

小学生英语学习动力探源 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/132/2021\\_2022\\_\\_E5\\_B0\\_8F\\_E5\\_AD\\_A6\\_E7\\_94\\_9F\\_E8\\_c96\\_132808.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/132/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E7_94_9F_E8_c96_132808.htm) 一、保持学习的原动力----好奇心。学生往往刚学了两句日常用语，就急着想干别的事情了。此时，创设问题情景，引导学生在原有需要得到满足的同时不断产生新的需要显得至关重要。如果只简单重复“ What ’ s this? ” 学生怕是不愿听了。于是，我拿出一个包：“ I have some thing in my bag-guess. What ’ s this? ” 这一问，学生们纷纷举手，把他们刚学的单词都猜了个遍。终于，我打开包，又拿出一个包。“ Bag! ” 全班哄堂大笑，他们怎么也没想到“ a bag in a bag ”。就这样，我们愉快地巩固了所学知识，孩子们的好奇心也得以保持下来。给学生一个问题，再给他一个意想不到的答案，“ Guessing Game ” 成了孩子们的最爱。二、建立学习的加油站----自信心。首先，让孩子敢于出错。沉默期总是有的，但要尽力把它缩短，最简单的方法创设密切配合和谐的教学氛围，让孩子明确初学英语时出错是很正常的并不可笑，只要多说就能说好，孩子们学说英语的热情被激发起来，也不用担心“ 走调 ”。实在不得不说“ NO ” 时，我总不忘配上一个宽容的微笑，并耐心地帮他纠正过来。当孩子有进步时，一句“ How clever! ” 就能让他鼓起自信的风帆。因此，教师在课堂上组织学生操练的时候，不必担心学生的表达错误。实际上，学生并不是仅仅能模仿所接触的语言。人们在掌握语言的过程中，都有创造、发挥的能力。只是人们在学习语言的过程中必然要经历一个不断犯错误的阶段，我们对于学生的语言错误，要采取宽容的

态度，不一定有错必纠，而应该采取鼓励的办法，让他们尽可能多的实践。所以作为小学英语教师的我们，千万不要因为纠正语言的错误而挫伤了学生学习英语的积极性。对勇于实践的任何尝试，教师都应该采取鼓励的态度，同时也要明确地告诉学生，错误是不可避免的。要在课堂上创造一种轻松的、幽默、宽容的气氛，让学生对任何语言错误都一笑了之。如果心理压力很大，感到紧张、焦虑的时候，即使他表面上看起来好像在做练习，但是所学的语言却不会进入头脑中，而是被紧张得“蒸发”掉了。因此，我们英语老师在上完课以后，不妨多问问自己，“今天，我的表扬够狠吗？”

其次，发挥孩子的特长。也许个别孩子学习英语确实吃力，心理上自信不足，害怕有余，好在每个孩子都有各自的特长爱好。老师不妨把他们的优势带进英语教学中来，歌唱得好的，请他领唱英语歌曲；画画得好的，请他帮忙绘制教学图片，喜欢表演的，请他指导同学“play the story”……让他们觉得“原来我也是很不错的”。实践证明，找准教学切入点，充分发掘孩子的特长，也能建立起他们学习的自信心。如：我所带班上有位同学，上课时很少开口读英语，更不用说与其他同学组织表演活动了。在课堂上无论我怎么引导，他就是怕张口说。但我发现他的英语单词写的很规范、句子也很符合标准。于是我就在他的作业上写了几句：“You're great! 如果上课能开口读，你会把英语学得非常好！”等批语，同时，把他的作业也作为样本模范，让全班同学学习。这样，在他的成绩得到肯定的同时，他克服了羞怯感和自卑感，上课能慢慢地开口说了，最后竟成了一名口语很棒的学生。

三、供给学习的太阳有----求知心。如果说给孩子一次鼓励

就是加一回油，那么激起孩子的求知之心就是太阳能，能为孩子提供源源不断的学习动力。新奇有趣的东西能很好地引起孩子无意注意。教学上要不断变换教学内容的呈现方式。让学生感受到英语学习的多姿多彩，能激起孩子对英语本身的兴趣。在学习“Boby”时，我让孩子们“make a puppet”，当孩子们喜爱的卡通化合物“Zoom”最终出现的时候，他们高兴得不禁拍手叫好，这让孩子们体会到了英语学习的趣味性；在学“Happy birthday”时，我们可以开一个“birthday party”，这能使孩子感受到英语的实用性；我还请孩子们看英语动画片，读英文版的童话故事。精当的表情和动作引起孩子的注意，让复杂的东西变得简单起来；英语教英语更需要丰富的面部表情和肢体动作的配合。如在学“swim”时，我做出一个游泳的姿势，孩子们也一边“游泳”一边读单词，很快就学会了，又如在学“fly”时，我做出一个小鸟飞的动作，孩子们也一边“飞”一边读单词。脑、口、手齐上阵，孩子们的学习效率有了很大提高。我常看少儿节目，动画化合物和主持人时尚而充满童趣的表情动作是我借鉴的主要对象，它让英语教学变得更加活跃、有趣了。营造自由的学习氛围。只要孩子在积极主动地学习，就不必苛求他学习的。比如学习“Animal”时，我一边教一边模仿动物的动作，多数孩子跟我一起手口并用，我很高兴；有的孩子没做动作，但他们也在认真跟着读，我同样满意；有孩子能保险单地做另外的动作，我更高兴。在这种自由的学习氛围当中，孩子们学习的主动性大大提高，求知心更强了。经过一学期的初步尝试，既促进了课堂教学的提高，又激起了学生的学习欲望，让学生体验成功，更好地感受学英语的快乐。 100Test

下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)