

谈初中英语教学中的口语训练 PDF转换可能丢失图片或格式
，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/132/2021_2022__E8_B0_88_E5_88_9D_E4_B8_AD_E8_c96_132809.htm 初中英语的教学目的是使学生掌握一定的英语基础知识，培养学生在交际中初步运用英语的能力。为了达到这一目的，就要改变教学中以教师为中心，偏重语法结构的分析、讲解，及机械的句型操练的教学模式。这种教学模式既违背了素质教育的“以学生为主体”的原则，又背离了英语教学的基本规律。因此，在教师要以学生为中心，加强训练指导，加大学生自学的活动量，从而发挥其“主体”作用。特别是在以下两方面要加强口语训练。

一、在培养学生讲英语习惯方面加强口语训练在课堂上，为了让学生练好各种句型，教师要创设语言环境，注意情景对话，不孤立教学单词，努力培养学生讲英语的良好习惯。（1）进行多种训练。在对学生句型训练时，每学一个句型，都必须通过重复、模仿、替换、转换、扩展等多种训练，达到熟练程度，为培养学生讲英语的习惯奠定基础。起先应从很容易的句子着手。如：“Sit down, please”、“Goodmorning, Han mei mei”、“How are you?”。然后进行扮演角色的对话。教师用清晰的语言介绍给学生们，并告诉这种新结构的意义及语法的形式。（2）做重复交流活动。练完句型，如果学生们达到了理解的程度，教师应按照上下文逐渐地创造一些交流活动，如介绍情景活动：“去商店买东西”（go Shopping），让一位学生扮演售货员，让另一位扮演顾客，“Can I help you”“How much are.....”让两位学生利用日常交际用语去演或实习买卖东西这一活动。通过

这种交流活动，使学生真正掌握日常交际英语的用法。这样在学中用，在用中学，会使语言形式与语言运用相联系，是培养学生讲英语习惯的好方法。

二、在鼓励学生用英语对话方面加强口语训练

在培养学生讲英语习惯的训练中，总会有一部分学生含羞，产生不敢讲、不愿讲等心理障碍，教师应采用鼓励的办法，帮助学生消除心理障碍。

(1) 在面对全体中要有所侧重。在训练中，教师要把侧重点放在有心理障碍的同学身上，除了鼓励、指导外，应给他们较多的锻炼机会，使他们逐渐由羞怯变为敢说。同时，教师一方面给他们做示范，一方面对他们要有耐心，态度和蔼，营造一个宽松和谐的课堂气氛。

(2) 在训练中多给些有趣的话题。中学生活泼、好奇、好表现、善模仿、喜欢交际。鉴此，在训练活动中要多创设一些有趣味的对话内容。如：talk about " favourite foodsports " 等等。

(3) 要及时纠正训练中出现的错误。在练习过程中，特别是口语活动中，错误是不可避免的。因此，教师要认真、仔细、及时地纠正学生在语言、语调上出现的错误，或让学生间互相纠正。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com