

谈自学考试中的“英语口语”PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/132/2021_2022__E8_B0_88_E8_87_AA_E5_AD_A6_E8_c96_132888.htm 第二语言学习的终极

目标是提高学习者用第二语言进行跨文化交际的能力。口语能力自然是这种交际能力的重要指标。英语自学考试中的口语考试就是检测考生用英语进行口头交际的语言能力。考试以口头的问题(Questions)和话题(Topics)的形式，从以下四个方面检查应试人的口语水平：准确性和得体性(Accuracy amp. Intonation)和流利性(Fluency)。考生英语口语考试中存在的问题主要有以下几个方面：一、听力水平低。这里的听力指考生听懂考官提问的能力。具体表现是：听力词汇有限，不能完全听懂，甚至完全听不懂考官的提问，或者只听懂了几个单词，于是断章取义，导致答非所问。二、基础的交际能力不够，话语组织缺乏条理。许多考生不会最基本的英语口语，以致于不能礼貌地与考官打招呼以及最起码的交谈。不少考生在话题项目考试中思路混乱，语无伦次，语篇组织条理性不强。三、流利性差。口语流利性受准备充分与否，是否有自信心，话题熟悉程度等因素影响。一般说来，自学考试的考生口语练习机会少，或者平时不注意语音、语调的练习，往往说话不成句，一个字一个字地吐出来，流利性差，达不到交际的目的。针对以上各方面的问题，让我们先找出原因，再探讨解决办法。首先是听力方面。我认为，考生的听力困难主要有三个方面 1、语言本身的困难。因为有新词、新句型和新语法现象，或者由于连读、弱读、失去爆破、重音移动等使语流中的词句发生了变化，因而听不懂。另一方

面，有的考生平时不注意发音训练，许多词只知形和义，不会读音，或发音不准，因而听不懂考官的正确发音。2、文化内容上的困难。不了解西方文化，不熟悉英美人的生活习惯、文化特色、志趣爱好，所听内容虽无新词句，却不能听懂。3、心理障碍。听英语的潜在困难属于心理障碍，如总感到被动，无把握，过分紧张等。要解决这些方面的问题，首要的是增加词汇，这是大家都清楚的。需要注意的是记生词的方法。许多优秀的学习者都有这样的经验，记单词时手、眼、耳、舌并用，即看着手里写的字，嘴里念出其读音，心里想着该词指的事物或概念，这样记单词既快又牢，对提高听力理解能力大有裨益。纠正发音也是一个重要的环节，因为语音直接影响听力和口头表达。很多考生认为默记单词及其用法就够了，没有意识到正确发音的重要性。我认为，在学习新单词过程中一定要读几遍，读准确，提高语音能力。原先发音不准的要有意识地注意校正自己的发音，可以通过对语音材料的反复听，以达到校正读音，弥补词的不完整记忆，以及扩大词汇量的目的。要充分利用本人拥有的录音、录像材料，各种电视、电台英语节目及英语教学节目等进行泛听，增强语感。这也有利于解决来自心理方面的困难，从而提高听力综合能力。听说是相辅相成的，要提高口语水平，达到用英语进行交流，提高听力是非常重要的，必不可少的。对于基本交际，包括如何开始谈话，如何进行谈话，如何结束谈话，谈话进行中如何纠正、重复、打断、话题澄清等，考生可以多记一些套语(routines)，因为套语在言语交谈中占相当的比例。若在口头交际中熟练运用恰当的套语，就可以省出更多的时间进行更高层次的交际，并可以把英语

讲得更流利。以下是一些考试中常用的套语：Good morning! Good afternoon!你好！ Thank you! Have a good weekend!谢谢，周末愉快！ Here ' s my admission card.这是我的准考证。 I beg your pardon.请再说一遍。 I ' m sorry, I didn ' t catch what you said.抱歉，我没听清你的话。 Excuse me , would you please...? 抱歉，请你..... Let me think about it.让我考虑一下。 I ' m little nervous.我有些紧张。 I think...我认为..... 以上这些套语在考试中，以至日常生活交际中使用频率都很高，如果能琅琅上口，并学以致用，首先你就给考官留下礼貌、从容、流利的印象。在话语组织方面，我认为，考生应该学会使用适当的联接词，以使语句连贯，表达更清楚。这里略举一些例子供考生参考。表示顺序的连词常用的有first, second, third, then, after, before, next, last, finally等；表示并列、递进的词有and, furthermore, also, in addition, moreover, for example, for instance等；转换话题的连词：although, however, on the contrary, on the contrary, but, in spite of , otherwise, yet等；用于总结的常用词语，如：as a result, in brief, in a word, finally, so, in short等。要解决听力内容上的困难及掌握基本的交际，还有一个不可忽视的因素就是文化因素。语言是文化的一部分，同时又是文化的载体，语言与文化密不可分。文化不仅影响言语的得体性，还会影响言语的准确性。要提高英语口语，增强交际能力，就要熟悉目的语，这里指英语的主流文化，要比较和深刻理解西方文化和本民族文化的异同。首先可以从称呼、打招呼、告别、谦虚、道歉、道歉、表扬、表示关心、谈话题材和价值观念等方面进行比较。如果不了解文化差异就会造成语言选择上的失误，就会出现把中文礼貌用语

套用到英文中的现象，出现中文式英语。试比较一下中西方人寒暄问候用语：中国人见面喜欢问姓名、籍贯、年龄，甚至工资多少。不有“哪里去”或者“吃过饭没有”等，这对于西方人则是很不习惯的。在西方工业国家，人们大部分住在城市，彼此不相识，甚至在乡村，邻居之间也隔膜得很，再加上英美等国家强调个人价值(Individualism)至高无上，所以寒暄时不喜欢被问及年龄及婚姻状况，更不喜欢别人问及收入情况。问候方式常常是中性的、抽象的打招呼(Good morning/af-ternoon/day)，或者是谈论有关天气或一些热门赛事之类。因此考生要多阅读有关西方文化的书籍材料，熟悉西方人在文化取向，价值观念，思维方式，社会规范等方面的内容。自考英语口语测试中也包含了这一方面的内容，通常有几个问题是对西方文化礼仪的掌握及得体应用的检查。如何提高英语口语流利性，在这时要着重介绍的是一种比较适合自考学生的方法我们称之为“自言自语法”(self-talk)。口语流利性的定义包括“以话语填充时间的能力(Fillmore,.1979)，即说话过程中没有过长的停顿，说出话语要有足够的量。口语测试中话题(Topic)部分要求考生，就所给话题用两三分钟时间阐述自己的观点。考试中许多考生三两句话就讲完了，而话题中观点(Idea)和长度(Length)各占十分，很多考生还没有意识到“长度”的重要性。另外，口语的流利性还包括话语具备流畅连续性、连贯性和言语可接受性。有的考生喋喋不休地讲满了三分钟，却不是听话人即考官所期望的内容，也就是说没有具备可接受性，同样达不到流利交际的目的。很多考生都清楚英语口语的提高需要练习，总抱怨没有练习的机会。但有时有了机会，却又不肯开口用英语讲。这有

其文化方面的原因，中国人较内向，在公开场合害羞，不敢开口，尤其是当对自己要说的不够自信的时候。要创造练习口语的机会，逐步建立起言语自信，最终达到流利表达的目的，不妨试一试自言自语法。所谓“自言自语法”就是自己跟自己交流，它不受时间及其他交际因素的限制，只要有一个属于你的空间，自己对着自己用英语讲就可以了，特别适合那些缺乏英语环境、没有正规的课堂训练、业余学习的考生。其实很多考生对书本内容非常熟悉，考试中不是不知道答案，而是没有足够的自信，再加上紧张，于是不知如何用英语表达自己的想法。所以开口说英语的最大阻力就是缺乏自信或出于害羞，怕说错了被人家笑话。而自言自语法练习中，你可以关上门，在自己的空间里，没有人会笑话你，尽可以大胆地说。到自己感觉不错时，可以用录音机录下来，隔一段时间放出来听听。自己先评判一下，也可以找朋友或老师指点指点，还需要在哪些方面加以改进。在自言自语练习中，重复讲述也是一个很好的练习途径。国外一些心理语言学家，语言教学人员(如Gold-man - Eisler, Hiek)已经研究并证明了重复讲述对流利性的影响。经过练习，犹豫(hesitation)现象减少，语速增加。重复讲述练习可以选择一些听力材料中的内容，模仿并重复讲述，这样做既可以校正自己的发音，又可以提高流利性。自言自语练习的内容可以从讲个有趣的故事开始，然后选用一些大众性的话题进行练习，例如：

- 1) Describe a pleasant trip.
- 2) Advantages & Disadvantages of smoking.
- 3) Why do many people enjoy watching TV?
- 4) Describe your daily work.
- 5) Make a self - introduction.

这些话题是大家非常熟悉，有话可说的。而且有关信息，如你的工作、你的家

庭、你的业余爱好、你为什么学英语等都是和别人交流的常见话题。考试中和考官的基本交流也是如此。经过一段时间练习能流利地用流利地用英语表达这些内容后，可以利用口语教材中的话题材料来练习。口语考试中的话题就主要来自课本。如果你对材料很熟悉，甚至多次练习过，考试定能稳操胜券。在自言自语练习的过程中不要过分注重准确性。传统英语教育过于强调准确性，再加上传统文化中害怕出错、怕别人笑话、怕丢面了种种不利于英语口语学习的障碍心理，这就大大阻碍了口语流利性的提高。在自言自语练习中，你自己对着自己说话，就不会紧张，说错也不要紧，这样做有助于提高口语的流利性。当你对着自己可以流畅地清楚地用英语表达时，你会发现乐趣和满足，而这些会驱使你创造更多机会去说，勇敢积极地用英语和别人交流。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com