

培养小学生的口语能力 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/132/2021_2022__E5_9F_B9_E5_85_BB_E5_B0_8F_E5_c96_132802.htm 培养小学生的口语能力口才是当今社会普遍关注的一种能力。作为小学教师，在培养学生阅读分析能力的同时，一定要注重培养学生的口语表达能力，为他们以后步入社会打下坚实的基础，使他们都更好的适应社会，更好的服务于社会。小学教师怎样培养学生的口语表达能力呢？我认为有3点最重要。首先，给学生一个宽松的说话环境。在课上，让每个学生都有回答问题的机会。老师不能让机会总光顾活跃者，应适当留一部分机会给那些想说却又不说的学生。这种学生有些是因为自卑，有些生性腼腆，他们从来不主动举手，老师可以用一个微笑或某个动作鼓励他们，帮他们建立自信心。久而久之，这些学生的口语表达能力就会在不知不觉中得到提高。其次，老师要做学生的热心观众，知心朋友。老师要经常和学生门在一起，倾听他们的心声，让学生敢于并乐意把心里话告诉老师。课下，坐在学生堆里，和他们谈发生在身边的趣闻趣事，引导学生对事件发表自己的见解。老师还可以开辟说话课，老师在课上扮演旁观者，适时点拨学生，增强学生分辨是非的能力。长此以往，学生说话的机会多了，口语表达能力自然而然也会增加。再次，老师的语言能力要力求形象生动，幽默诙谐。老师良好的口语表达技能很大程度上影响着学生的口语表达能力。小学阶段，学生的模仿能力很强，尤其是低年级，老师幽默诙谐的语言不仅能唤起学生说话的兴趣，而且无意中会提高学生的言语技巧。老师饱含深情地范

读课文，学生会有意识的模仿。有一点要特别注意，千万别让学生养成唱读的坏习惯，不然，不仅会影响口语提高，还不易于把握课文意境。总之，我们培养的人才技能要全面，要适应社会的发展趋势，我们的社会不需要高分低能的人，语言能力要从小培养。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com