

浅谈如何促进小学英语口语教学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/132/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B5\\_85\\_E8\\_B0\\_88\\_E5\\_A6\\_82\\_E4\\_c96\\_132793.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/132/2021_2022__E6_B5_85_E8_B0_88_E5_A6_82_E4_c96_132793.htm)

内容摘要：现在越来越多的人意识到英语教学的重要性，但就如何促进学生的口语交际能力却众说纷纭。本文从学生的特点和教学的手段入手，结合他人和自己的教学尝试提出：通过情景教学，激发兴趣，培养学生以听说能力为主的初步交际能力。关键词：口语教学，激发兴趣，直观教学手段，创设情景，辅助教学手段，肢体语言；英语是世界上使用范围十分广泛的语言之一，目前，国际性的政治会议、贸易往来、经济合作、文化技术交流上多是通过英语来进行的，英语有着“世界通用语”之称，它的使用价值越来越高。儿童心理学的研究成果为我们在小学开设英语课程提供了科学的依据，实践证明：小学生学习外语具有模仿力强，记忆力好等特点和优越条件。如果使他们在学习语言的黄金时期打好一个较坚实的基础，对今后进一步学好英语，培养用英语进行交际的能力，将起着极其重要的作用。口语教学是小学英语教学的重点，也是需要教师花大力气的难点，学生往往存在着不同程度的怕开口，羞于开口的现象，所以，在教学过程中采取多种有效方法，激发学生兴趣，让学生乐说、会说、善说。一、激发学生兴趣，刺激说的欲望。兴趣是指一个人要求认识某种事物或爱好某种活动的心理倾向。它是在需要的基础上产生的，在生活、实践过程中形成和发展起来的。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)