

以二级C语言为例分析如何准备计算机考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/134/2021_2022__E4_BB_A5_E4_BA_8C_E7_BA_A7C_c97_134766.htm 注重基础 加强实践 以

二级C语言为例分析如何准备计算机语言类考试 近年来，随着计算机应用技术的发展和市场需求的变化，全国计算机等级考试已几次调整了各级别的考试科目。C语言是一种被广泛应用的语言，也是很多计算机及相关专业学生学习结构化程序设计的入门语言，因此，C语言程序设计始终是计算机二级考试中的重要考查科目之一。统计数据表明，近年来，越来越多的考生对该语言程序设计产生兴趣并参加了考试，从而带动了社会各界对C语言程序设计的學習满足了社会的需求。表1为近两年二级C语言程序设计考试人数及笔试通过率。

年份	人数	笔试通过率
2001年上	14.5万人	50.4%
2001年下	23.9万人	49.1%
2002年上	27.0万人	26.7%
2002年下	29.3万人	38.0%

可以看出：与2001年相比，该考试2002年的考生笔试通过率出现了较大幅度的下降。认真分析后发现，产生这一问题的原因是多方面的，部分考生在复习过程中在掌握复习重点和复习方法上出现了一些问题。下面，结合2002年C语言程序设计的两次考试，谈谈如何复习才能更有效地提高考试成绩。

一、注重基础知识学习，进行全面系统的复习 C语言语法灵活，要求考生了解掌握的地方都可能成为考核点，C语言也最富变化，一个填空题可能有几个甚至十几个答案。但是，万变不离其宗，这个"宗"就是"知识点"。《全国计算机等级考试考试大纲（2002年版）》中列出了12个部分的内容，几乎包括了教材中的所有章节。考生在复习备考时，切不可

存侥幸心理，认为有些知识有可能不考，或者上次刚刚考过，或者自己一时没有理解，从而放弃复习。下面是几道考核基本概念的试题，直接考查最基本的"知识点"，属于偏容易的试题，但从考试情况看却不很理想。例1（2002年下选择题第13题）以下选项中合法的用户标识符是 A) long B) _2Test C) 3Dmax D) A . dat 这道题考核"用户标识符"的概念。合法的标识符由字母、数字和下划线组成，第一个字符必须为字母或下划线，关键字不能作为用户标识符。由此便可排除A、C和D。该题难度值为0.72。选择A的有13%的考生，原因是他们忽略了long是long int（长整型）的简写，是一个关键字。直接考核基本概念的试题一般来说都比较简单，若想取得整个试卷的高分，一定要力争全部答对这部分试题。试题的覆盖面较大，广大考生务必要全面系统复习，不应有任何疏漏。

二、加强对知识的理解和运用，融会贯通 知识点总是分布在各个章节中，对知识的学习也是有时间先后的，但一张试卷打破了章节和学习时间的界限，我们不可能首先判断考试内容出自哪章哪节，再寻找解决问题的方法，这就要求在复习阶段培养将知识点联系起来并融会贯通的本领。下面通过试题举例说明这一要求。例2（2002年下填空题第10题）以下程序运行后的输出结果是_____。

```
viod fun ( int x , int y ) {x = x y . y = x - y . x = x - y . printf ( "% d, % d, " , x, y ).} main ( ) {int x = 2, y = 3. fun (x, y). printf ("% d, % d" , x, y).}
```

100Test 下载 频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com