

专八各种题型的应对方法（2）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/130/2021_2022__E4_B8_93_E5_85_AB_E5_90_84_E7_c94_130810.htm（二）校对与改错

Proofreading and Error Correction 校对与改错是英语专业学生高年级考试（TEM-8）的第二部分。该部分采用主观测试题型。该项目包含两个部分：答题要求和一篇要求修改的短文。答题要求部分说明修改短文的三种方法：加入、删去和改动某一单词，并举例说明。要求修改的短文长度为200字左右。短文的体裁和题材不超出学生所熟悉的范围。短文内含10个错误；错误都出现在标有题号的行内。错误一般涉及单个词；每行只出现一个错误。要求修改的单词既有功能词（如介词、冠词等），也有实义词（动词、名词等）。错误既涉及句内也涉及句际。校对与改错部分的测试目的是检查学生在实际语境中灵活运用语言的能力。该项目考查学生的语法和词汇知识，但更侧重评估学生的综合语言能力。校对改错部分要求学生在15分钟内找出10个错误，并根据要求用三种方法之一改正错误。这一部分要求考生掌握三种知识：（1.）语法知识众所周知，英语语言能力包括众多因素，其中之一是语法知识。没有系统的语法知识，学习者就很难全面、准确地以口头或书面的形式表达思维或意念。对于把英语作为外语的学生来说，语法知识的掌握尤为重要，因为它有助于提高语言的准确性、逻辑性。鉴于此，校对改错项目的一个测试点是检验高年级学生语法知识的掌握程度及其运用能力。一般地说，该项目中要求改正的错误里包括一些语法错误。例如：定语从句（1996年第三题），情态动词（1997年

第一题)，冠词（1997年第九题），介词（1998年第四题），反身代词（1998年第六题），等等。校对改错项目要求学生运用已学过的语法知识，来判断句子的正误，找出语病，并作修正。这里要强调的一点是，TEM-8考试的这个项目不是孤立地测试学生的语法知识；它更偏重学生运用语法知识的能力，即怎样把书本知识转化成实际能力。因此，对于学生来说，在平时一要巩固已学过的语法知识，理清概念；二要注重提高运用语言知识解决具体问题的能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com