自己在规定的时间内读完某一篇，开始训练时，可以把略读速度定为平常阅读的5/4倍，以后逐步提高。略读的关键是增加眼跳的幅度，高度集中注意力，努力捕捉那些能引起注意或者你认为重要的内容。（2.）扫读扫读（scanning）是以最快的速度扫视所读材料，在找到所需信息时才仔细阅读该项内容。如查找某个人名、地名、时间、地点等，也即在寻找特定信息、寻找具体事实、寻找答题所需内容时都用这种方法。（3.）研读研读（study reading）就是仔细阅读，对文章有透彻深刻理解。根据考题，运用上下文、逻辑关系、背景知识进行判断和推论。对难句的理解和翻译用得着这种方法。提高阅读速度的一个重要内容是扩大词汇量。其必要性表现在以下几个方面：1. 词汇量决定了你的阅读理解能力，词汇量越大，你阅读得越广，视野就越开阔，你阅读理解的得分就越高。2. 有限的词汇量必然会影响你阅读理解能力的提高。生词的含义只有在上下文中才能完全展现出来，并易于被识记、理解、掌握。换句话说，是上下文给某个词以特定含义，而这个特定含义往往是字典无法提供的。有的人或许会说，我们从中学到大学英语词汇都是通过背生词表来记单词的。但是这样说的读者忽视了很重要的一点：所学课文后面的词汇表都是为课文服务

的，而且，教师上课时对某些词或表达方式所举的实例，实质上是为它们设置上下文。不少教师鼓励学生背句子、段落、或整篇文章，都是出于同一目的，即要学生在上下文中理解并掌握词汇和短语。

3. 多读是扩大词汇量的最好的方法。不仅要读不同体裁的书和文章，而且要多接触不同题材，才能适应考试的需要。

下边我们谈谈怎样解决TEM-8中的阅读问题：

1. 找出段落的中心思想 任何阅读材料都有主要意思，即大意（main idea）。文字材料的大意有不同的层次。一个比较长的句子可以说很多事情，但一般只有一个大意，可以用几个词概括；一个段落包括很多句子，但也只有一个大意，通常是段落的主题句（topic sentence）包含段落的大意。通常人们说“大意”指的是整篇材料的中心思想。非小说体的阅读材料通常有比较明显的大意，其结构也比较清楚。文章的开头部分（introduction）就比较明确地指出文章的中心思想。文章主体部分的每一段也有主题句，通常在段首或段尾。文章的结尾还要对全文作一个总的概括。为了找出段落的中心思想，读者应该在了解上下文的基础上，寻求作者对生活所做出的直接或间接的评论。这些评论有时作者直接说出，有时隐含在篇章中，有时通过他人说出。为了便于找出作品的中心思想，阅读时你可以考虑以下几个问题：（1）作品是否表明了有关社会生活的某种重要的东西？它是否帮助你形成新的生活观？（2）作品是否表明了某个普遍真理？（3）你同意作品的中心思想或作者的观点吗？

2. 如何对待阅读中的词汇问题 阅读过程中不可避免地要遇到生词。大纲中规定允许有3%的生词，也就是说2000个词中允许有60个左右的生词，但一般不会有这么多的生词。有的人一遇到生词就

停下来查字典，有的则读完一两页后查字典，有的人则完全不管生词。其实阅读中遇到生词只要不影响你对篇章主要意思的理解，一般应该继续往下读。如果生词的确影响你对内容的理解，查字典当然是一种办法，但很不方便，而且频繁地查字典不仅影响阅读速度，而且影响对文章内容的整体理解。所以在平时阅读时，遇生词最好的方法是通过上下文猜测。以下几条建议可帮助你猜测词义：（1）看看上下文中有没有生词的另一种说法，即找同义词。有时上下文会对一个生词作解释，或者提供一些暗示。（2）看看生词在文章中的词性，即看这个词是名词、动词、形容词、副词或其他词类。另外再看看这个词在文中与哪些词搭配使用，再根据自己的其他知识，就可以进行正确的猜测。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com