

一种不可或缺的技能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/132/2021_2022__E4_B8_80_E7_A7_8D_E4_B8_8D_E5_c96_132896.htm 背景材料中新友好实验班是中国和新西兰两国政府的合作项目。该项目旨在引进新西兰优秀的教育资源（属纯正的英式教育）以提高中国高中生的英语水平。中新班学生既要完成中国高中的所有课程又要完成新方提供教师、教材的英语课程，毕业时要达到雅思 5.0-5.5 分。南京一中中新友好实验班自 2003 年办班以来，除开设正常的英语课外，每周还要增加 5-6 节外教小班授课，围绕听、说、读、写四个方面进行训练。经过两年的实践，今年 8 月 6 日有 42 名中新班学生参加了在东南大学举行的雅思考试。其中有 12 人获得了 5.5 分，21 人获得了 6 分，8 人获得了 6.5 分，还有 1 人获得了 7 分的好成绩。但是笔者通过对参加考试学生的各项成绩分析，发现学生口语成绩相对偏低（见图表）。学生普遍反映面对陌生的，语速较快且带有口音的外国考官显得十分紧张。他们不能完整、清晰、流畅地表达自己的观点，不得不多次停顿搜索词汇并时常出错。这些都是造成口语成绩偏低的主要原因。人们用语言进行交际，无非是用口语和书面语两种形式，而两者相比，无论是从语言的发展或学习语言的自然规律来看，应是口语居先。口语是一种利用语言表达思想、进行口头交际的能力。学生通过读和听获得知识、信息和语言，经过思维，在原有知识及语言的基础上对所获得的内容和语言加工和重组，赋予新的内容，然后输出，从而完成交际过程。因此，口语表达能力的培养，是英语教学中一个不可或缺的方面。任何人学习

一种语言，如果只有读写能力，而听不懂，说不出，那么运用语言进行交流就要受到很大限制，哪怕学得再好，也不能摆脱“聋哑”的缺陷。这道理虽然简单，却往往未得到足够的重视，即便重视了，却也往往满足于使所学的书面表达方法上口，结果口语表达既生硬又不甚得体，有时甚至会引起误解。总之，不合乎所学语言的口语表达习惯，不能达到预期的交际目的。中学英语口语教学中存在的主要问题中国学生常常感到掌握英语口语困难。数量有限的口语问答以及对短文、对话的记忆背诵难以提高学生在日常生活中运用口语的交际能力。学生对口语有惧怕感，突破不了口语关。没有足够的时空进行口语操练，缺乏锻炼口语的真实语言环境，功利思想导致学生不学或者采取应付态度……。这些都是中学生口语薄弱的症结所在。下文笔者将从主、客观两个方面进行分析。

一、客观原因

1. 学生缺乏操练英语口语的机会。学生操练口语的主战场在英语课和外教课上。然而中外教师在英语课上的主要侧重点还是放在阅读、写作、语法和听力上。因为掌握这些技能能帮助学生顺利通过高考和雅思考试。
2. 学生缺乏操练英语口语的语言环境。平时在校学生之间的相互交流几乎不用英语。与外国人的对话机会又甚少。光靠读课文或背诵课文对学生英语口语能力的提高帮助不大。
3. 学生缺乏操练英语口语的时间和空间。大班化的英语教学严重制约了学生操练口语。在这种大班化的教学下，教师不可能为每个学生提供足够的时间和空间。学生也没有足够的机会进行师生之间，生生之间的交流和对话。久而久之，学生练习口语的情绪和兴趣就会受到打击。学生的角色也就随之会转变成“旁观者”。因此大班化的英语教学不利于学生

大胆开口说英语。4. 学生缺乏操练英语口语的“教练”。英语教师的自身素质对学生口语能力的提高起到了至关重要的作用。中、高考对学生口语水平的要求相对较低，使得一线教师的口语水平有所下降。教师自身的语言条件，又对一定情景下灵活多样的语言交流形式产生了一定的局限性。教师不具备良好的口语水平如何提高学生的口语能力？另外现行的英语教材在编排上对学生口语技能的提高也显得分量不够。

二、主观原因

1. 师生对英语口语的重视程度不够。因为口语成绩不记入英语高考总分。即使平时教师要求学生间用英语进行交流，这种要求有时也落不到实处，往往流于形式。
2. 学生对英语口语缺乏信心。信心不足的原因之一是词汇量少，无法准确、流利、自如地表达自己的思想。信心不足的原因之一是听力差，听不懂别人的意思又如何与他人进行交流。因此看到陌生人就会紧张。信心不足的原因之一是缺乏训练。学生不具备一定数量的英语口语的常用语和范句。因此在语言交流的过程中显得束手无策。信心不足的原因之一是东西方文化的差异。中国学生相对来说比较内敛，不太愿意主动表达自己的思想，更不愿意与陌生人交流。这些都制约了学生英语口语能力的提高。

改进中学英语口语教学的几点建议

- 一、教师的角色
1. 在口语课上学生应是积极主动的参加者。教师要充当“教练”。教师的作用是组织引导，而不是“运动员”。教师可以在课堂上为学生作示范，指导学生如何即席回答问题，如何进行看图说话，以及如何进行小组讨论。教师还应是“鼓动者”。教师要动脑筋，想办法，组织和策划好每一堂口语课的教学活动。教师可通过设问和应用性的交流活动如个人演讲、两人合作、小组表演、擂台

赛等形式使学生有机会表现出运用口语的潜力。2. 教师应最大限度地为学生提供实践语言的机会，加大学生的口语实践量。语言是一项技能，没有大量的实践，准确而熟练地掌握英语口语是不可能的。在训练过程中，应严格要求语言的准确、流畅从而夯实学生的口语基本功。只有留给學生充分的空間，才能使学习有困难的学生有机会弥补自己的不足，使学有余力的学生有机会发展自己的特长。3. 学生在交际和灵活应用英语阶段常常出错，这是学习英语过程中不可避免的阶段。出错-不意识错误-出错-意识错误-出错-自我纠正错误，是学习英语的必由之路。没有这个过程就不可能达到流利的程度。一方面教师要鼓励学生不怕出错，耐心倾听他们“支离破碎”的英语并给予理解。另一方面教师要更多地鼓励学生积极思维，交流看法。学习语言重在交流，交流重在意义的理解和信息的吸收正确。因此教师应对学生在语言交流过程中不影响理解的语法错误采取忽略的教学策略。对于学生的语法和用词错误应该恰当地处理。纠正语言错误宜在交际暂告一段落时进行，以避免打断学生的思路和语流。4. 口语课不是“游戏课”。教师应该布置一些与课文有关的课外作业，如：看图说话、复述故事、角色扮演等。布置一些与学生生活、学习紧密相关，题材广泛，感兴趣且乐于交谈的话题以培养学生包括叙说、对话、交谈、讨论、辩论等多种能力。

二、学生的角色

1. 学生要充分認識英语口语的重要性。口语是表达思想，输出信号的重要语言技能。人们学习和运用语言的过程，就是信息传递、理解、吸收、分析和处理、交流、表达和展示的过程。在日常生活中，通常第一性的口语的比重重要超过第二性的书面语言。因此口语未纳入高考

总分并不等于它不重要。2. 学生要树立信心，大胆尝试。无论是性格外向还是性格内向的学生都要积极参与语言学习活动并寻求更多的语言实践机会以达到熟悉各类题型，提高口头交际能力的目的。学生只有通过不断实践，才能得到他人的承认来维护自我和尊严。3. 学生学习口语应该遵循一个由易到难，由简到繁，循序渐进的过程。从机械训练开始，过渡到半机械训练，最后达到自由交际的目的。学生在口语训练时要养成良好的口头交际习惯：清晰、流畅、达意。能用简单而基本正确的英语表达思想。思维清楚，表达具有一定的逻辑性。通过对日常生活中一事一物的叙说，以提高自己的成段说话的能力。4. 学生要加强词汇量的训练。词汇量的缺乏直接影响了学生正确的英语表达思想的能力。在与他人交谈中难免会出现边思考，边说话，或不假思索，脱口而出，中间免不了重复、修改、停顿。听力训练也是提高口语能力一个不可或缺的部分。听是分辨和理解话语的能力，是语言的输入。说是运用口语表达思想，输出信息的能力。输入和输出是相辅相成，相互促进的关系。5. 学生要了解英美文化以提高自己的语言交际能力。英语口语实际上并非一种简单的语言形式，而是与社会文化生活揉合在一起的一种综合表现。长期以来，人们在日常社交活动中逐步形成了一些口头表达的固定模式。比如：同人打招呼，英美人通常都说 Good morning! Morning! Hello! Hi! 等等。很显然，用这些词打招呼，并非出于语法修辞上的必要，而是出于多年沿袭下来的口头表达习惯。这些固定的表达方式如今成为了英美人文化习俗的一部分，因此不掌握这类表达方法，也就难与英美人自然地口头交流。

三、学校的角色

1. 学校要为学生英语口语能

力的提高创设条件。以行政的手段将英语口语课纳入正常的教学活动。指派专人根据不同年级学生的特点挑选口语教材。使口语训练真正落到实处。

2. 学校要充分利用各种资源提高学生英语口语能力。增加外教与学生的交流机会。让外教抽出一定的时间与学生定期交流。通过开设英语角，创办英语俱乐部，举行英语节等活动形式来激发学生学习英语的兴趣。为学生搭建一个展示英语才华的平台。

上海外国语大学梅德明教授认为高中生和初中生在口译考试的通过率上高于本科生和博士生。原因是根据口译的自身特点：基础要求不高，重视口头表达。中学生年纪轻，记忆上优势明显，只要进行有针对性的训练后往往能考的更好。因此中学生要根据自身特点，抓紧时机，利用一切可利用的条件不断提高自己的英语口语水平。彻底杜绝“哑巴”英语现象的存在。

综上所述，学生要学好口语一定要立足校园，立足课堂。课堂是语言学习参与者的活动场所，也是他们进行人际交流的社会环境。课堂是学生提高英语口语能力的主阵地。坚守课堂使之真正成为知识和信息的交换地和传递所。交流是学生提高英语口语能力的主渠道。教师要为学生的充分表现和自我发展留出足够的时间和空间。对学生学习过程中的失误和错误给予足够的宽容。为学生进行口语练习提供一个较为宽松的环境。总之，学生口语非但一定要学，而且要学得地道。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com